SISTEMA DE INTERVENCIÓN PARA LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN EL ESTADO DE NEW JERSEY

Por

LORENZA FAJARDO

DEMONSTRATION PROJECT

Submitted to
New York Theological Seminary
In partial fulfillment of the requirements for the degree of

DOCTOR OF MINISTRY

New York, New York, USA 2018

ABSTRACTO

SISTEMA DE INTERVENCIÓN PARA LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS
EN EL ESTADO DE NEW JERSEY

POR

LORENZA FAJARDO

Desarrollar un proyecto que permita que nuestro ministerio se enfoque hacia afuera de la iglesia evangélica en Paterson, New Jersey, dirigido a brindar un servicio de apoyo a las mujeres embarazadas en edad entre 14 y 25, bajo la supervisión del sistema legal. Este servicio de apoyo cubrirá las áreas legales, psicológicas, ministeriales de la iglesia, medica, expertos en maltrato familiar, expertos en abusos con drogas, expertos en educación y expertos en consejería.

Hemos emprendiendo una tarea tensa y bastante difícil, ya que trabajar con mujeres jóvenes e inexpertas no es una tarea fácil, el conocimiento que estoy compartiendo en esta tesis es basado en ciertas experiencias que por mi vida fueron transcurriendo desde un tiempo pasa y se y creo que no es fácil ser joven ay al mismo tiempo estar embarazada, el idealismo es claro y fundamental y es precisamente lo que estoy tratando de establecer mientras podemos entrenar a un personal que puedan trabajar de forma honesta sin esperar nada a cambio.

Como toda buena obra en el camino siempre habremos de encontrar con ciertos inconvenientes; más con todo pienso que si nos fundamentamos claramente en lo que queremos proyectar podremos integrarnos en un trabajo honesto y de humanidad y que siendo cristianos por nuestro ejemplo poder proyectar con integridad el nombre de Jesús señor y salvador de nuestras vidas.

En sus manos está y se encuentra una valiosa información que ha sido determinada para ayudar y establecer un fuerte patrón de desarrollo en nuestra sociedad. Son muy pocos los que tocan este tópico a pesar de que podemos ver alta información sobre del tema este material pretende esclarecer con integridad que cosa podemos ejercer para rendir un alto honor y honra a quien honra se merece nuestro Padre Celestial, feliz trayectoria en lo que pueda ver mediante esta obra, bendiciones.

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios por el privilegio de ser su hija y de darme salvación;

A mi esposo Dr. Miguel Fajardo como sacerdote y mano derecha contribuyendo en mi vida personal y material.

A mis hijos Yarlenne y Ceasar por su apoyo, dedicación y amor en todas las áreas de mi vida.

Al Dr. Narciso Montas como el instrumento utilizado por Dios para poder estudiar en New York Theological Seminary y motivarme en la preparación ministerial.

A mi equipo de apoyo por su esfuerzo y dedicación en esta disertación.

A Danny y Glenda Domínguez por todo su apoyo en el ministerio y en esta tesis.

Y a la facultad de N.Y.T.S. con todos los maestros, especialmente al Dr. Víctor Cruz, Dr. Humberto Alfaro y el Dr. John R. Muñe, a quienes agradezco por su contribución, tiempo y esfuerzo en mi preparación académica dentro de la institución

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

Durante mi vida, experimenté en la etapa de mi adolescencia situaciones similares con las de adolescentes que Dios me ha permitido trabajar. Él usó cada una de las experiencias de mi vida y me escogió de alguna manera para poder ayudar a muchas jóvenes que pasan por la misma situación sin el apoyo de sus padres y la educación adecuada.

Estos temas son de poco interés en la sociedad y pocos están interesados en ellos. Por lo que Dios sembró en mi corazón trabajar en esta disertación donde educamos tanto a la familia como a las adolescentes, dándoles herramientas de prevención y apoyo, ya que personalmente viví esta experiencia. Dios me ha dado la oportunidad de prepararme y educarme para poder ayudar a otros. Como en el libro de Mateo10:8 "Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios; de gracias recibisteis, dad de gracia." [1] Dios nos ha entregado a cada uno talentos para desarrollar a otros; en mi caso Él me ha permitido prepararme y desarrollar a otras mujeres y jóvenes para alcanzar la visión de Dios y algunas de las herramientas que el usa para desarrollarnos son:

1- Llamado personal: Dios nos llama por su nombre
2- Nos da una comisión.
3- Un Objetivo central
4- Un mensaje claro: en esta tesis buscamos la prevención y educación.

---

[1] *La Biblia de Liderazgo de Maxwell,* (Editorial Grupo Nelson – 2016), 1167.

5- Un equipo para credibilidad y desarrollo de herramientas

6- Confianza

7- Convicción.

Dios puso el Ministerio Restauración Cristiana, con el propósito de restaurar y levantar vidas, por lo tanto, ese ha sido nuestro trabajo desde el dos mil diez.

En la adolescencia podemos decir que es una etapa de profundas transformaciones a nivel psicológico, físico, biológico y social. La adolescencia es un periodo de desarrollo que separa la niñez de la etapa adulta. En esta etapa la persona debe adaptarse y ajustar comportamientos de la niñez a las normas aceptables desde el punto de vista social. En este proceso son importantes las tareas de desarrollo de la personalidad, alcanzar la independencia personal y adquirir mayores destrezas cognoscitivas. El embarazo de adolescentes se relaciona con tres factores: las probabilidades de iniciar precozmente las relaciones sexuales y tener un embarazo no deseado. En familias donde la autoridad moral es débil o mal definida, con ausencia de la figura paterna o padres que viven en unión libre, y cuando personas distintas a los padres cuidan o crían a las adolescentes, también se provoca la actividad sexual temprana y el riesgo de una gravidez consecuente.

Preocupa demasiado a la sociedad que los jóvenes estén dejando los estudios a causa de los embarazos. Embarazo en la adolescencia se denomina tal como una gestación que ocurre durante los dos primeros años ginecológicos de la mujer. Ha sido llamado también el síndrome del fracaso, a la puerta de entrada al ciclo de la pobreza.

Soy una pastora de una iglesia en la ciudad de Paterson, en el Estado de New Jersey, donde el nivel de jóvenes embarazadas nos motiva a desarrollar un proyecto que

permita que nuestro ministerio se enfoque hacia afuera de la iglesia evangélica, dirigido a brindar un servicio de apoyo a las mujeres embarazadas en edad entre 14 y 25, bajo la supervisión del sistema legal. Este servicio de apoyo cubrirá las áreas legales, psicológicas, ministeriales de la iglesia, medica, expertos en maltrato familiar, expertos en abusos con drogas, expertos en educación y expertos en consejería.

Paterson es una ciudad perteneciente al condado de Passaic, en Nueva Jersey, Estados Unidos. Según el Censo del año 2010, la población de la ciudad era de 149,222 habitantes, por lo que es la tercera ciudad más poblada del estado de Nueva Jersey, por detrás de Newark y de Jersey City.

La biblia nos muestra en muchos pasajes el mensaje del señor para los jóvenes, en Romanos 12:1 les dice “Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional”. Romanos 6:12-13 “No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo ni tampoco presentéis vuestros miembros al pecado como instrumentos de iniquidad, sino presentaos vosotros mismos a Dios como vivos de entre los muertos, y vuestros miembros a Dios como instrumentos de justicia”.

Durante el proceso de reuniones con el grupo de apoyo pudimos crear y desarrollar según el capítulo uno de: Presentación y factores relacionados con la situación de las adolescentes embarazadas en el estado de New Jersey y la ciudad de Paterson. Según las investigaciones dentro de las iglesias y dentro de ministerios pudimos encontrar recursos adecuados con líderes de las iglesias para crear un mayor desarrollo en un plan de trabajo más amplio, pudiéramos decir que no solamente desarrollamos

consejería sino también el incentivo y la motivación a estas adolescentes para prepararse como profesionales y ayudar a otros jóvenes a salir del problema del embarazo no deseado

En este proyecto interactúan profesionales en las áreas de la medicina, la psicología, la psiquiatría, consejería ministerial de la iglesia, abogados, sociólogos y trabajadoras sociales. Con este proyecto pretendemos ayudar a las jóvenes en su proceso de embarazo y que esto no desencadene una serie de indeseadas actuaciones que van en más detrimento de la salud y situación emocional, económica y espiritual de la joven. Pretendemos que la adolescente pueda después de haber quedado embarazada retomar su vida de crecimiento personal en todos los órdenes de su vida, sobre todo estimular un acercamiento a la palabra de Dios, para que esta joven se convierta en un ejemplo para las demás adolescentes de la comunidad de Paterson, New Jersey. Para enfrentar este reto consideramos que los cambios que tienen que darse son de parte de la propia joven que debe tomar conciencia de las implicaciones y consecuencias para su vida futura de tener relaciones sexuales sin que su cuerpo y mente estén preparados para eso. Que tome conciencia de las repercusiones que tendría en su vida un embarazo, y sobre todo de las consecuencias para esa criatura, para la vida de los padres de la joven y para la sociedad.

Para el desarrollo de este proyecto tenemos la participación voluntaria de muchos profesionales en las áreas que antes mencionamos en las que estaremos brindando apoyo a las jóvenes embarazadas. Este proyecto tiene un fuerte componente de reuniones y reflexiones por parte de los expertos, las jóvenes embarazadas objetos de estudios, los padres, madres o tutores. Para el desarrollo de estas jornadas tendremos un calendario que permitan que las partes involucradas puedan agendar estos compromisos. Los recursos

logísticos, tecnológicos y humanos son tomadas en cuenta, de manera que se tengan a la disposición cuando se necesitan, de manera que no se constituyan en una barrera u obstáculos. En ese sentido, en el ministerio hemos especializado un área para las reuniones, tanto con las jóvenes que seleccionamos para el proyecto, como para las reuniones de trabajo que sostuvimos con los profesionales y padres que se involucraran en el proyecto. Para esto utilizamos el libro: "Límites con los jóvenes adolescentes" [2] y optamos por desarrollar el capítulo uno del libro descrito anteriormente.

En este libro se describe que por el bien del adolescente aprender a tomar responsabilidad ante sus situaciones resucitadas el recuerde su propia etapa; dicho sea de paso, también es importante recordar que en este libro dice que cuanto más pueda recordar y como se sentía podrá ser mejor madre. La adolescente necesita practicar estos pasos:

1- El adolescente necesita tener un pasado y saber observarlo.
2- Empatía e identificación.
3- Comprensión y sabiduría. Dentro de este punto de comprensión y sabiduría
    a. Quien se quedó a mi lado sin dejarme nunca.
    b. Que verdades me ayudaron a encontrar el sentido al mundo.
    c. Que aprendí de las consecuencias de mis acciones.
4- Esperanza.
5- Conflicto y distanciamiento de los padres.
6- Problemas relacionales.

---

[2] John Townsend, *Límites con los Adolescentes*, (Editorial Vida – 2006, Miami FL), 23.

7- Temas emocionales y conductuales.

Cada uno de estos detalles nos llevaron a crear un desarrollo consistente en nuestras reuniones y siempre utilizando el libro: “Limites con los adolescentes” [3]

Dentro de esta disertación pudimos canalizar observaciones del capítulo dos: Análisis preliminar de la situación. Que todos estos detalles nos llevaron a condiciones más profundas dentro de las diferentes reuniones con el grupo de apoyo, tomando en cuenta los aspectos psicológicos relacionados con el embarazo en adolescente. Tomando como punto de partida el capítulo uno del libro Limites con los Adolescentes, algunos concejos como recordar son:

1- Llevar un diario haciéndole sentir que fuera más atrás de lo que pudiera para que en ese trámite le permitiera traer a la luz que había olvidado.
2- Conversar: lo que significa que debía hablar con amigos sobre su pasado para ayudarle a recordar. Es muy importante entender que debe ser alguien con espíritu de aceptación, que se sienta a salvo y que se interese en usted para poder revelarle que tiene adentro.
3- Observar el efecto del pasado en lo hoy es usted: nuestra experiencia pasada suele marcar importantes diferencias en el tipo de adulto que soy hoy.
4- El duelo y dejarlo ir: la mayoría de nosotros nos divertimos mucho en la adolescencia sin tomar en cuenta que las diversiones nos pueden llevar a un punto de fracaso.

[3] Ibid., 26.

Una base muy importante fue lo que utilizamos en las diferentes terapias como lo es conocer al adolescente. Pero si no fuese así como hubiéramos conseguido resultados positivos. Como lo expresa el libro "Límites con los adolescentes" [4].

1- Apunte y conozca a su adolescente en lugar de querer cambiar su forma de ser: su adolescente tiene por alguna razón especial sentir que se quiere relacionar con él, porque por el contrario el adolescente cree que usted quiere cambiar su vida y estará a la defensiva negándole la oportunidad que usted lo conozca interiormente. Esto es lo que lleva al adolescente a dar pasos no apropiados y caer en una postura de fracaso
2- Escuche más y de menos sermones:
3- Haga preguntas
4- Quite la presión física

Todos y cada uno de estos aspectos fueron utilizados para facilitar en las reuniones con las adolescentes embarazadas una apertura a un mayor desarrollo dentro todo lo señalado en el programa. Definiendo el aspecto médico del embarazo de las adolescentes creamos reuniones en diferentes clínicas como Lighthouse; donde apoyan a la mujer embarazada de bajos recursos y donde me han permitido orientarme para ser voluntario, a la vez he podido conocer mujeres embarazadas que han sufrido desde su adolescencia hasta el punto de exponer su vida a la muerte. He trabajado como orientadora en "Vida en Alto" en donde capacitamos a pastores, líderes y familias de diferentes problemas disfuncionales y sus soluciones. También he trabajado de la mano

---

[4] John Townsend, *Límites con los Adolescentes*, (Editorial Vida – 2006, Miami FL), 27-29.

con el ministerio para mujeres "Mhama" de New York que es dirigido por la Dra. Ana Martínez, dicho ministerio trabaja directamente con mujeres hispanas y se enfocan con los temas espirituales, emocionales y materiales.

Todos estos aspectos señalados nos llevaron a un análisis descrito en el aspecto social con el embazo, y optamos por compartir y relacionarnos con diferentes familias para observar las diferentes situaciones que se suscitan dentro de ellas; para tomar como ejemplo estos análisis y usarlos en el aspecto social, ósea describir cual es la ética de conducta y comportamiento dentro de la familia para así tratar las diferentes necesidades sociales.

Encaminado en el aspecto económico hicimos énfasis nos interesamos en conseguir información con el abaraje de salario que gana una familia en la ciudad de Paterson y pudimos observar que en el estado de NJ según el análisis realizado por algunas instituciones, "el sueldo por hora es de $9" [5], cabe destacar que New Jersey depende principalmente de la industria manufacturera y la prestación de transporte; por lo que la mayoría de los habitantes en este estado se dedican a el empleo en las industrias, por lo que podemos decir que si una persona trabaja ocho horas diarias su sueldo diario es de $72.00, y su sueldo semanal es de $360, lo que se hace difícil para una familia sobrellevar los gastos con un sueldo tan bajo, pudimos investigar que la renta es el gasto principal en las familias con un pago mínimo de $1,100.00 por un apartamento pequeño y la mayoría de familia cuenta de 3-5 miembros en su familia. Con el grupo de apoyo vimos que la economía tiene mucho que ver con los problemas del escape de las jóvenes,

---

[5] *Estadística gubernamental del Estado de New Jersey* (http://www.dlatinos.com/univision/estos-son-los-18-estados-donde-aumento-el-salario-minimo-a-principios-de-2018/ - 2017).

llegan a una decadencia y optan por entrar en relaciones pasionales no adecuadas llevándolas a embarazo prematuro no deseado.

CAPÍTULO I: PRESENTACIÓN Y FACTORES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN DE LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN EL ESTADO DE NEW JERSEY Y LA CIUDAD DE PATERSON

En esta disertación tuvimos el interés de llevar la palabra de Dios a las familias de la ciudad de Paterson, New Jersey. En el año 2010 mi esposo y yo iniciamos a desarrollar un ministerio de "enseñanzas bíblicas" Dentro del ministerio soy la vicepresidente, de igual manea dirijo los niños y adolescentes de la iglesia, buscando donaciones para suplir las necesidades materiales dentro de la comunidad más próxima a nuestra congregación.

Según las estadísticas de Routi A. nos dice que "Paterson es una ciudad perteneciente al condado de Passaic, en Nueva Jersey, Estados Unidos. Según el censo del año 2010, la población de la ciudad era de 149,222 habitantes, por lo que es la tercera ciudad más poblada del estado de Nueva Jersey, por detrás de Newark y de Jersey City. Es la sede del condado de Passaic. Paterson es conocida como Silk city (ciudad de la seda) por su posición dominante en la producción de seda a finales del siglo XIX. Con una densidad de población de 6,826.4/km. Paterson es la segunda ciudad con mayor densidad en los Estados Unidos, entre las poblaciones mayores de 100,000 habitantes, solo por detrás de la ciudad de Nueva York. El 30.20% de los habitantes de raza blanca, el 30.90% afroamericanos, el 0.60% nativos americanos y el resto, de otras etnias. El porcentaje hispano es del 50.1% de la población, la mayor parte procede de Perú,

Colombia, República Dominicana y Puerto Rico" [6].

Esta información de estadística nos hizo ver que estamos rodeados e involucrados con diferentes culturas, con personas inmigrantes indocumentadas, legales y con procesos migratorio; cada uno de ellos demuestran que no importa el estatus social en el que se encuentren ya que todas las familias están expuestas a problemas disfuncionales, sin duda el 50% de estas familias, han vivido o están viviendo procesos con adolescentes embarazadas.

Según los investigadores de los CDC (centro de prevención de enfermedades), analizaron datos a nivel nacional de estadísticas vitales para examinar las tendencias de los nacimientos en las adolescentes de 15 a 19 años entre el 2006-2014 en los estados unidos. El estudio resalta varios patrones claves sobre el embarazo adolescente, los niveles de ingreso y la mala calidad de la educación ya sea por parte del gobierno o por las mismas familias son factores que se repiten en todo el país.

Como la biblia fue la base de apoyo fundamental optamos por aplicar lo que dice en proverbios 22:6 " Instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartara de él" [7] y esta ha sido una de las motivaciones principales en nuestro ministerio, ya que dentro de este contamos con niños, adolescente y jóvenes que vienen con distintas necesidades y estas etapas son cruciales para la vida del ser humano, cristianos o no cristianos, me ha permitido prepararme como capellán federal, y esto me permite el acceso en diversos centros de rehabilitación, hospitales, cárceles y escuelas y puedo notar

[6] Routi A, *Patología Obstétrica en la Adolescente Embarazada* (New York: Rev. Sogia, 2016), 70.

[7] *Santa Biblia RVR 1960*, Edición Bilingüe (Editorial Holman Bible Publishers), 967.

la necesidad de la sociedad en el enfoque con los niños, jóvenes y adolescentes, notando que estamos como sociedad envueltos en problemas disfuncionales, adicciones, problemas mentales que están absorbiendo la calidad humana. He encaminado mi vida al desarrollo y preparación con el objetivo de tener herramientas y recursos adecuados para tratar asuntos que tienen que ver con consejería psicológica y Teo terapia, permitiéndome ayudar a la comunidad, y esta etapa he podido ver como muchos jóvenes están siendo arrastrados por las drogas y muchos de ellos son jóvenes mujeres, que para suplirse su adicción recurren a la prostitución, exponiéndose a las enfermedades crónicas contraídas por el sexo sin protección. En el 2017 recibimos junto a mi esposo el Rev. Miguel Fajardo, un reconocimiento que nos permitió un mayor compromiso en la labor emprendedora en el llamado de Dios, y actualmente me encuentro culminando un doctorado en ministerio en la universidad seminario de teología de Nueva York, a la cual estoy presentando esta tesis. En el Ministerio Restauración Cristiana como ya antes lo mencionaba Dios me ha permitido abrir puertas en diferentes instituciones, y la vez desarrollar un ministerio especifico de mujeres dentro y fuera de nuestra iglesia; este provee a la mujer herramientas materiales como espirituales, ya que en la mayoría de las participantes se denota experiencias mal vividas desde su adolescencia. Dentro de los aspectos señalados en lo descrito anteriormente pudimos encontrar informaciones que pudieron validad el desarrollo que implementamos en este proyecto con el libro Sígueme de David E. Schroeder, Ed. D. en su primera parte de este libro notamos junto al grupo de apoyo y el equipo de trabajo la necesidad de transmitir a las diferentes reuniones una parte muy importante. En la primera parte de este libro encontramos como aprender los valores del reino, ya que en el concepto de definición de la familia en las problemáticas

de estas jóvenes embarazadas por la disfunción familiar vivida en cada uno de ellos. En el libro de Sígueme en la página 23 del capítulo uno encontramos en su título la "obediencia de todos modos" [8]: y este es el modelo que utilizamos a partir del momento que encontramos esta información (la educabilidad), que es el principio de preparación que Jesús utilizo con sus discípulos señalándolo en el capítulo 5:1-3 del libro de Lucas "Aconteció que, estando Jesús junto al lago de Genesaret, el gentío se agolpaba sobre él para oír la palabra de Dios. Y vio dos barcas que estaban cerca de la orilla del lago; y los pescadores, habiendo descendido de ellas, lavaban sus redes. Y entrando en una de aquellas barcas, la cual era de Simón, le rogó que la apartase de tierra un poco; y sentándose, enseñaba desde la barca a la multitud" [9]. Este concepto lo utilizamos de una manera continua siempre agrupando estas jóvenes para la preparación de estudio del desarrollo de cada una de ellas, usando los principios que Jesús utilizo en este pasaje. Algo que nos hizo captar nuestra atención es que la educabilidad indica que debemos estar listos y disponibles, este principio no solamente la utilizaos con estas jóvenes embarazadas, sino que también enfocamos al grupo de apoyo y a los padres para estar listos y disponibles ya que la educabilidad es la cualidad más básica de cualquier discípulo, fue una gran estrategia definirles a ellas lo que es ser un discípulo que significa "alumno". Esto describe a una persona que está abierta a aportaciones y también a recibir correcciones, no solo en plano teórico sino en el practico del diario vivir, lo que significa que la gente educable no es hostil hacia al cambio. Están dispuestos a crecer y fue todo el tiempo lo que tratamos de establecer con estas jóvenes, a educarlas a hacer un cambia en

---

[8] David E. Schroeder, Ed. D. *Sigueme*, (Editorial Xulon Press, U.S.A. – 2014), 23.

[9] Jonhn C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016),1244.

su vida y que estuvieran dispuestas a crecer para poder ser personas diferentes. Toda esta información pudimos captarla en la página 27 del libro Siguiente. "Puedo destacar con plena certeza la importancia de una adolescencia plena vivida de manera estable" [10], ya que en esta podemos definir gran parte y si no es que toda una vida. La sexualidad en esta etapa es crucial para la estabilidad emocional de cualquier mujer y es allí la importancia de la abstinencia. Según la Dr. Henrry Cloud "para mucha gente la abstinencia sexual es solo una regla religiosa que no tiene sentido. Pero para otras tiene un valor real que hace de su experiencia con las citas y la soltería. Han cosechado consecuencias dolorosas que puede traer el sexo fuera del compromiso del matrimonio. Sienten que hay buenas razones para esperar. Y como clínicos que hemos trabajado con tantos que han tomado esa decisión, estamos de acuerdo.

Mediante esta disertación queremos demostrar que nuestra sociedad necesita de poder crear la falta de una adecuada educación sexual tanto a las familias como a las adolescentes, y esto pudo haber traído un sinfín de malas decisiones en adolescentes que han decidido entrar en una vida sexual activa.

Según un estudio realizado en el 2004, por Padilla Gil, "un tercio de los embarazos de adolescentes se podría evitar mediante la eliminación de la explosión al abuso, la violencia y los conflictos familiares. Las mujeres durante la infancia han sido víctimas de abuso, violencia doméstica y otros conflictos familiares tienen as posibilidades de quedar embarazadas en la adolescencia, y el riesgo de quedar embarazada aumentaron el número de experiencias adversas en la infancia. Los

[10] David E. Schroeder, Ed. D. *Sígueme*, (Editorial Xulon Press, U.S.A. – 2014), 27.

investigadores señalan que la disfunción familiar tiene consecuencias duraderas y desfavorables para la salud de la mujer durante la adolescencia, la edad fértil, y más allá." [11]

Personalmente apoyo el estudio de Padilla Gil, ya que he vivido algunas experiencias en el sentido que mi padre emigro a los Estados Unidos cuando yo era recién nacida y vivía en la Republica Dominicana junto a mi madre, por lo que viví sin una figura y protección paterna durante una etapa relevante en mi vida, ya que no volví a ver a mi padre si no hasta los 17 años, esto produjo daños irremediables, la inestabilidad, y vivir en un problema disfuncional por muchos años, fue lo que entorpeció cierta etapa de mi vida, viviendo con inseguridades y temores; la cual buscaba figura paterna en mi vida, conocí una persona mucho mayor que yo, en la cual confundí el amor de pareja con el amor de padre, recibí mucho maltrato de parte de esta persona, pero para mí era normal, a la edad de 17 años tuve la oportunidad de emigrar a este país y fue cuando al fin me pude reunir con mi padre, y entendí que no era un amor de pareja que necesitaba si no mi padre.

Dentro de esta disertación desarrollamos argumentos por espacio continuos 2016-2017 con un eslogan con estas jóvenes y fue utilizado con la información recopilada en el libro 8 Pasos para una Vida Excepcional Dios quiere lo mejor para usted del autor Stephen Arterburn. Utilizamos el capítulo uno con una base muy importante llevando a estas jóvenes embarazadas y a sus familias a "que abandonaran la culpa y la vergüenza y

[11] Padilla de Gil, *Aspectos Médicos y Sociales de la Maternidad en la Adolescencia* (New York: Rev. Sogia, 2000), 16-25.

que recuperaran su esperanza" [12]. Todos estos detalles en el capítulo uno pagina 16 de este libro, nos muestran lo que establece Génesis Capitulo 3:6-7 "Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió, así como ella. Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales. 9-10 Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú? Y él respondió: Oí tu voz en el huerto, y tuve miedo, porque estaba desnudo; y me escondí". [13]

Estos aspectos señalados en este libro nos dieron la oportunidad de mostrar a estas jóvenes que siempre va a ver una oportunidad para levantarse y recuperar nuestra esperanza para un mejor futuro y una manera diferente de vivir. En la página 23 del mismo libro encontramos un análisis: "cuando las personas hacen algo equivocado, generalmente empeoran las cosas" [14] esto lo utilizamos como un punto de apoyo para formar a estas jóvenes con un estándar de vida estable y le enseñamos a no juzgarse así mismas si no que la preparamos a tener la capacidad de hacer un análisis de sus vidas para ser unas personas distintas. Este ejemplo señalado en esta disertación nos permitió ser más relevante en los aspectos utilizados para el crecimiento de cada una de ellas materialmente nunca me falto nada, pero si tenía un vacío de una familia, que estuviera a mi lado y me apoyara en la etapa más importante de la vida como es la adolescencia, mi padre era muy posesivo por lo que sentía frustrada, al cumplir los 18 años inicie a trabajar

---

[12] Stephen Arterburn, *8 Pasos para una Vida Excepcional* (Editorial Patmos, Miami – 2011), 18.

[13] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016), 6.

[14] Stephen Arterburn, *8 Pasos Para una Vida Excepcional* (Editorial Patmos, Miami – 2011), 23.

y buscaba la manera de no pasar tiempo en el hogar; salía con mis amigos y novio a discotecas, pero nunca me refugie en las adicciones. Mi autoestima estaba muy baja y corría el peligro que cualquiera se aprovechara de mí.

Conocí a una persona que poco a poco me fue conquistando y aun sabiendo que yo no está enamorada de él tuve relaciones sexuales quedando embarazada a los 23 años. En esta etapa nunca tuve un consejo o asesoramiento de cómo manejar las relaciones sexuales y sentimentales por la razón que mi familia era muy conservadora; así que tome la decisión de no hacerles saber sobre mi embarazo y me fui de casa, no tenía donde ir por que con la persona que me relacione me engaño y nunca me comunico que ya existía una familia en su vida, así que en lo único que me podía apoyar era practicando un aborto. Por mi inmadurez pasé por circunstancias muy difíciles y decidí ir al médico el cual me informo que el feto no venía en bunas condiciones y me practicaron un estudio llamado Amniocentesis, el cual confirmo que no era una opción el aborto y si me negaba a practicarlo mi salud corría peligro. Los mismos médicos me informaron que era una niña y fue en eso momento que tome la decisión de informárselo a mi familia. Pude ver el respaldo de Dios y el comenzó a tratar conmigo y llego eso momento donde los médicos tenían que proceder a realizar el aborto, pero hubo algo en mí que no me dejo proceder a realizarme la práctica del aborto y tomo valor para decirle a los médicos que no me realizaran la práctica. Desde eso momento no regrese al médico hasta que la bebé nació y rodeada de doce personas de mi familia hacia la niña que muchos no creían esperar; muy saludable con diez libra y media de peso y de veintiuna pulgadas de longitud. Estos detalles transcurridos de mi vida me motivaron a presentar al grupo de apoyo evidencias reales del porque las consecuencias de los embarazos prematuros en los adolescentes, ya

que a través de todo este proyecto pude entender e interpretar que los roles y el trato de un vínculo de una relación de pareja pueden confundirse si no hay una estructura de un orden en las disfunciones vividas del pasado. Y esto fue una gran evidencia para aplicar en muchos de los casos que tratamos con jóvenes y disfuncionales de su pasado que la llevaron a tener relaciones no apropiadas teniendo un embarazo antes de su tiempo.

Cuando la universidad a la cual estoy presentando esta disertación hablo de realizar una tesis con un tema que tocara nuestro corazón, recordé todo lo que había vivido y decidí hacerlo con el tema enfocado a las adolescentes embarazadas, intervención, prevención, educación y apoyo. Ya que como líderes debemos ser seguidos por alguien como lo dice J.I. Packer "Solo se es maestro si otros aprenden de uno; para ser líder uno debe ser capaz de motivar a otros." [15]

Estableciendo un programa de esta índole en adolescentes debería ser a largo plazo, creo que es el paso principal en esta tesis, para establecer un ambiente enfocados en el bienestar físico, espiritual, emocional y social. Es una manera de fomentar y educar a las familias, en la palabra de Dios nos habla en el libro de 1ra Corintios 7:34, dice que "hay diferencia entre una doncella y una casada, ya que literalmente se refiere a una niña o adolescente que debe cuidar su cuerpo ya que mientras no se casa debe ser su cuerpo templo y morada de Dios, ya que a él le pertenece." [16]

Si bien es cierto hay programas de ayuda social a las adolescentes, pero pocos se enfocan en el crecimiento espiritual, y en la mayoría de las adolescentes no están

---

[15] J.I. Packer. *Nehemías Modelo de Pasión y Fidelidad*. (Editorial Patmos – 2009, Miami F.L), 32.

[16] *Santa Biblia RVR 1960*, Edición Bilingüe (Editorial Holman Bible Publishers), 1618.

interesadas y solo buscan ayuda emocional. Pueden ellas no entender el propósito de crear una conexión con Dios y otras simplemente no interesarles ningún tipo de ayuda espiritual, luego buscan excusarse y no son capases de enfrentarse a las consecuencias de sus malas decisiones, por cual al final terminan refugiadas en adicciones. Por lo que vemos conveniente establecer un programa de apoyo a las adolescentes, proporcionando información preventiva de apoyo en las escuelas de nuestra ciudad, plenarias, redes sociales e instituciones de ayuda social.

Algunas adolescentes no saben cómo evitar un embarazo, aunque sabemos que hoy en día las escuelas están siendo estrictas en cuanto a la educación sexual, han salido a la luz juegos sexuales que están generando este tipo de consecuencia en los adolescentes, y a la vez estos están de moda, por lo que es un tema muy atractivo. Estos juegos incitan a la depravación ya que están combinados con orgias y desviaciones sexuales, algunos de ellos asisten a fiestas en donde toman bebidas alcohólicas e ingieren drogas; en cierto tiempo del fuego apagan las luces y comienzan a seducirse unos con otros sin saber quién seduce a quien, terminando en el acto sexual sin protección, no les interesa si es hombre o mujer, simplemente el objetivo es placer. Por tal motivo hago referencia al a Cloud & Townsend cuando dice lo siguiente: “Tus valores son la estructura de quién eres. Ellos encierran lo que crees que es más importante en la vida y la forma en que conduces tu vida de acuerdo con estas creencias.” [17]

La biblia nos enseña en: Eclesiastés 11: 9-10 “Alégrate joven en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu

---

[17] Dr. Henry Cloud y Dr. John Townsend. *Limites En El Noviazgo* (Editorial Vida – 2003, Miami FL), 56.

corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe que sobre todas estas cosas te juzgara Dios. Quita pues de tu corazón el enojo, y aparta de tu carne el mal; porque la adolescencia y la juventud son vanidad.” [18]

Vemos como el escritor de Eclesiastés hace un énfasis al orden moral que describe el valor físico humano. Aprendí por mi propia experiencia a fomentar a cada una de estas jóvenes que me acerqué a fomentar este principio bíblico que lleva a darse cuenta a un ser humano el valor que tiene. Le habla a la juventud de las consecuencias que en esta etapa se define el bienestar tanto material como espiritual del ser humano y que por eso mismo seremos juzgados.

Pudimos observar junto al grupo de apoyo que había una necesidad de crear un programa con un concepto de consejería cristiana, nos guio al libro Consejería Cristiana Efectiva de Collins y Mijangos, en el capítulo 3 pagina 33 de este libro encontramos “como crear un ambiente saludable con las técnicas de consejería cristiana” [19]. Pudimos aprender que dentro del concepto de consejería o Teo-terapia no es necesario tener toda la técnica psicológica para brindar ayuda, ya que en la Biblia podemos encontrar métodos básicos y efectivos en este tema de la Teo-terapia. En la página 34 tenemos un gran ejemplo en Job 32:11 “He aquí yo he esperado a vuestras razones, He escuchado vuestros argumentos, En tanto que buscabais palabras.” [20] Eliú escuchó. El escuchar es una de las técnica más importante y olvidada en consejería. Los consejeros cristianos acostumbran a

---

[18] *Santa Biblia RVR 1960*, Edición Bilingüe (Editorial Holman Bible Publishers), 992.

[19] Gary Collins con la participación de Sergio Mijangos, *Consejería Cristiana Efectiva* (Editorial Portavoz, Grand Rapids, Michigan – 2016), 33.

[20] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016), 677.

dar más consejos que lo que deben escuchar, sienten que están haciendo lo correcto cuando manifiestan su sugerencia y su consejo antes de escuchar a su paciente. Esta alternativa pudimos utilizarla para formación adecuada del grupo de apoyo, profesionales y líder de la iglesia, creando una información adecuada de que debíamos estar abierto a escuchar más a estas jóvenes y dar consejo inmediato.

Cada uno de los aspectos señalados anteriormente nos dio la oportunidad de ver que en la actualidad nuestra sociedad necesita del apoyo no solo del estado en donde habitemos si no también la colaboración de todos, no solo es obligación del gobierno; todo inicia desde el núcleo familiar partiendo desde la educación que como padres brindemos a nuestros hijos, dicho lo anterior es vital que la humanidad tenga clara su mentalidad sobre cada aspecto y la situación que lleva los embarazos en adolescentes donde todo tiene sus consecuencias tanto en la salud, la sociedad y economía.

No obstante, observamos el miedo la presión y el estrés que las adolescentes viven y atraviesan los diversos procesos. Puedo decirlo con experiencia propia que el problema es que muchas adolescentes inconscientemente reaccionan como si todo fuera normal, debido a la presión social, y creo firmemente que este programa de apoyo a las adolescentes beneficiará grandemente a nuestra sociedad, el cual incluirá médicos, consejeros, abogados (familiar, penal y migratorio), iglesias y asistencia financiera.

Consideramos el equipo de apoyo y yo, que la función de orientaciones desde la niñez nos enfocaría a desarrollar adolescentes capases de decir no a tomar decisiones que las puedan llevar a una inestabilidad al iniciar una vida sexual a tan temprana edad.

Un buen porcentaje de adolescentes son abusadas por su propia familia. Con experiencia personal puedo libremente decir que las familias no son capases de cuidar ese vínculo de protección para la cual ha sido constituida; se ha desenfocado y cada miembro actúa como le parezca.

A los 7 años fui abusada sexualmente por un familiar cercano y por mucho tiempo no fui capaz de podérselo comunicar a mis padres, ya el miedo se había apoderado de mí; y más aún porque estaba en una familia separada, para mí era imposible que alguien pudiera entenderme y protegerme. Es por esta razón que la educación es importante en todas las familias en cuanto a la sexualidad y el cuidado de la mujer desde su niñez. Los doctores Henry Cloud y John Townsend describen en su libro que: "las motivaciones impulsan a nuestra conducta. Son el "porque" interno que motiva las acciones externas que realizamos." [21] En este concepto entendemos que como consejeros, padres y tutores debemos ser motivadores para las buenas decisiones que las adolescentes puedan tomar. Este proyecto va más allá de un apoyo; le apostamos a la prevención en las relaciones sexuales y que todas las familias puedan involucrarse en la educación de dicho tema.

La adolescencia no solo debe ser entendida más bien educada por los padres y consejeros, para apoyar las decisiones de los adolescentes mientras ellas puedan desarrollarse nosotros estamos en el deber de velar por su futuro. Dios nos manda en Gálatas 4: 1-2 "Pero también digo: Entre tanto que el heredero es niño, en nada difiere del

[21] Dr. Henry Cloud y Dr. John Townsend. *Límites Para Nuestros Hijos* (Editorial Vida – 1998, Miami FL), 144.

esclavo, aunque es señor de todo; sino que está bajo tutores y curadores hasta el tiempo señalado por el padre” [22]

En esta disertación junto al grupo de apoyo después de haber observado la problemática financiera de esta ciudad y la falta de apoyo a este tipo de programa fuimos trabajando para crear conciencia y buscar recursos para que este proyecto fuera sostenido con nuestras finanzas para así no detenernos por la falta de apoyo o recursos financieros y trabajar con seguridad ya que nosotros buscaríamos las finanzas para todo este desarrollo.

[22] Santa Biblia RVR 1960, *Edición Bilingüe* (Editorial Holman Bible Publishers), 1649.

CAPÍTULO II: ANÁLISIS PRELIMINAR DE LA SITUACIÓN

Considerando el trabajo que pusimos en práctica para poder investigar sobre los procesos de las problemáticas en las adolescentes embarazadas el grupo de apoyo opto mantener una postura en todo el trabajo que se desarrolló durante cada una de las reuniones y para esto utilizamos información como esta, llevando a cabo una preparación practica de acuerdo con las necesidades de cada uno de los problemas que pudimos investigar. En el transito del crecimiento, la etapa de la adolescencia es una de las más difíciles de manejar, tanto para los padres como para los mismos hijos, porque es donde algunos de ellos quieren independizarse y quieren ser y hacer lo que ellos tienen como espejo. La prevención, dirección con que se les haya cuidado previamente es fundamental en sus decisiones. el doctor Jhon Twonsend, refiere en el libo límites con adolescentes, "cuando los adolescentes pasan por este periodo, sin saltar etapas se convierten en adultos que funcionan listos para tomar un papel en el mundo." [23]

Las experiencias que hemos tratado en adolescentes muestran que los padres que se han procurado direccionar bien a sus hijos en el marco de sus propia creencia, recursos, educación, comprensión y amor. Tienden a vivir menores experiencias con sus hijos.

[23] Dr. John Townsend. *Límites con los Adolescentes*, (Editorial Vida – Miami FL 2006), 69.

Esta generación de adolescente se está viendo afectada por la falta de valores en las familias, ya que las familias han adoptado un estilo de vida acelerado, hemos visto como la inmigración ha sido uno de los factores que causan este aceleramiento, ya que la falta de atención en este tema en los Estados Unidos está desatando una crisis familiar, los padres se están enfocando en el bienestar material, y dejan a sus hijos con cualquiera que se los pueda cuidar para ellos poder trabajar y enfocarse en lo económico, dejando a un lado la crianza de los hijos y el tiempo para la familia. Dentro de nuestros ministerios hemos visto como los padres de familia han vivo diversas situaciones con sus hijos adolescentes. Hemos experimentado que los jóvenes tienen una regla o un patrón desde su niñez que les permite tener una orientación hacia el futuro de sus vidas. Por es la enseña en la biblia, como un estandarte y como la instrucción divina, me ha permitido ver la realidad, como el amor de Dios que es transformador para nuestras familias.

Por lo anterior hemos trabajado en la problemática juvenil, nos hemos encontrado de las situaciones más grandes que afectan a la familia, que es el de los embarazos en los adolescentes, los planes de crecer de manera personal, espiritual y profesional debido a una mala decisión a tan temprana edad. Unos 16 millones de adolescente de 15 a 19 años y aproximadamente un millón de ellas dan a luz cada año, la mayoría de ellas son de bajo ingreso y medianos. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes en todo el mundo. Los bebés de estas madres enfrentan un riesgo considerable superior de morir.

En el desarrollo de mis actividades pastorales, pude percibir que la iglesia debe confrontarse con el aspecto social, emocional, afectivo y emotivo de todas las familias;

que por la gracia de Dios nos han sido confiadas para ser pastoreadas, por la vocación y el trabajo que Dios no permite hacer en favor de ellos.

Por muchos años la iglesia con todas sus funciones y actuaciones, se desprendieron del servicio social, del elemento humano y de sus diversas crisis; y los ministerios hicieron más énfasis en las aplicaciones teológicas y en las actividades que reforzaban en funcionamiento del establecimiento. Pero la experiencia que he tenido con muchas personas me ha llevado a cambiar el enfoque, Dios nos ha dado privilegios; pero también responsabilidades concretas para enseñar, formar y estructurar adultos, jóvenes y aun anciano; para ayudarles en su formación y en su caminar delante de Dios.

Creo fielmente que el aporte de la iglesia a la sociedad es fundamental y absolutamente necesario, es por esta razón que estamos presentando este proyecto de ayuda eficaz en el área de adolescentes con embarazos prematuros y no deseados. Hoy tengo la experiencia de conocer el enorme daño que se le ha causado al adolescente en muchas áreas de sus vidas, cuando son víctimas de un sistema social que ignora la crisis de niñas embarazadas y la implosión devastadora, no solo de sus vidas, también en su ámbito familiar.

El recurso de enseñar e impartir la palabra de Dios, nos dará las herramientas necesarias para que podamos influenciar positivamente y poder prevenir estas situaciones críticas que involucran la conciencia y los valores éticos, morales, espirituales y más aún la comunión con Dios. Digo esto porque el compromiso social con las familias que Dios me permite pastoral es total. Incondicional e irrevocable, en mi leal saber y entender esto es hacer vida de iglesias, en medio de una sociedad que carece de la capacidad de elegir bien y adecuadamente lo que Dios desea para cada uno que desea. Esta es mi prioridad

para esta disertación. Mi punto de apoyo en estas expresiones, junto al grupo que Dios me permitió trabajar fue establecido en esta interpretación Bíblica: Lucas 10:2 "Y les decía: La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies." [24] Este llamado fue el que nos hizo envolvernos en una mayor responsabilidad de disponernos a interactuar y a preparar a estas adolescentes embarazadas, ya que en este pasaje Jesús hace una demanda sobre los discípulos, y yo personalmente con las problemáticas sociales de que para muchos líderes las mujeres no son capaces de llevar a cabo trabajos como este. Me sentí muy comprometida y responsable sin importarme las opiniones y argumentos humanos establecidas por otros grupos religiosos y líderes que no aceptan el liderazgo de la mujer; acepté el reto de Jesús y no de los hombres. Para el en este pasaje no hay una calificación, está hablando de obreros en términos integral sin ver hombre o mujeres, enfatizo, me siento capaz de absorber este mensaje y por eso me siento responsable de llevar a cabo un servicio a la comunidad tan importante y eso fue lo que me hizo a pesar de ser una mujer fue lo que me hizo transmitir al grupo de apoyo a los padres y cada una de estas jóvenes mi perseverancia para darle seguridad de que nuestro trabajo no iba hacer en vano, ya que no estábamos trabajando por una simple disposición humano sino por un llamado del mismo Jesús y cumplir con la responsabilidad de afirmarlos en todo el trabajo que nos correspondía hacer

No tomando en cuenta que algunos autores podrían escribir o decir (el tema de embarazos no deseados en las adolescentes es un problema de súper población) al tenor de frías e insipientes estadísticas, pero nada más lejos de la verdad, esto es un asunto

[24] Biblia de Estudio Palabra Clave, *Reina Valera 1960* (Editorial Patmos -2008), 981.

humano el sentimiento y el afecto de todas las niñas adolescentes que entran violentamente a una adultez prematuras es asunto de compromiso y de reflexión.

Hemos vistos que los padres de las adolescentes enfrentan una importante tarea que es ayudar a. sus hijos independientes con ética y responsabilidad. Por este motivo dentro de esta disertación tomamos en cuenta a orientar capacitar y educar a muchas jóvenes que después de tener un embarazo prematuro querían optar por un aborto. Fue aquí donde con mucha relevancia buscamos capacitarnos y capacitar estas jóvenes una vez más con lo que describe el libro de June Hunt, Victoria sobre los Problemas Familiares en el capítulo 1 pagina 5. Usando el concepto de definición que declara el diccionario Oxford, que dice que el aborto es “promover un parto prematuro con el fin de destruir un niño.” [25] Esta palabra aborto es un término inclusivo que se refiere a diversos métodos que se utilizan para destruir un feto humano en desarrollo. Con esta y otras definiciones de describe los métodos de aborto definido en la página 6 y 7 del mismo libro. Fue lo que usamos como herramienta para formar a estas jóvenes embarazadas durante el periodo de enseñanza junto con el grupo de apoyo, familiares y padres para que estas jóvenes supieran que el aborto no es una salida adecuada para resolver un embarazo prematuro, ya que, por principios y valores establecidos en la biblia, Dios es el que da la vida y Dios es el que las quita: 1 Samuel 2:6 “Jehová mata, y él da vida; El hace descender al Seol, y hace subir”. [26]

[25] June Hunt, *Victoria sobre los Problemas Familiares*, (Editorial CLC, Bogotá, D.C. Colombia – 2010), 5.

[26] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960 (Editorial Patmos -2008), 271.

Aspectos Psicológicos Relacionados Con Los Adolecentes

Nos enfocamos en esta disertación con un análisis reflexivo nos lleva a descifrar la conducta humana y sus difíciles manifestaciones dentro del medio social y vínculo familiar. La psicología nos puede aportar valiosa información en la terapéutica y en la aplicación de los principios y métodos trazados por muchos autores que han tratado sobre tema de adolescentes afectado por embarazos u otras circunstancias críticas, pero hoy vamos a considerar algunos de estos aspectos psicológicos:

1- Alteración Psicosocial de cada adolescente que ha perdido la perspectiva correcta de su papel funcional en el núcleo familiar
2- Cambia su percepción, sus anhelos y sueños infantiles de una forma repentina y violenta, desatando inseguridad, desestabilización, emocional, afectiva y aun cognitiva; porque se enfrentan a una adversidad que les imposible dominar y superar.
3- Miedos, temores y ansiedades van a dominar su conducta y su expresión personal
4- Timidez y distorsión con mucha confusión no le permite ver el problema en el que viven encerrándose en sí misma, con un mutismo, no comunicando ni expresando nada, rompiendo así el vínculo de comunicación con sus padres
5- Vulnerabilidad y debilidad total en cada acción que desarrollan o enfrentan
6- Se esconden de una realidad, pero se dejan guiar por malos consejos de amigos o conocidos, muchas veces depositando confianza en otras personas que no son del núcleo familiar.

Con mi grupo de apoyo hemos invertido tiempo y experiencias para definir estas características psicológicas que nos llevan a determinar la dimensión del daño social y personal de hijas, padres y familia por estos embarazos nunca deseados. Podemos decir que los traumas que nacen de esta problemática son tan grandes como complejos, el daño al interior de la familia, el deterioro de la confianza y el afecto entre padres e hijos.

Dificultar de establecer vínculos permanentes

Entramos o manejamos una posición especifica que nos motivó a buscar lo que afecta la comunicación como vía de protección y seguridad en el ámbito de familia, se ve muy afectada la capacidad de establecer vínculos afectivos significativos con todas las personas que involucran vida de familia. Nace un sentimiento de culpabilidad muy fuerte que aleja o impide toda cercanía de padres, hermanos y demás familia, rechazando cualquier ayuda o consejo. Por lo tanto, no es posible expresar confianza porque está afectada la convivencia fraternal y mucho más la paternal.

Con el equipo de trabajo hemos de cifrado que lo que se afecta en gran manera es la capacidad de relacionarse, sin poder demostrar ningún afecto que se pueda expresar porque están alterados los sentimientos y el afecto natural. Por eso es determinante formar, prevenir y enseñar a los padres y a los hijos, inculcándoles valores y principios éticos, morales, espirituales y conciencia social. Insistimos con perseverancia y actitud sobre el tema de adolescentes embarazadas y la gran crisis familiar que se desata, quitándole el valor que Dios le ha dado a la familia.

Tuvimos que determinar una enseñanza muy puntual y efectiva en el área de la sexualidad y sus funciones. Vale decir, es importante abordar el tema sexual sin mitos ni

vergüenzas, pero si con claridad y conciencia social. Desde nuestras congregaciones hemos promovido un dialogo abierto en los asuntos del desarrollo sexual de nuestros hijos con un lenguaje claro y preciso, tocando todos los temas relacionados con la intimidad, el embarazo, los abortos, etc.

Fue necesario implementar estos diálogos de confianza sobre estos temas que por muchos años estuvieron escondidos en la docencia formativa en muchos ministerios que dieron mucho énfasis en los programas, actividades recreativas y eventos sociales para demostrar vida de iglesia.

Falta de figuras afectivas cuidadoras

En un dialogo muy edificante, mi equipo y yo estimamos que la carencia de afecto y amor de los adultos padres, hermanos y demás familia hacia los adolescentes hijas o hijos son una causa muy importante que da como resultado demasiada libertad sin ningún control de los hijos y produciéndose en muchos casos, estos embarazos no deseados.

Si bien es cierto que la Biblia dice: Los hijos honren a sus padres, y los llama a ser obedientes, también dice que los padres no deben desesperar a sus hijos: Efesios 6:4, "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor." [27] es decir, las responsabilidades son reciprocas. Es de vital importancia educar a los padres con la Palabra, el testimonio y el ejemplo, para que asuman el rol paternal y materno, no solo como padres, también como tutores y guías, como consejeros que enseñan y educan, generando confianza, afecto significativo que da

[27] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016), 1464.

un soporte fuerte y sólido al desarrollo psicosocial y conducta sexual que los hijos expresan. Los padres deben crear más fortalezas para evitar inseguridad y errores; es definitivo que los padres dediquen tiempo a sus hijos conociendo sus miedos, temores y expectativas erradas.

Dentro de esta disertación junto al grupo de apoyo valoramos la capacidad de proveer bienes materiales, alimento y protección, pero se ha olvidado el abrazo que comunica amor y afecto. En Genesis 29, Isaac le dijo a su hijo Esaú: Acércate y bésame hijo mío. Podemos decir que la función de los padres no es solo alimentar o nutrir, es también dar seguridad y estabilidad emocional y psicológica. Todo esto lo podemos brindar dentro de la familia.

En mi experiencia pastoral he conocido muchos casos a nivel de consejería que resolver una crisis de familia sería más fácil si las necesidades de los hijos fueran escuchadas dándole respuesta a cada una de ellas. Divorcios, separaciones y violencia intrafamiliar aceleran a los hijos a que tome decisiones incorrectas. Puedo decir, con tristeza, que la familia es vulnerable cuando sus valores espirituales se han deteriorado, cuando el consejo de Dios es ignorado o no ha sido enseñado.

A los padres les cuesta asumir la sexualidad de los hijos

Fue para nosotros el grupo de apoyo, mi persona, los padres entender lo que podría suceder por lo mencionado anteriormente. Padres ajenos a su responsabilidad, sin el compromiso adecuado, con ignorancia sobre los mandatos de Dios, más involucrados en asuntos económicos, aborales o comerciales. Podemos hacer lo uno, sin dejar de hacer lo otro.

La falta de crear confianza con nuestros hijos no por imposición o violencia, pero si con respeto y amor. Recuerdo un libro del Pastor David Hormachea, titulado como educar a nuestros hijos sin abusar de ellos. Este texto habla de todos estos asuntos. Hay mucha literatura, pero poca aplicación, mucha información, pero poca formación. Creemos que debemos hablar en nuestras congregaciones de escuelas para padres e hijos, en verdad es un asunto de urgencia social, no podemos seguir ignorando estos problemas, debemos enfrentarlos.

Si los padres se convierten en estudiosos de sus hijos y de sus necesidades, orando por ellos y con ellos, lo que un día llamamos altar familiar, debemos de recuperarlo. El dialogo en la mesa con nuestros hijos e hijas es urgente retomarlo. En el libro de June Hunt, Victoria sobre los Problemas Familiares, en el capítulo 4 de la página 79, pudimos desarrollar lo que se expresa en este capítulo de la crianza de los hijos "como ser buenos padres".[28] Estuvimos observado lo que aquí se describe, y nos llamó mucho la atención de lo que dice la biblia en Lucas 2:52 "y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres".[29] Para mí personalmente me impacto entender que los hijos hay que criarlos dirigido en dos caminos: Dios y la enseñanza del padre.

Algunos dicen: Me volveré amigo de mis hijos. Puede ser que sí, pero ejercer la autoridad que Dios nos dio, no es negociable, lo que si debemos decir es que la autoridad se ejercita con amor, con buen sentimiento y gran afecto.

---

[28] June Hunt, *Victoria sobre los Problemas Familiares*, (Editorial CLC, Bogotá, D.C. Colombia – 2010), 79.

[29] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960 (Editorial Patmos -2008), 970.

El mundo de hoy exige más información, más dialogo creativo con mis hijos, padres como docentes no es asunto solo de la iglesia y su Escuela Dominical, es asunto de casa, de hogar, de familia.

Siempre creímos en el desarrollo de este proyecto que en las iglesias podemos dar algunas herramientas, promoviendo la educación del núcleo familiar, mucho más ahora que los jóvenes están invadidos por los medios de comunicación: Televisión, cine, internet, celular, que desinforman, distorsionan y confunden. Creemos en los padres que hablan, que interactúan con sus hijos que no tienen temas tabú o prohibido, que le permiten a sus hijos hablar de sus expectativas para poder conocer lo que están aprendiendo. En Genesis 3, Dios le dijo a Adán: Quien te enseño, ¿de dónde viene lo que aprendes y como sabes eso? Creo que estar atento a las señales que dan los hijos es básico y fundamental, por eso debemos escucharlos con atención y aconsejarlos con responsabilidad y compromiso. June Hunt, refiere las siguientes palabras en su libro victoria sobre los problemas familiares "El sexo entre los animales está impulsada por las hormonas y se basa exclusivamente en el instinto" [30] pagina 51. por lo que a los seres humanos Dios nos entregó el sexo con una diferente perspectiva con el fin de que este sea el acto de consumación entre el matrimonio, la esposa es apartada exclusivamente para su esposo y el esposo para su mujer. Por lo que al tener sexo fuera del matrimonio se está violando el diseño divino de Dios en cuanto la sexualidad.

---

[30] June Hunt, *Victoria Sobre los Problemas Familiares*, (Editorial CLC, Bogotá D.C Colombia - 2010), 51.

Aspectos Médicos Relacionados Con El Embarazo En Las Adolecentes

Nuestro trabajo estuvo fijado en analizar algunos aspectos médicos en el estancamiento de su libre desarrollo en esta etapa, es evidente que el embarazo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanza la madures física y mental, "a veces en circunstancias adversas como son las creencias nutricionales u otras enfermedades y en un medio familiar." [31] Esto lo sita, Fernández, cuando habla de la adolescencia precoz.

En forma general podemos decir que existe poca preparación en el personal de la salud para hacer frente a los problemas de las adolescentes embarazadas. Hablábamos con una de las enfermeras del hospital St Joseph's localizados en nuestra ciudad, y ella nos menciona que al momento de tratar con una adolescente embarazada es como tratar con dos niños, en el sentido que la adolescente aun su cuerpo se está desarrollando y su organismo es débil al entrar en el embarazo lo que a la adolescente la pone en riesgo y peligro de muerte, expresa también que después del embarazo su sistema reproductivo está expuesto a infecciones, y enfermedades graves.

Desde el punto de vista de la obstétrica y neonatal la ignorancia referente al control prenatal en las adolescentes es un factor de riesgo que incrementa el aumento de la mortalidad materna. Es importante mencionar algunos aspectos médicos para poder entender dicho tema:

[31] P. Fernández M. *Guerra El Embarazo Precoz desde la Visión de la Propia Adolescente*, (Santiago de Cuba - 2004), 22.

Aborto: se puede definir como la culminación de un embarazo antes de que el feto pueda vivir de forma independiente fuera del vientre de la madre. Y en caso de las adolescentes es un riego de salud muy peligroso.

Al igual encontramos algunos mitos sobre el aborto según: A Healing Journal for post-abortive women, que el Dr. Tim Clinton y el Dr. Ron Hawkins han descrito en su libro consejería bíblicas, manual de consulta sobre cuarenta temas crítico. De quienes hemos compartido lo siguiente.

"Mito 1- Es un procedimiento sencillo; mañana seguiré con vida, cuando la realidad es que en un gran porcentaje la madre que se está realizando el aborto corre un gran riesgo tanto físico como emocional.

Mito-2 no es un bebé, es solo una masa de tejidos, aunque suena lógico este mito en realidad desde el primer instante que él bebé es engendrado se convierte en un ser viviente el cual tiene derecho a vivir como cualquier otro.

Mito –3 Es mi única opción; él no quiere al bebé. En el caso de un embarazo no deseado, este mito no se convierte en la única opción ya que al ser hacia la madre se está convirtiendo en el objeto de manipulación de un padre que no quiere ser responsable, y en el caso de las adolescentes en un hombre que no quiere desperdiciar su juventud.

Mito – 4 Si tengo a este bebé mi vida será un desastre todo esto depende del estilo de vida que la madre este tomando, aun así, un hijo es una bendición de Dios." [32]

---

[32] Dr. Tim Clinton, Dr. Ron Hawkins, *Consejería Bíblica*, (Editorial Portavoz - 2009), 9.

Malnutrición: Es la extrema delgadez en la gestante, este es un factor de riesgo, con consecuencias tanto para la futura madre como para él bebé. Las mujeres de bajo peso están expuestas a un riesgo mayor de sufrir un parto prematuro y esto expone la vida del bebé.

Parto pre-término: es el parto ocurrido antes de la semana 37, en oposición a la mayoría de los embarazos que duran más de 37 semanas.

Ruptura prematura de membranas: una de las razones principales del riesgo del embarazo en las adolescentes, ya que su cuerpo esta aun en desarrollado.

Partos distócicos: son los partos con alguna dificultad o en los que se encuentran anomalías, que en su mayoría se ven en las adolescentes embarazadas.

Aspectos Sociales Con El Embarazo De Las Adolecentes

En la sociedad actual vemos un fin de distractores que impiden el enfoque en los verdaderos problemas que hay que tratar; tratamos con adolescentes que por su embarazo se han visto afectados dentro de la sociedad.

Con algunas de las adolescentes con la que hemos trabajado, hemos conocido algunas repercusiones sociales en su embarazo; el señalamiento por las personas más allegadas a la familia, el mismo embarazo no deseado provoca un aislamiento. June Hunt,

define “El embarazo no deseado, como una crisis o una inconveniencia y el gozo o el orgullo de ser madre es un peso demasiado grande en esta etapa.” [33]

En diferentes casos con adolescentes que hemos trabajado en esta disertación hemos descubierto que ellas en esta etapa buscan la aprobación de sus amigos o de un grupo de jovencitos en específico.

El escritor del libro victoria sobre los problemas familiares June Hunt habla de algunos puntos de los cambios sociales que enfrentan los adolescentes y de los cuales el grupo de apoyo y yo podemos apoyar, ya en gran parte de nuestro trabajo hemos observado estos cambios:

1- “Transforman la lealtad de sus padres a sus amigos
2- Desean ser cada vez más independientes
3- Desarrollan interés por el sexo opuesto
4- Reestructuran su grupo de amigos y de personas que quieren y admiran
5- Presentan cambios en su estado de ánimo y conducta” [34]

En el caso de una de las adolescentes con la que hemos trabajado y que en este caso llamaremos “Karina”, de 16 años, expresa que desde el momento que otras personas que no eran su familia se dieron cuenta de su embarazo le dieron un valor insignificante, y le hicieron sentir que su vida no tenía sentido, esa razón y otras la llevaron a provocar

---

[33] June Hunt, *Victoria Sobre los Problemas Familiares*, (Editorial CLC, Bogotá D.C Colombia - 2010), 142.

[34] Ibid., 32.

un aborto ya que las frustraciones la perseguían haciéndoles sentir que sus sueños habían truncado, sin embargo, Dios no lo permitió.

En esta disertación estuvimos decididos a implementar y aplicar un desarrollo de enseñanza que en la familia en nuestra sociedad no debe ser de un pensamiento cerrado y piensan que la planificación familiar solo conviene para la pareja, pero en realidad la planificación familiar abarca a cada miembro de la familia con el fin de que cada decisión tomada pueda ser adquirida con el acuerdo mutuo, para no afectar los vínculos de la familia y así cuando la precisión social llegue a abordar a cualquier miembro él sepa saber tomar una buena decisión. Cuando nos referimos a la presión social hablamos sobre la sexualidad como un juego de moda en la actualidad, y caer en estos juegos provocan:

1- Embarazos no deseados

2- Madres solteras (por naturaleza la mujer tiene mucho que perder, el hombre simplemente se desliga de responsabilidades)

3- Ceder los hijos a adopción (decisión que toman las familias por las adolescentes, impidiendo a las madres conocer a sus hijos)

4- Abortos provocados

5- Abandono escolar

Estuvimos apoyando junto al grupo de apoyo y el equipo de trabajo a las adolescentes dándoles información necesaria para que pueden acudir a entidades, brindándoles consejería, y orientándolas a desarrollarse y a reincorporar su vida.

Norman Wright, menciona en la página 269 del libro como aconsejar en situaciones de crisis, en el capitulo11: Crisis en la adolescencia, y refiere que “los

adolescentes hoy en día se ven obligados a hacer frente a toda gama peculiar de presiones.” [35] Esto nos hace entender el hecho que la sociedad de este tiempo educa forzadamente a la violencia y promiscua y por ende no cristiana, esto los obliga a tomar decisiones morales inadecuadas a una edad temprana que los lleva a afectar su comportamiento en el caso con el sexo, drogas y bebidas que dañan el templo y morada del espíritu santo en el ser humano que es su cuerpo, en esta disertación este tema fue clave para entender a cada una de las adolescentes involucradas ya que todas estaban siendo afectadas por lo que ya anteriormente hemos mencionado, es de suma importancia para mí y para mi equipo de trabajo recalcar que al momento de desempeñar nuestro papel como consejeros y mentores de estas adolescentes notamos una gran necesidad de enfrentarnos a una guerra más que espiritual social, ya que de no ser así nuestras adolescentes tendrían una vida sin futuro, no solo es entender la situación en la que estaban viviendo, si no desarrollar un sentido de identidad para que las corrientes negativas de la sociedad las envuelva.

Aspectos Económicos Relacionados Con El Embarazo En Las Adolecentes

En el desarrollo de esta disertación y según el trabajo de investigación de campo, las adolescentes se enfrentan con algunas dificultades como son:

Abandono de la escuela: Muchas de las adolescentes se ven obligadas a dejar la escuela para subsistir, al hacerlo interrumpen su educación, muchas de ellas tienen que acceder a empleos precarios, esforzados y en ocasiones mal pagadas.

---

[35] Norman Wright, *Cómo Aconsejar En Situaciones De Crisis*, (Editorial CLIE, Barcelona España - 1990) 269.

Rechazo familiar: las familias se ven afectadas ya que el embarazo en la etapa de adolescente es traumático para cada miembro de la familia, y al no saber cómo reaccionar ante la situación, debido a que se rompen los valores familiares, por otra parte no están preparadas económicamente, como ya antes lo hemos mencionado en esta disertación las familias que se ven afectadas con este problema de embarazo en adolescentes son de bajos y medios recursos económicos y nos expresaban las dificultades que se presentan, por lo que muchas de ellas optan por que sus adolescentes salgan del hogar.

Pobreza:

Anteriormente hemos mencionado las estadísticas en económicas en nuestra ciudad, y estos ingresos económicos ya antes mencionados provocan pobreza. Una adolescente, fuera de sus hogares y con un embarazo se le hace difícil trabajar más de 7 horas, ya que esta no está preparada ni para un trabajo, ni para un embarazo.

La economía familiar y personal se ve muy afectada cuando se está preparando para la llega de un nuevo miembro, cuando la madre adolescente decide trabajar, tiene que dejar de cuidar su estado o cuando ya ha nacido su hijo deja de cuidarlo también, entonces se inicia un problema disfuncional más grave.

En el tema de crisis en la adolescencia de Norman Wright en libro de como aconsejar en situaciones de crisis nos dice: "si un adolescente se siente desilusionado debido a una crisis, ayúdale a desarrollar un sistema de apoyo." [36] Este punto lo desarrollamos junto a mi equipo de trabajo, unificando a las familias junto a sus adolescentes embarazadas, ya que no se trata de complacer antojos, si no de una

---

[36] Norman Wright, *Cómo Aconsejar En Situaciones De Crisis*, (Editorial CLIE, Barcelona España - 1990), 288.

comprensión mutua ante la falta de recursos económicos familiares, por otro lado, algunas necesidades económicas fueran cubiertas por este proyecto, como renta, comida o vestuario que necesidades básicas tanto en la familia como en las adolescentes. Su necesidad y su ilusión, debe ser entendida y respetada enseñándoles a que cada logro en la vida se gana con esfuerzo, la adolescente en ese caso se sintió entendida y la vez escucho las sugerencias que se le dio.

CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y DE INTERVENCIÓN DEL GRUPO SELECCIONADOS DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN LA CIUDAD DE PATERSON

Selección Y Descripción Del Grupo De Apoyo De Las Adolescentes Embarazadas

En esta disertación hemos creado diferentes aspectos y condiciones que ya fueron previamente establecidas en nuestro proyecto, con el grupo de apoyo, en lo cual formalizamos y creamos dentro de cada una de las reuniones con estas jóvenes, aspectos muy importantes, como la problemática del embarazo en las adolescentes es un hecho real y sin precedentes, tuvimos que tomar acción inmediata, para que estos recursos fueran adheridos a estas jóvenes; ya que en muchos casos, este o alguna de estas mujeres tuvieron experiencias, como en el caso de Alan que vivió en carne propia; una situación similar. Alguno de los casos señalados en las diferentes reuniones, lo cual nos llevó a orientar y asumir la posición de que alguna de ella, compasión e integridad, puedan ejercer el vivir con adolescentes embarazadas ya que ellas tienen que orientarse en lo siguiente:

Embarazos en adolescentes: un problema culturalmente complejo. Durante el desarrollo de todas y cada una de las reuniones que establecimos entendiendo que nuestro trabajo es multicultural, creamos diferentes grupos para optar por una amplitud de información con las diferentes razas y culturas. Estuvimos de acuerdo junto al grupo de apoyo definir que el embarazo en adolescentes más que orientación de estar inclinado a

educación y apoyo para alentar a las niñas a retrasar la maternidad hasta que estén preparadas. informa Theresa Breiner. “Ayana (nombre ficticio) se casó a la edad de años. En Etiopia la mayoría de las parejas recién casadas empiezan a tratar de concebir al poco tiempo de casarse. Tres años más tarde, gracias a la campaña Stop Early Marriage (Alto matrimonio precoz), Ayana y su marido (cinco años mayor que ella) todavía asisten a la escuela y han retrasado el momento de tener hijos, según informa Helen Amdemikael, representante adjunta del fondo de la población de las naciones unidas (UNFPA) en Etiopia.” [37] Este ejemplo pudimos utilizarlo dándonos cuenta de la necesidad de una mayor proyección en otros ejemplos, entendiendo la necesidad de crear evidencias adquiridas en la página 59 del capítulo 2 del libro la crisis de la familia de hoy y como superarla de Josué Yrion, que trata en la responsabilidad de los padres en desarrollar un fuerte carácter de disciplina en los hijos, esto nos guio en que el proyecto que estábamos llevando a cabo pudiera ligarse a la orientación de este proyecto bajo los del ministerio de juventud y deporte del distrito y recibe asistencia de UNFPA y del consejo de población, una organización no gubernamental, así como orientación normativa y técnica de la organización mundial de salud (OMS). Trabaja con familias, los jefes de comunidades y los adolescentes en la región rural de Amhara en Etiopia, donde la mitad de todas las adolescentes se casan antes de los 15 años, lo que es contrario a la legislación etíope, que solo autoriza el matrimonio a partir de los 18 años. El proyecto alienta a retrasar el matrimonio y la maternidad, y también presta apoyo a las adolescentes casadas mediante cursos de alfabetización y de aptitudes para la vida y proporcionando información sobre la salud reproductiva. En estos casos que nos interpretan en las investigaciones

---

[37] *Boletín de la Organización Mundial de la Salud*, Recopilación de artículos, Volumen 87, 2009, 405.

señaladas, nos han servido de apoyo para producir con el grupo de apoyo informaciones adecuadas, ya que volvemos a hacer un énfasis, la proyección de trabajo con jóvenes adolescente embarazadas, no es simplemente la intervención si no la preparación; así pues creemos en la transformación cuando se ejecuta una preparación adecuada y ese fue nuestro punto de apoyo, trabajar con estas adolescentes no solamente interviniéndoles si no preparándolas y educándolas. Queremos señalar que todas estas estadísticas señaladas en esta disertación fueron de gran importancia, no queriendo tomas esto como que estamos extrayendo información para adherir a nuestra disertación, queremos establecer con claridad que todas estas estadísticas, fueron las que nos permitieron definir junto con el grupo de apoyo que estamos en el camino correcto, ya que queremos mostrar que este proyecto funcionan, no queremos hacerlo con nuestra imaginación, queremos hacerlo desde el punto de vista real; por tanto definimos que las estadísticas de OMS/M-A Heine, fueron y serán de gran utilidad. Todos y cada uno de estos ejemplos definidos en estas estadísticas y dentro de este tema no dieron una mayor luz, para obtener estrategias de trabajo. Queremos definir estas estrategias dentro de estas estadísticas, que el problema cultural es bastantes complejo, para aquellos que hemos determinado o hemos decidido trabajar en un proyecto como esta, ya que para tratar jóvenes adolescente en una área como es la ciudad de Paterson con tanta multicultural se necesita una gran preparación y eso fue lo que optamos por desarrollar durante el proyecto, tomando en cuento que dentro de esta disertación estamos dando la mayor definición para dejar con claridad todos los recursos que utilizamos para llevar a cabo este proyecto. Este fue uno de nuestros grandes ejemplos que nos sirvió como recursos para orientar a muchas de nuestras jóvenes para orientar a muchas de ellas que las adolescentes menores de 16 años corren un riesgo de

defunción materna cuatro veces más alto que mujeres de 20 a 30 años, y la tasa w mortalidad de sus neonatos es aproximadamente un 50% superior, según el consultor en la salud de los adolescentes Jame E Rosen, que está a cargo de un estudio de investigación del departamento de reducción de los riesgos de embarazo fe la OMG. Los expertos en la salud convenientemente en que las adolescentes embarazadas requieren atención física y psicológica especial durante el embarazo, el parto y el puerperio para preservar su propia salud y la de sus bebés.

El contexto es complicado porque las cuestiones culturales influyen en el comportamiento y conducta sexual inapropiada y esto es lo que permite que muchas adolescentes tenga embarazos prematuros, sin embargo en esta disertación, buscamos tomar el mayor tipo de referencia que pudieran darnos información adecuadas para el desarrollo de un programa estable, por lo cual estuvimos muy pendientes a que todas estas investigaciones vinieran de fuentes reales para aportar al desarrollo del programa y el proyecto.

Convencidos que dentro de esta propuesta tuvimos que implementar recursos adecuados a nuestra fe, principios y valores, entendimos que había una responsabilidad dentro de mi llamado como mujer de Dios, de alguna forma tenía que estar convencida de la manera que estuvo el apóstol pablo en 1 corintios 9:20 "Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley (aunque yo no esté sujeto a la ley) como sujeto a la ley, para ganar a los que están sujetos a la ley." [38] Este concepto bíblico, formo una gran relevancia en todo el desarrollo de este proyecto nos instó tanto a

[38] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016), 1417.

mi como al grupo de apoyo a buscar estadísticas de diferentes países de centro, sur américa, la india, África y República Dominicana. Aunque nuestro trabajo fue dirigido a la ciudad de Paterson, pero en esta ciudad existen estas multicultural. En el capítulo siete de libro victoria sobre los problemas familiares de John Hunt, la familia mixta en la página 197, optamos en una herramienta básica "la receta de Dios para la familia mixta, para su éxito o para el éxito de ser humano" [39] define lo que dice Colosenses 3:13 "soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros." [40] Este punto o esta definición Bíblica nos llevó a enseñar en concepto de una familia mixta en cada una de las reuniones que tuvimos, otro punto importante que vimos en la página 192, es la definición de lo que es el grupo familiar, esto nos permitió hacer un énfasis para enseñar al adolescente los valores del núcleo familiar, para que ellas no optaran por tener un embarazo prematuro. Un punto fundamental fue ensenarles a estas jóvenes la etapa de ajuste para estar dentro de una familia mixta que se puede definir en dos aspectos.

1- Familia mixta de padres divorciados, que tienen hijos de matrimonios anterior, educamos a los padres para preparar a sus hijos a vivir en una relación familiar sin vivir en el pasado

2- Familia mixta de diferentes culturas, en nuestras investigaciones con el grupo de apoyo fue lo que más pudimos notar en la ciudad de Paterson, que la mayoría de las jóvenes adolescentes por no tener una educación de vivir dentro

---

[39] June Hunt, *Victoria Sobre los Problemas Familiares*, (Editorial CLC, Bogotá D.C Colombia - 2010), 197.

[40] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos, Miami FL - 2017), 1137.

de una familia mixta tiendan a correr de sus hogares o crear complicaciones dentro de sus hogares, este fue el caso de Abraham, Saraí y Agar en Genesis 16: 5-7 "Y él se llegó a Agar, la cual concibió; y cuando vio que había concebido, miraba con desprecio a su señora. Entonces Saraí dijo a Abram: Mi afrenta sea sobre ti; yo te di mi sierva por mujer, y viéndose encinta, me mira con desprecio; juzgue Jehová entre tú y yo. Y respondió Abram a Saraí: He aquí, tu sierva está en tu mano; haz con ella lo que bien te parezca. Y como Saraí la afligía, ella huyó de su presencia." [41] Dentro de esta referencia establecida en la palabra de Dios la tomamos como herramientas, para estructurar al padre de las adolescentes que tratamos de como guiar una familia adecuadamente.

Selección y Descripción del Grupo de Apoyo de las Familias Con Adolescentes Embarazadas

Dentro de esta disertación seguimos con el mismo punto de vista de crear una conciencia clara, con estadísticas, ya que el trabajo más importante es, poner en función este programa y no podíamos pasar por alto tener información de estadística concreta y orientaciones clínicas, medicas que pudieran darnos un apoyo con formalidad. Y tomamos en cuenta estas estadísticas Millones de niñas de edades comprendidas entre los 15 y 19 años dan a luz cada año, la mayoría se producen en países en desarrollo, y muchas de ellas no tienen apoyo moral, ni físico y mucho menos espiritual en medio de sus familias. Según el doctor Monir Islam, director del departamento de reducción de los riesgos del embarazo, los programas de salud para madres y recién nacidos, deben

---

[41] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos, Miami FL - 2017), 20.

atender mejor las necesidades de las madres jóvenes, reducir los riegos del embarazo para las adolescentes debe ser una prioridad clara para los países que se están esforzando por alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio. Aunque las circunstancias de los embarazos en adolescentes varían mucho, destacan algunos rasgos comunes: los cuerpos más jóvenes no están plenamente desarrollados para pasar por el proceso para el embarazo y el parto sin consecuencias adversas. Las madres adolescentes se enfrentan a un riesgo más alto de parto obstruido que las mujeres de veinte y tantos años. Sin una atención obstétrica de urgencia adecuada, esto puede conducir a la ruptura del útero, que conlleva un alto riesgo de muerte, tanto para la madre como para él bebé. Para aquellas que sobreviven el trabajo prolongado de parto puede causar una fistula obstétrica, que es un desgarre entre la vagina y la vejiga o en el recto, que provoca fuga de orina o heces. En nuestras reuniones tratamos de implementar todas estas estadísticas para desarrollar conceptos claves y evidentes. Para formar un equipo de trabajo adecuado incursamos en desarrollar una estrategia de preparación con cada uno de los del grupo de apoyo y el aquí de trabajo que formamos para el desarrollo de este programa utilizamos el manual del consejero cristiano de Jay E. Adams, en este libro optamos por usar la mayor cantidad de información creando una agenda de trabajo y preparación y usando cada detalle de este libro en la formación de nuestros consejeros y equipo de trabajo.

En la actualidad me ha sido fácil acercarme a la comunidad juvenil no religiosa ya que es este momento estoy siendo parte del equipo de trabajo de una emisora secular: X La Mera Mera, esto ha creado un gran desarrollo en mí y en el equipo de apoyo y nos hemos preparado creando bases;

1- En la primera parte del libro manual del concejero cristiano, optamos por aprender sobre sus primeros principios, en la página 17 nos enfocamos en el tema: "Las persona implicadas en la práctica de aconsejar y usamos los mecanismos de preparación para desarrollar un aprendizaje correcto," [42] como ya le informo que estoy en la emisora secular los jóvenes y padres que vienen ahora están preparados y nosotros optamos por prepararnos con este libro ya que es de una gran herramienta tanto psicológica como Teo-terapéutica.

2- Entendiendo que la base de la página 19 nos enseña que "el espíritu santo es la persona principal en la consejería" [43] lo cual nos guía para prepararnos como consejeros humanos y finalmente nos prepara el espíritu santo para tratar con el aconsejado.

En esta disertación tratamos de canalizar cada uno de los puntos y detalles suscitados, nos llevaron a tener una posición firme para preparar adolescentes y capacitarlas, no solamente para salir de su disfunción y su problema disfuncional siendo capases de poder ayudar a otras jóvenes para que no caigan en ese desenlace de embarazos prematuros. Tomamos en cuenta una preparación importante departe de Jay E. Adams, en su libro manual del consejero cristiano que es la tercera parte de este libro y nos define la práctica y el proceso de la consejería y nos enfocamos en dos puntos capítulo 12 y capitulo 13 específicamente en la página 115; En capítulo 13 fuimos bien específicos y nos da una base de la importancia del lenguaje al aconsejar. En el capítulo

---

[42] Jay E. Adams, *Manual del Consejero Cristiano*. (Editorial CLI, Barcelona España – 2006), 17.

[43] Ibid., 19.

12 vimos 2 aspectos, los cuales aprendimos: la emoción y la acción, aquí aprendimos a preparar y enseñar estas jóvenes la emoción y la acción.

En la página 123 del capítulo 13 del libro del cual estamos hablando: “La emoción conduce nuestro sistema humano y la acción nos enseña a manejar las emociones. La palabra sentimiento se refiere a la perfección de un estado corporal como placentero o desagradable (me siento mal; me siento cansado; me siento feliz). Es verdad que los sentimientos pueden diferir en intensidad y clase, pero fundamentalmente hay dos categorías, en las cuales pueden ser clasificados todos: bueno y malo. Las respuestas viscerales, musculares, galvanizan tés y otras de carácter emocional del cuerpo, son respuesta a juicios que hacemos acerca del ambiente o de nosotros mismos. Estos juicios desencadenan cambios químicos corporales que orientan al cuerpo en una dirección particular para hacer frente a una situación específica. Esta orientación corporal explica el sentimiento.” [44]

En los sentimientos hay dos aspectos que usamos en nuestras reuniones: les enseñamos como tener actitudes correctas y comportamientos adecuados.

En la acción podemos definir que es la manera de como manejamos nuestros sentimientos, pusimos gran interés en que las jóvenes tuvieran la capacidad de aprender como tomar acciones en sus sentimientos.

Estos principios fueron usados de manera adecuadas en la formación y preparación durante el desarrollo de este proyecto. En esta disertación yo creo que mucho de los puntos referidos, puedan ser utilizados adecuadamente para crear un mayo amplio

---

[44] Jay E. Adams, *Manual del Consejero Cristiano*. (Editorial CLI, Barcelona España – 2006), 123.

desarrollo en formar estas jóvenes para obtener empleos adecuados y que puedan salir muchas de ellas de la condición de pobreza que influye en la probabilidad de quedar embarazadas y entrar en un círculo también vicioso ya que la maternidad precoz suele comprender su resultado tanto académico como potencial económico, por eso creamos. El embarazo en la adolescencia puede perturbar el acceso en la educación y en otras oportunidades de la vida, hoy en día la taza de parto en adolescente por cada 100 mujeres de acuerdo con las estadistas sanitarias mundiales del año 2009, según un estudios de un grupo británico de defensa de los derechos reproductivos que poseen en clínicas en todo el mundo, algo que pudimos aprender durante el desarrollo de este proyecto fueron estadísticas que nos llevaron a un mayor desarrollo de investigación, y es que en pases de Europa se adopta un enfoque diferente a los estados unidos con respecto a la educación sexual y facilitan a las adolescentes acceso a la planificación familia, según dice Leo Bryant gerente de promoción en Marie Stopes International (MSI).

Estrategias Y Evaluación De Las Metas

Meta 1: el 50% de jóvenes embarazadas fueron identificadas y se desarrollaron en jornadas de preparación con expertos de diferentes áreas para contribuir con la estabilidad emocional, física y mental de estas jóvenes, mediante el apoyo psicológico y medico por un periodo entre el año 2016 y 2017 y parte del 2018, usando métodos y condiciones de una preparación espiritual.

Estrategia 1: durante el desarrollo de nuestro proyecto confírmanos con el equipo de apoyo, preparar líderes de la iglesia de diferentes denominaciones en la ciudad de Paterson New Jersey para llevar a cabo este proyecto durante los periodos ya antes mencionados.

Estrategia 2: cumplimos con preparar un equipo de expertos en las diferentes áreas de la intervención ya que ese fue uno de los objetivos anteriores

Estrategia 3: también cumplimos con el objetivo más importantes, poder tener una información de los datos de cada una de las participantes en nuestro proyecto y también de las jóvenes embarazadas.

Estrategia 4: desarrollamos dentro de cada una de las reuniones el cumplimiento de protocolo a las jóvenes embarazadas por parte de profesionales en las diferentes reuniones de intervención y acompañamiento

Estrategia 5: me propuse como una mujer con la experiencia vivida y suscitada dentro de mi vida personal, diseñar diferentes encuestas para el estudio preliminar de cada una de estrás jóvenes y llevarla a una postura relevante de cambio en sus vidas.

Esta meta uno y estas cinco estrategias nos permitieron dar un cumplimiento en lo establecido en nuestra propuesta, ya que los más importante para nosotros es que dentro de la evaluación de la meta uno pudiéramos alcanzar la mayor cantidad de jóvenes, preparándola en su objetivo de estudio, entusiasmos y que obtuvieran un resultado adecuado dentro del desarrollo de este proyecto.

Meta 2: en esta meta estuvimos fuerte y grandes confrontaciones ya que tuvimos que trabajar junto con los padres, madres y tutores de las adolescentes embarazadas ya

que muchos de ellos no aceptaron la responsabilidad de confrontación de su falta de responsabilidad de la atención de estos jóvenes. De estas maneras utilizamos interacciones con expertos para ayudar a estos padres a tener un trabajo eficiente, para que estas jóvenes no fueran reincidentes en otros embarazos.

Estrategia 1: Estuvimos preparando una cantidad de jóvenes que al final pudimos captar con un grupo de 20 jóvenes un trabajo eficiente en la educación y la formación espiritual junto con sus padres.

Estrategia 2: pusimos sensibilidad en el corazón de los padres atreves de la formación en la fe, para que atendieran a estas jóvenes embarazadas y nos dimos cuenta en el desarrollo de este proyecto la aceptación en cada uno de ellos.

Estrategia 3: Aquí encontramos una gran evidencia de lo que es el trabajo en conjunto ya que en esta estrategia tuvimos el tiempo en de conectar a las jóvenes embarazadas no solamente con experto si no también con sus padres y tutores.

En esta evaluación de la estrategia de la meta 2, pudimos darnos cuenta de la importancia de lo que dice la palabra de Dios en Proverbios 11: 14 “Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; Mas en la multitud de consejeros hay seguridad.” [45]

Mi sensibilidad de mujer me hiso captar lo reflejado en la actitud de las jóvenes adolescentes por el nivel de involucramiento de los padres y las madres que, con el nivel de apoyo ofrecido, se obtuvo una mayor cantidad de asistencia en la jornada de reuniones

[45] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee USA – 2016), 798.

y reflexiones, junto con los líderes de apoyo y profesionales que se involucraron en este proyecto.

Meta 3: nuestro mayor esfuerzo fue cumplido y dentro de nuestro ministerio tenemos una oficina que trabaja específicamente no solamente con jóvenes embarazadas si no también con otras mujeres que están embarazadas imprevistamente, lo cual nos movió a buscar recursos en adolescentes embarazas y mujeres con estadísticas, por sexo y edad en Paterson New Jersey

Estrategia 1: caminamos optando por desarrollar lo establecido en la propuesta de vincular un desarrollo entre los expertos y a las jóvenes embarazadas.

Estrategia 2: Junto al grupo de apoyo cumplimos argumentos establecidos en nuestra propuesta de mantener reuniones con expertos para una jornada de trabajo con las jóvenes embarazadas.

Estrategia 3: en esta disertación captamos algo muy importante de mantenernos junto con as jóvenes embarazadas desarrollando reuniones para que ellas también dirigieran parte de este proyecto en la formación de otras jóvenes

Estrategia 4: en este aspecto logramos influenciar a nuestro grupo de apoyo y líderes de nuestra iglesia y formar estructura financiera para desarrollar este proyecto, ya que teníamos que contar con recuerdos para conectarnos con diferentes tipos de expertos con las diferentes áreas que trabajamos, esto lo vinculamos, con los laicos de la iglesia, junto a mis esposas y a mi persona, buscando técnicas adecuados para cumplir lo prometido de la propuesta.

Evaluación 3: dentro del grupo de apoyo sentimos canalizar en una reunión preliminar el ministro Danny Domínguez, y nuestra secretaria administrativa Glenda Domínguez con la colaboración de los pastores Orellana, Dr. Miguel Fajardo, estuvimos de acuerdo en crear una estrategia para obtener fondos financieros para mantener la oficina que ya tenemos abierta dentro del ministerio, creyendo que Dios estaba en el asunto optamos por reflejar la palabra, cuando David mando la pueblo a recoger ofrenda para levantar el templo.

Gary Collins, en su libro consejería cristiana efectiva, con la participación Sergio Mijangos, nos dio pauta para que pudiéramos obtener una capacitación firme en el desarrollo final de este capítulo, en la página 159, con el tema consejería en la familia optamos por definir "cuando una persona de la familia es afectada con un problema trae una crisis a la familia, esto nos llevó a muchos de los aspectos señalados en este capítulo, "los miembros de la familia, pueden beneficiarse analizando sus sentimientos juntos" [46] Pudimos adaptar lo que la palabra de Dios nos describe en capitulo 2:14,15 del libro de Santiago "Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle? Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día, y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha?" [47]

---

[46] Gary Collins con la participación de Sergio Mijangos, *Consejería Cristiana Efectiva*, (Editorial Portavoz – Grand Rapids, Michigan - 2016), 159.

[47] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos, Miami FL - 2017), 1178.

Esta palabra nos dio una gran enseñanza, la cual usamos dentro del equipo de apoyo para crear una formación y un desarrollo de ayuda en estas jóvenes, la iglesia está acostumbrada a orar simplemente por las necesidades humanas y yo estoy de acuerdo, la biblia dice que la fe sin obra es muerta y muchas de estas jóvenes necesitaban la oración, pero mucha de estas jóvenes necesitaban un lugar para vivir, comida y ropa; nosotros con el equipo de apoyo y acordamos crear un fondo financiero para ayudar a estas jóvenes con sus necesidades.

CAPÍTULO IV: CAPACIDADES MINISTERIALES

Definición de Ministerio

Durante el desarrollo de trabajo en esta disertación con el grupo de apoyo logramos definir la palabra “Ministerio”. En el contexto cristiano siempre lo vamos a encontrar como un servicio en favor de otros. También se puede entender como dar y ofrecer, lo cual sería la acción de ministrar. Pudimos identificar tanto en el antiguo como en el nuevo Testamento, en los cuales Dios usó a todos sus miembros en diferentes áreas de servicio. Este concepto involucraba un carácter transformado por Dios para ejecutar un servicio sin límites ni de tiempo, ni de voluntad.

Entendimos que cuando estos hombres de Dios servían a otros, estaban ejerciendo un llamado y lo hacían con una condición de sencillez y de humildad. Estas fueron las características importantes que enseñó con su ejemplo el Señor Jesucristo. El impulsó a todos sus discípulos hacía un servicio efectivo ofreciéndoles amor, compasión y misericordia, ya que ellos habían recibido todas estas cosas y más de su amado Rabí o maestro.

Pusimos en práctica este concepto que el Señor llamó a todos los miembros de su cuerpo a un ministerio general o colectivo para poder edificar a la iglesia y capacitarla para evangelizar el mundo. Todo esto fue posible por la enseñanza de la palabra, por la impartición de los dones del Espíritu (1 Co. 12: 7-27), “Pero a cada uno le es dada la

manifestación del Espíritu para provecho. Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu.” [48] a fin de que los miembros en general pudieran participar en la obra del ministerio y contribuir con su parte al crecimiento y desarrollo de todo el cuerpo (Ef. 4: 11-16). “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo; para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar emplean con astucia las artimañas del error, sino que, siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo, de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor.” [49] Estos versículos, en especial, describen con exactitud el establecimiento de los ministerios y sus funciones operando articuladamente en favor de todo el cuerpo de Cristo; es un texto fundamental para comprender que las fuerzas vivas de la iglesia son esos cinco ministerios en acción, desplegando todas sus funciones bien concertadas dentro del cuerpo.

Dentro de esta disertación nos hemos puesto de acuerdo que, este fundamento escritural, es la base operacional de toda la iglesia actuando y ejecutando los planes del

---

[48] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos - 2017), 1095.

[49] Ibid, 1125.

Reino de los Cielos. Haciendo un análisis reflexivo, dentro de nuestro proyecto de trabajo, consideramos de gran importancia asimilar funciones específicas ministeriales a cada miembro del equipo de trabajo que estamos colaborando, para lograr los objetivos propuestos en esta gran tarea de llegar al corazón de muchas adolescentes en su situación crítica de embarazos no deseados.

Tratamos de manera relevante en enfocar a estas jóvenes en la preparación psicológica académica y educativa para guiarla a lo que dijimos que todo ministerio es para ministrar, y que ministrar es dar y ofrecer, concluimos que necesitamos los ministerios en acción para trabajar en favor de toda una comunidad que está sufriendo estas crisis en sus adolescentes. Encontramos una información muy relevante y la tomamos como punto de apoyo en el libro Limites con los Adolescente del Dr. John Townsend. En la primera parte de este libro donde se describe: "sea un padre con límites." [50] En el capítulo 1 pagina 23. Vuelva a visitar su propia adolescencia. Esta herramienta nos fue muy útil para enfocar a los padres con la responsabilidad de que vivencia de su adolescencia lo hizo hacer más responsable con sus hijos.

Cuando leemos en la Palabra (1 Tim. 3: 1-7) Si alguno anhela obispado o ministerio, buena obra desea, pero es necesario ser irreprensible, no adúltero, sobrio, prudente, decoroso, sin codicia ni contiendas. Estas son precisamente las características que buscamos en el corazón de todos y cada uno de los que conforman nuestro equipo de trabajo y que va a ofrecer un servicio social.

Dentro de todo lo que aplicamos como grupo y equipo destinado hacia un objetivo de ampliar aún más estos conceptos y nos identificamos plenamente con lo que

---

[50] Dr. John Townsend, *Limites con los Adolescente*, (Editorial Vida, Miami FL - 2006), 23.

dice la Escritura: Procura con diligencia presentarte aprobado delante de Dios, como un obrero que no tiene de qué avergonzarse y que usa bien la palabra de verdad. (2 Tim. 2:15). "Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad." [51] Si continuamos con la lectura de estos pasajes, cada vez vemos con más claridad las exigencias espirituales y éticas de carácter que Dios exige con sus servidores. Dios tiene mucho cuidado al preparar a sus siervos para poderlos enviar y asignarles tareas del Reino, en favor de muchos. A esto llamamos la extensión del Reino. Todas estas enseñanzas pudimos junto al grupo de apoyo y en conexión con los padres aplicarlas durante de desarrollo del proyecto.

En verdad que nos regocijamos en el texto de la palabra porque podemos ver la belleza y la armonía en estos pasajes de las Escrituras que nos dan claridad a esta definición de ministerio y ministros.

PARA EL PROCESO

En esta disertación enfocamos el ministerio y sus funciones, responsabilidades y compromisos, podemos ver con claridad que los procesos son inherentes a la actividad ministerial. Este aspecto lo pudimos examinar extensamente y decir que, cada ministro en su desempeño debe sufrir los procesos, esto es, pruebas, sucesos, dificultades, aflicciones, como parte formativa que nos lleva a la madurez, a la estabilidad y nos da una buena proyección en la ejecución de cada una de las tareas que se desprenden del oficio ministerial. Un concepto muy importante fue el que encontramos en el libro Liderazgo con propósito de Rick Warren. Aunque nuestro enfoque en este punto está

[51] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos - 2017), 1150.

definido al proceso de un ministro, pudimos ver en el capítulo 7 pagina 137. Como resuelve un líder los conflictos y dentro del desarrollo de esa página nos determina una definición establecida de que un ministro en relación con la palabra líder, está comprometido a resolver los conflictos suscitados no solamente en relación con su medio ambiente sino y también los conflictos personales porque hay proverbio que se identifica en nuestro diario vivir, “nadie puede dar lo que no tiene” [52] si un líder no sabe resolver su propio problema como podrá resolver los problemas de otros. En la página 138 de este libro hay un título muy relevante: las causas de los conflictos en este tema pusimos mucho énfasis en educar a estas jóvenes después de prepararlas como líderes a que aprendieran lo que debe aprender un ministro (líder) cuales fueron las causas de esos conflictos.

Entrando en una profundidad más amplia esto procesos nos ayudaron a todo el equipo de apoyo, a entender las dificultades por las cuales pasan las adolescentes con embarazos no deseados y cómo apoyarlas en las decisiones más apropiadas, de acuerdo con la situación personal e íntima de cada una, entendiendo que cada persona vive una situación diferente, bajo circunstancias diferentes. Cada rasgo de la personalidad y del carácter describe de manera individual como cada persona reacciona diferente ante un mismo problema. El Dr. Robert Birkman, en su libro “Los Colores de la Personalidad”, detalla con exactitud diferentes tipos de carácter, diferentes tipos de reacciones y emociones ante una misma adversidad. El identifica con claridad las crisis de los adolescentes y nos ilustra mediante modelos y colores, como se puede trabajar con adolescentes y sus distintas formas de personalidad.

---

[52] Rick Warren, *Liderazgo Con Propósito*, (Editorial Vida, Lake Forest, CA - 2005), 137.

Preparación de cada ministro – en el ministerio

Si bien pudiéramos implementar todos los detalles y argumentos de esta disertación en la preparación de "ministro – en el ministerio" Este estudio sistemático de la palabra, conociendo tanto los textos como su aplicación, en el quehacer cotidiano de cada ministro, nos lleva a reflexionar acerca de la formación adecuada y consistente que cada ministro debe tener, para que actúe con firmeza y estabilidad en todo lo que dice y hace.

En esta disertación tuvimos una buena actitud en la interacción con otros ministros nos lleva a entender en qué nivel estamos, en cuanto al desarrollo del carácter, para servir y ayudar. Consideramos muy importante tener una preparación académica, una eficiente docencia para enseñar las Escrituras y actuar consecuentemente, con el buen ejemplo.

Como grupo de apoyo, nos pusimos de acuerdo en la demostración de todo lo que hemos aprendido, que nos llevará a buenas acciones y ejecuciones al ministrar la Palabra, brindar ayuda y apoyo a todo aquel que lo requiera. Por eso creemos que las buenas experiencias al relacionarme con todo el cuerpo de Cristo, sin duda es muy importante para poder actuar con idoneidad y fidelidad ante cada situación que se nos presenta y que debemos apoyar como ministros aprobados del Evangelio de Cristo. Este fue el ejemplo que nos dejó El Señor, que nos amaramos unos a otros con una actitud de ayuda y de compromiso. Creímos fielmente que esta es la base del servicio social que la iglesia debe

ofrecer hoy día. Esta interrelación produce las fortalezas vitales que necesitamos para ejercer buenos ministerios. En el libro Sígueme de David E. Schroeder, Ed.D. en el capítulo 2 Acoger la novedad: "La Flexibilidad" [53] en la página 37, se establece un principio muy relevante que nos enseña la verdadera realidad que nos permite ejercer como buenos ministros.

PARA LA EVALUACIÓN

En la definición anterior nos enfocamos hacia todo lo expuesto anteriormente, nos lleva a concluir que los desarrollos ministeriales deben estar sometidos a una constante evaluación en la efectividad de los resultados y en el logro de los objetivos. Con mi equipo de trabajo, hemos definido dentro del desarrollo de un proyecto ministerial, que es necesario la autoevaluación en los logros de cada objetivo, vale decir, que todo lo que hacemos está expuesto a ser evaluado y calificado como bueno y óptimo dentro de un grupo de trabajo que busca metas colectivas en beneficio de toda una comunidad.

Dentro de este proyecto pusimos gran interés de trabajar con las necesidades espirituales y emocionales de las adolescentes, es muy importante destacar que la labor de cada uno de los que conforman el grupo de apoyo fue minuciosamente evaluada, con el fin de enriquecer el trabajo en equipo.

De acuerdo con la evaluación, a la que estamos sometidos todos, es muy importante definir las cualidades individuales del carácter y la actitud que cada miembro

[53] David E. Schroeder, Ed. D. *Sígueme*, (Editorial Xulon Press -2014), 37.

del equipo debe tener, para poder enfrentar una problemática tan grande, como es la de las adolescentes con hogares disfuncionales, su falta de protección y dirección, incluyendo la deficiencia de apoyo de instituciones educativas, de salud, y aún entes de justicia, pues todos estos deberían tener como propósito ayudar y buscar soluciones a los diferentes problemas sociales que viven las adolescentes embarazadas.

Anteriormente dijimos que era importante la evaluación dentro de un grupo de trabajo, no solamente de las tareas asignadas y sus resultados, sino que también tenemos que evaluar a cada persona que está involucrada en el proceso de ser restaurado; es decir, el equipo de trabajo y las adolescentes. Para ello, junto con el equipo de trabajo determinamos algunas características del perfil que deben tener quienes están evaluando una tarea o trabajo:

Atributos personales

- Receptibilidad
- Diplomacia
- Observancia
- Percepción y
- Decisión
- Confianza en sí mismo
- Integridad – Valores éticos

Si los ministerios son una función social para el beneficio de muchos, es necesario ampliar todo los relacionado con la evaluación articulada en proyectos sociales, así pudimos determinar no solamente el carácter de cada evaluador, sino sus compromisos.

Compromisos del evaluador

1. Conocer y realizar todas las acciones requeridas para alcanzar los objetivos de cada proceso.
2. Estar preparado profesionalmente para aplicar y cumplir las exigencias en cada tarea de acción social.
3. Conocer a cabalidad cada criterio para tomar las acciones correspondientes.

Características

1. Capacidad de trabajo en equipo
2. Capacidad de comunicación
3. Capacidad para tomar decisiones "selección de la alternativa más adecuada"
4. Consistencia para resolver conflictos
5. Sentido común
6. Liderazgo
7. Habilidad para investigar a través de preguntas y respuestas
8. Habilidad de planificar y proyectar trabajos

Algunos del equipo aportaron significativamente conceptos para la buena comunicación, entre los miembros de un equipo que esté liderando algún proyecto. Así es, que tanto la evaluación, como la comunicación nos ayudaron a lograr un buen

desarrollo en la conquista de metas y objetivos. Pudimos notar una referencia que nos llevó a identificarnos con los compromisos del evaluador y la característica, tomando en cuenta lo que dice Gary Collins y Sergio Mijangos en su Libro Consejería Cristiana Efectiva en su capítulo 4 de la pagina 33: "la técnica de consejería cristiana, la cual pudimos observar y tener bien pendiente que no es necesario saber la técnica para brindar la ayuda sin embargo él nos ofrece una información de vital y gran relevancia que en la biblia podemos encontrar unos métodos básicos." [54] Esto fue lo que capto nuestra atención que después de canalizar los aspectos anteriores pudimos observar lo señalado dentro de este libro, esto nos permitió entender que íbamos asía un camino muy importante, ya que decidimos usar formas y técnicas bíblicas ara un mayor desarrollo de consejo.

Cabe mencionar que, una buena comunicación nos da la posibilidad de conocer y de retroalimentarnos de las experiencias que otros han logrado. Si es un trabajo ministerial, debemos sumar experiencias comunicándonos en cada momento de los procesos, para lograr objetivos comunes. Algo muy importante en la vida de un ministro en la vida de un ministerio es aprender las actitudes sobre la bien a venturanza que están bien relacionadas a la información definida en los 8 puntos anteriores. Pudimos encontrar en el libro Sígueme de la página 61, el enfoque principal de otros puntos relacionados con los puntos ya señalados:

1- "Ser pobre de espíritu: es tener una perspectiva de la vida de dependencia no de autosuficiencia

[54] Gary Collins y Sergio Mijangos, *Libro Consejería Cristiana Efectiva*, (Editorial Portavoz, Grand Rapids, Michigan - 2016), 33.

2- Llorar: significa estar afligido por una condición dolorosa especifica

3- Tener hambre y sed de justicia: puede interpretarse como la justificación y como la conducta personal. El contexto significa justicia social.

4- Ser misericordioso: es identificarse con los demás en el sufrimiento y problemas va más allá de los sentimientos.

5- Ser limpio de corazón: significa tener motivaciones sencillas honestas y sinceras. No engaño. No oculto o inmoral de contaminación en los pensamientos y tener un corazón dispuesto a la pureza.

6- Ser pacificador: significa poner en riesgo su propio bienestar, reputación para lograr la reconciliación con otros.

7- Ser perseguido por causa de la justicia: significa sufrir humillación personal." [55]

Todos esto puntos nos llevan en un enfoque bien descriptivo que pudimos encontrar en el libro Sígueme de la página 62 y 63

Importancia de la comunicación en el desarrollo de la evaluación.

El equipo de apoyo junto con los padres y mi aporte como responsable de este proyecto la situación de las adolescentes embarazadas en el estado de New Jersey nos reunimos para definir algunos aspectos incorrectos de la evaluación tales como:

Lenguaje auditivo: Poner más atención a los que atendemos, que al proceso. Distraernos con facilidad en aspectos que no trascienden o no aportan ayuda alguna.

Lenguaje Verbal: Evitar el uso de palabras agresivas que ofenden y distraen.

---

[55] David E. Schroeder, Ed. D. *Sígueme*, (Editorial Xulon Press -2014), 61.

Lenguaje Físico: Utilizar movimientos bruscos de las manos o dedos, miradas que expresen algún rechazo.

En este aspecto de la importancia de la calidad en la comunicación y después de una sana disertación con todos los del equipo de apoyo, nos hemos puesto de acuerdo en que la ética y el compromiso son determinantes para un buen desarrollo dentro de este proyecto de trabajo. Por eso podemos hablar hoy del compromiso ético.

Compromiso ético

Todos los involucrados dentro del proyecto, procuramos conducirnos con profesionalismo y con todo respeto a las exigencias éticas asociadas a la misión que hemos desarrollado. Es importante no tener prejuicios ante cada evaluación en las distintas fases de cada proceso, respetando a cada persona y sus distintos campos de acción, que dentro de un grupo de trabajo aporta una sinergia para lograr metas a corto y largo plazo. Vale decir, que necesitamos un compromiso ético actuando bajo parámetros de respeto y dignidad, considerando a cada uno en particular, no solamente como miembros d un equipo, sino como agentes de cambio.

El compromiso ético es, a nuestro leal saber y entender, un fundamento muy importante cuando estamos implementando una labor social. Hablando de ética utilizamos el libro 8 Pasos para una Vida Excepcional de Stephen Arterburn en su capítulo 2 “abandone el resentimiento recupere el amor.” [56] Nos enfocamos en la página

[56] Stephen Arterburn, *8 Pasos para una Vida Excepcional*, (Editorial Patmos, Miami - 2015), 50.

50. Recupere el amor. Aprendimos que una buena ética nos enseña a olvidarnos de las circunstancias adversas del pasado abandonando el resentimiento y aprendiendo a recuperar el amor presente y futuro.

Cada uno de estos detalles nos crea una mejor posibilidad de éxito y vivir una ética ministerial apropiada.

Comportamiento durante el proceso de evaluación.

Todo proyecto debe producir buenos resultados, por lo cual nos hemos puesto de acuerdo en que es necesario evaluarnos en todo tiempo. Es muy importante no tener opiniones que prevalezcan sobre alguna persona o situación en particular, para evitar discusiones y alteraciones en la armonía de un equipo de trabajo. La evaluación no incluye acusaciones o comentarios que nos lleven a lastimar a ninguna persona del equipo. Tienen que haber pautas claras de comportamiento.

Creemos importante y podemos definir que la evaluación, la buena comunicación y el buen compromiso ético son radicalmente necesarios para que podamos armonizar y articular todo un grupo de trabajo, que actuamos bajo el poder de la Palabra de Dios y todos los principios establecidos en las Sagradas Escrituras para ayudarnos unos con otros. Si es un trabajo ministerial cristiano debemos, no solamente conocer la palabra, sino también aplicarla de la manera correcta. Aquí entramos a definir la palabra "Teología"

Definición de Teología

El término teología tiene su origen en el idioma griego, proviene de dos palabras: Theos; (Dios) y logos (estudio). La teología es, de esta forma, la ciencia que se encarga del estudio de las características y propiedades de la divinidad. Se trata de un grupo de técnicas propias de la filosofía que pretenden generar conocimiento sobre Dios y el resto de las entidades calificadas como divinas. Ernest F. Kevan la define como la ciencia de Dios que se ha revelado a través de la palabra. Mi intención junto al grupo de apoyo estuvo relacionada con la información sobre concepto teológico en el libro Apologética (Herramientas valiosas para defender la fe) de Norman Geisler. Ron Brooks. En el capítulo 1 nos enfocamos en punto que señala: "cómo responder a las preguntas de los inconverso, Preguntas relacionadas con la teología." [57] Las opciones que los inconversos plantean casi nunca son fáciles, siempre tratan de usar un término religioso para evaluar que la teología en ver ayudar al humano lo confunde. En esta misma página 11 encontramos una respuesta muy importante y es que la teología no tiene que ver con la religión, sino que nos ayuda a tener una repuesta más amplia para restaurar y ayudar a la humanidad. La mayoría de los escépticos oyen la pregunta y creen que no hay respuesta, pero nosotros trabajamos para crear conciencia en la realidad de que tenemos grandes respuestas para sus preguntas y es lo que queremos señalar aquí abajo.

Conociendo la definición de teología, vamos a continuación a incluir la importancia de ésta en el ámbito ministerial.

---

[57] Norman Geisler. Ron Brooks, *Apologética*, (Editorial Unilit bajo el titulo Cuando los escépticos pregunten - 1995), 11.

El ministerio es el trabajo más importante que puede existir, por ello es también el que demanda mejor preparación. Para que un ministro pueda llegar a comprender esta necesidad, debe tener una correcta comprensión y aplicación de la Palabra en cada fase del ministerio.

De la manera que los trabajos complejos de nuestro mundo actual requieren de empleados bien preparados, así mismo, en el desarrollo ministerial se nos exige una buena preparación tanto espiritual como secular. En ningún momento podemos prescindir de la educación formal, pues es importante conocer como la educación en colegios y universidades afectan positiva o negativamente a todos los miembros de una comunidad. Por eso debemos conocer el alcance de los programas educativos dentro de la iglesia y fuera de ella.

Como grupo de trabajo consultivo y dinámico nos dimos a la tarea de definir el llamado ministerial, el ministro como objeto de este llamado y el oficio que representa, así podemos decir que el Pastor actual debe prepararse para atender, de la mejor manera, las necesidades de la gente de su congregación y poder orientarlos hacia un servicio social. De esta manera podremos lograr que la Iglesia de Dios cumpla con las tareas asignadas por Él.

Perfil de un ministro

- Tener el llamado de Dios
- Poseer estudios teológicos
- Formación académica
- Carácter ejemplar

La preparación teológica ministerial es muy importante, ya que, para los diferentes problemas sociales, no sólo debemos saber y conocer los aspectos disfuncionales, sino también como debemos actuar correctamente con base en lo que Dios ha planificado en su palabra, tanto para nosotros, como para con todos los demás. Creemos fielmente que cuando somos llamados por Dios es necesario conocer el manual importante de la vida, que es su palabra, por lo que la teología nos enseña a conocer a Dios y sus propósitos.

Esta nos permite estudiar y entender cada una de las pautas que Dios quiere para nuestras vidas, entendiendo que somos hechos para tener una vida de plenitud y gozo. Este entendimiento nos demuestra que podemos lidiar con problemas disfuncionales que afectan a todos aquellos que no conocen de los propósitos de Dios. por tanto, dentro de esta disertación pudimos encontrar algo que nos llevó a un mayor entendimiento en la preparación de la teología ministerial y fue el libro La Administración en la Iglesia Cristiana de Wilfredo Calderón. Esto me hizo sentir como mujer con una gran responsabilidad, ya que en este libro se me hizo fácil entender en su primer capítulo, que el concepto de interpretación y administración eclesiástica es un término integral; en el inciso A de la primera parte del libro "el verdadero ministerio y sus funciones " [58] en la página 15 nos describe una función general para hombre y mujeres tanto los hombres como nosotras tenemos que tener una misma estructura, lo que nos hace tener la misma responsabilidades dentro del mismo ministerio, un hombre pastor tiene que estar preparado para educar, administrar y predicar; esto también es una evidencia para las mujeres, esto hace muy visible lo que la verdadera preparación teológica ministerial

[58] Wilfredo Calderón, *La Administración en la Iglesia Cristiana*, (Editorial Vida, Miami FL - 1982), 15.

Si ministerialmente no poseemos un conocimiento teológico, será muy difícil cumplir con el llamamiento que Dios nos hace como ministros. En todas las situaciones nos veremos confrontados y cuestionados en cuanto al tema bíblico y como utilizarlo para demostrar que estamos capacitados en el ejercicio del ministerio. De esta manera podemos entender que Dios nos abre puertas en el ámbito teológico, que me dan una guía correcta dentro de este llamado ministerial.

Uno de los miembros de nuestro equipo, quien tiene mucha experiencia ministerial nos ha sugerido que demos una claridad al liderazgo ministerial y definirlo en su contexto general Pastor-Líder-Iglesia. Así es que vamos a definir qué es un liderazgo.

Qué es un liderazgo

Un liderazgo es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas, o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto de forma eficaz y eficiente, sea este personal, gerencial o institucional (Dentro del proceso administrativo de la organización). Durante todo el desarrollo de nuestro proyecto a mí personalmente como mujer se me identificaron varios puntos y uno de ellos fue el liderazgo. Algo que me motivo a preparar mi persona y el grupo de apoyo para poder aportar a estas jóvenes un mayor desarrollo en las soluciones de problemáticas de su embarazo.

Opte con crear con mi persona una búsqueda profunda en el libro Los 5 niveles del Liderazgo de John C. Maxwell. Algo que me movió con mucho interés es el organigrama de los 5 niveles del liderazgo en la página 7, que son:

1- "Posición (Derechos): las personas los siguen porque tienen que hacerlo
2- Permiso (Relaciones): las personas los siguen porque tienen que hacerlo
3- Producción (Resultados): las personas lo siguen por lo que usted a hecho por la organización.
4- Desarrollo de personas (Reproducción): las personas lo siguen debido a lo que usted ha hecho por ellas.
5- Pináculo (Respeto): las personas lo siguen debido a quien es usted y a lo que representa." [59]

Esta descripción tuvo mucha importancia para mí, ya que la use como herramienta para formar lideres responsables dentro del proyecto y que asumieran una responsabilidad personal y que pudieran motivar a los padres y las jóvenes a salir adelante en todo momento para que nuestros planes pudieran cumplirse.

El liderazgo no entraña una distribución desigual del poder, ya que los miembros del grupo no carecen de poder, sino que dan forma a las actividades del grupo de distintas maneras, aunque por regla general, el líder tendrá la última palabra.

El liderazgo dentro de la iglesia contemporánea.

Dentro del grupo de apoyo nos hemos propuesto adentrarnos en el liderazgo eclesiástico que para nuestro proyecto es muy importante darle claridad y objetividad.

---

[59] John C. Maxwell, *5 Niveles del Liderazgo*, (Editorial Center Street, New York - 2011), 7.

Así podemos decir que el problema crucial que enfrenta la iglesia de hoy es el vacío de un liderazgo bien consolidado, preparado y adiestrado tanto en la Palabra como en el conocimiento de las ciencias científicas seculares.

Las personas a menudo están dispuestas a seguir la visión de Dios, pero con demasiada frecuencia, no son expuestas a una correcta observación de un liderazgo compasivo y paciente que sepa aplicar cada principio bíblico a las necesidades recurrentes de cada persona miembro de nuestras comunidades. En muchos casos, la inmadurez, la falta de preparación ministerial y aún secular han sido causa para dañar y destruir proyectos de trabajo social, porque una mala gestión ministerial impide no solamente el buen desarrollo de proyectos, sino que además nos alejan más de la atención que mucha gente requiere de los ministros.

Hay varias estadísticas en las iglesias de los Estados Unidos que han sufrido las consecuencias de un liderazgo que no está preparado, ni concertado y ni bien articulado dentro del cuerpo de Cristo.

La principal razón de la deficiencia en el liderazgo es que falta mucha estructura personal, formación de carácter, conocimiento de la Palabra y una interacción correcta con todas las personas.

Totalmente de acuerdo con lo citado anteriormente, creemos que Cristo dejó a su Iglesia en la tierra, para hacer un trabajo eficiente que tenga un impacto positivo, que edifica y construye puentes de conexión con todos los miembros de una comunidad cristiana y extiende lazos de amor para con aquellas personas que no pertenecen al Pueblo de Dios.

En el avance bien articulado del desarrollo del tema como equipo hemos llegado a la definición de qué es un llamado de Dios. Un buen llamado de Dios puede describirse según lo establecido y definido por Rick Warren en su libro Liderazgo con Propósito en el capítulo. La hechura de un líder. Cinco puntos señalados en la página 23 y 24 son los que definen un verdadero líder.

1- “Comunión
2- Discipulado
3- Ministerio
4- Evangelismo
5- Adoración” [60]

Esto nos enseña y nos recuerda que el verdadero liderazgo crea confianza para demostrar que es más importante la confianza que la disponibilidad.

Dios mismo nos llama al liderazgo

Dios es el líder supremo, Él llama a cada creyente a liderar a otros. Dios podría haber organizado su creación de muchas maneras. Él escogió crear seres humanos que tienen espíritu y alma, con una gran capacidad de relacionarse con Él y seguirle, pero que, al mismo tiempo no somos obligados a hacerlo. Cuando la humanidad cayó en pecado, Dios podría haber ejecutado fácilmente un plan de redención que no incluyera a personas pecadoras en el proceso, pero Él nos ha llamado a participar y a liderar todos

[60] Rick Warren, *Liderazgo con Propósito*, (Editorial Vida, Lake Forest, CA - 2005), 23.

sus proyectos y propósitos. Esto está claro desde un principio "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza" [61] (Genesis 1:26).

Un líder lleva a cumplir la misión y la visión de lo que él representa a través del legado. Un líder jamás obliga a sus seguidores y mucho menos busca la atención de ellos ejerciendo imposición o manipulación. Un líder debe ser humilde, sencillo, con un corazón sano, con la sabiduría de Dios, con un comportamiento ejemplar y un buen testimonio para poder decir que somos "imitadores eficaces o buenos discípulos".

Como equipo creemos que es muy importante insertar la descripción del carácter de un buen líder que realiza tareas y actividades óptimas para acceder a los bueno resultados.

Características de un líder

Muchos quieren ser líderes, pero pocos están dispuestos a esforzarse en cumplir su labor con madurez. Cuando estamos llamados a ministrar a otros, debemos tener la capacidad para desempeñar tareas y oficios guiados y dirigidos por los principios bíblicos, por una correcta perspectiva Cristo céntrica y usar genuinamente el poder espiritual que se nos ha dado. Podemos poner como ejemplo, cuando estamos liderando un proyecto para trabajar con niños o personas adultas, que esto requiere una adaptación espiritual y de carácter muy especial para no afectar o dañar la sensibilidad de ellos.

Un líder debe estar motivado por una visión, mirando más allá de lo que ha ocurrido y de las limitaciones del pasado, para poder resolver las dificultades actuales y

[61] *Santa Biblia RVR 1960*, Edición Bilingüe (Editorial Holman Bible Publishers), 2.

futuras. Un líder es aquel que piensa en todas las posibilidades actuando positivamente con determinación y entusiasmo para que todos los logros y metas se puedan alcanzar.

Como recibir una visión. Muchas veces surge de un problema que vemos o de alguna situación que necesitamos cambiar o mejorar. Empezamos orando a Dios y Él nos da una visión como respuesta. Oras veces esa visión se encuentra por el camino. Oras veces puede llegar por el deseo de lograr metas. La visión en todo tiempo te motivará para seguir adelante, porque es Dios quien te la da. A todo esto, mi equipo y yo lo hemos denominado: Camino al propósito y al destino. Diciéndolo así, creemos que la visión que Dios nos da y nos lleva a sumir retos mayores. Veamos ahora otro concepto relacionado con el líder o con el liderazgo, que se llama identidad.

Un líder se encuentra seguro de su identidad, de quién es delante de Dios y qué representa Dios para él. Jesús estaba seguro de su identidad, Dios le daba su aprobación, vemos como los cielos se abrieron y dijo "Éste es mi Hijo Amado en quien me complazco". Cuando El Señor Jesús iba a empezar su ministerio ya Su Padre lo había aprobado. Cuando somos aprobados delante de Dios, eso nos da identidad. Un líder necesita saber lo siguiente:

- Dios le ama
- Dios es su Padre y Él se complace en él

Esto es muy importante conocerlo y entenderlo.

Todo ministerio toma como base estas dos cosas: Amor y aceptación de Dios. Creer en lo que Dios dice de nosotros y aceptar que nos ama y que nos ha asignado una responsabilidad; por eso necesitamos evitar acciones desleales frente a la integridad que

Dios requiere de nosotros. Por ejemplo, no abusar de los dones del Espíritu para protegernos a nosotros mismos.

Un líder espiritual depende de Dios Padre (Juan 14:31, 24:10). Jesucristo dependía en todo de su Padre. Sus obras y milagros se derivan de Él, Así un líder cristiano tiene que depender de Dios, confiar en lo que Él le ha dado y usar correctamente cada recurso que ha recibido.

Estamos de acuerdo como equipo de trabajo, que es imposible el avance de cualquier ministerio, sin entender el concepto de la Palabra y practicarlo como buenos "hacedores". Jesús le daba prioridad a la oración y de acuerdo con las costumbres de su época estaba 3 veces en la presencia del Padre, sin descuidar las demás tareas que realizaba.

Un líder da autoridad y responsabilidad a otros (Mateo 28) enseña como Jesús les daba autoridad y responsabilidad a sus discípulos. (Juan 14:12) "De cierto, de cierto os digo: El que en mí cree, las obras que yo hago, él las hará también; y aún mayores hará, porque yo voy al Padre." [62] tiene que ver con invertir tiempo y esfuerzo, Él levantaba y afirmaba a todos sus discípulos para que pudieran hacer cosas extraordinarias. Un líder cristiano equipa a otros, delega autoridad; rechaza la fama, no busca reconocimiento ni quiere seguidores. Un buen líder de Dios solamente busca exaltar a Dios. En Juan capítulo 13, Jesús rechazó la fama mostrando un modelo de humildad y sencillez digno de imitar. El Señor no quiere superhéroes, sino hombres que ayuden y edifiquen.

[62] *Biblia de Estudio Palabra Clave*, Reina Valera 1960, (Editorial Patmos - 2017), 1023.

Un líder cristiano debe asegurarse que la Gloria de Dios se refleje en él. Esto tiene que ver con su identidad. Debe tener la capacidad de aceptar cuando alguien le felicita o lo exalta por su buena labor sin que se llene de orgullo. Un líder toma los caminos correctos: Lucas 6:49 "Mas el que oyó y no hizo, semejante es al hombre que edificó su casa sobre tierra, sin fundamento; contra la cual el río dio con ímpetu, y luego cayó, y fue grande la ruina de aquella casa." [63] Jesús tomo siempre un camino recto y definido, no se apartó del sufrimiento, ni del camino señalado por El Padre. El buen liderazgo tiene un equilibrio perfecto entre el trabajo y el descanso: Marcos 6:31 "Él les dijo: Venid vosotros aparte a un lugar desierto, y descansad un poco. Porque eran muchos los que iban y venían, de manera que ni aun tenían tiempo para comer." [64] Jesús sabía cómo ir y celebrar las fiestas. Un líder cristiano no debe ser un adicto al trabajo

Ministros como Agentes Proféticos

Jesús estaba buscando gente responsable que hiciera la diferencia entre quienes le seguían y estuvieran dispuestos a llegar hasta las últimas consecuencias, porque estamos bajo el mandato de Dios.

Queremos como equipo de trabajo declarar el ámbito profético del Señor Jesucristo. Estamos en tiempos de cumplimiento de la palabra profética, en el cual Dios busca que sus ministros sean dignos portadores de esa palabra que habla hacia delante de los planes Dios. También debemos estar preparados para contrarrestar todas las fuerzas de oscuridad que quieren detener el avance de los ministerios.

---

[63] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson - 2016), 1249.

[64] Ibid., 1215.

No hay tiempo para pelear con las personas, tenemos que prepararnos para recibir a Cristo y actuar en defensa de otros. Esta percepción está latente en todos los que nos involucramos en la obra. Los Agentes del Reino que son correctos y siguen sus lineamientos y su postura profética, se van a ver afectados por la persecución de las tinieblas.

Los Agentes del Reino deben tener las siguientes cualidades:

- Tener conciencia y mentalidad de Reino. Esa mentalidad de Reino va a ser revelada a aquellos que son hijos de Dios, porque es parte de Su llamado. Cada ministro debe descubrir lo que Dios quiere y usar lo que Dios nos da. El diablo le tiene temor a los que están cubiertos con el temor de lo alto
- Deben ser una voz profética del Reino y nunca un eco de un sistema religioso, místico o costumbrista, ni tampoco seguir tradiciones y dogmas de hombre. La voz profética debe ser de todos aquellos que claman en el desierto por el poder y la presencia de Dios. Esa voz profética debe hablar la palabra, porque la oye y la proclama con fe. Esta misma palabra profética se revela a su corazón, como agentes del Reino que expanden el dominio del Cielo.
- Asumen la responsabilidad profética de confrontar a la iglesia y al mundo.
- Deben representar al Rey Jesús y no a un concilio o iglesia o denominación eclesiástica. Esta representación debe hacerse con dignidad, honor y fidelidad porque somos Hijos de Dios y para esta obra nos ha llamado; para revelarnos los

misterios de Dios y así liberar de toda tribulación a muchos que lo necesitan. Estos Agentes del Reino deben tener un vocabulario de fe, moverse con la gracia que Dios les ha dado, actuar digna y santamente como un real sacerdocio.

- Estar dispuestos a hacer la mejor inversión de su vida, involucrando tiempo, talentos, dinero y energía para el avance del Reino de Dios
- Ponen su relación con el Reino por encima de todo, aún de sus familias y de sus actividades sociales y hasta de sus ganancias personales.
- Agentes del Reino no son relativos ni selectivos, renunciando a lo subjetivo, pero creyendo en lo perfecto de Dios; son obedientes y cumplen con las leyes, aunque a veces sean muy fuertes. Hacen las cosas sin protestar. Están siempre expuestos a la formación de carácter.
- Siguen el ejemplo de Jesús. Los agentes del Reino lo imitan, ponen sus manos en el arado para servir, ayudar, y restaurar.
- Los Agentes del Reino viven en paz y sin ansiedad. Están confiados y seguros en el amor de Dios y en el poder de Cristo, ya que conocen sus tesoros, que son abundantes. Esta generación sabe que trabajar para el Reino tiene una muy buena recompensa. Estamos dentro del Pacto de Abraham, por lo tanto, tenemos que demostrarle al mundo que trabajamos con decisión y esperando la recompensa de los Cielos.
- Estos Agentes tienen una posición definida en el Reino que no nos permite desenfocarnos con nada terrenal o temporal o circunstancial. Tienen sus ojos puestos en Jesús, en todo momento.

Ministros como educadores religiosos

La instrucción y la enseñanza son obras determinantes del docente, a través de ellas podemos vincular a una nueva generación que está demandando educación para ser transformadas y capacitadas. Estas mismas a su vez deben ser ministradas con un profundo afecto hacia todas las personas. Esto es un compromiso importante con la misma vida para que muchos aprendan a conocer la gran diferencia entre lo bueno y lo malo, somos responsables todos como educadores debemos tener una vocación inalterable de enseñar a todas las personas que se interesan por aprender, para que sepan apreciar la belleza de Aquel que lo ha creado todo. La vocación de un docente es una cuestión de amor hacia las personas y hacia Dios. Es importante que sepamos que debe haber una coherencia en todos los escenarios que enseñan como la escuela, la iglesia y la familia. Estas explicaciones que ha quedado bien definidas entre nosotros, ya que pudimos trabajar con una educación dirigida hacia los hijos buscando una educación firme en función de que fueran responsable con la educación de sus hijos y para esto usamos el libro Limites para nuestros hijos de Dres. Henry Cloud y John Townsend en el capítulo 3 pagina 45. "Las explicaciones y los detalles descritos en este tema me facilitaron herramientas algo muy importante para aprender que los padres que enseñan amabilidad a sus hijos los crían con una estructura sólida y es lo que vemos hoy en nuestra sociedad." [65] Adolescentes sin amabilidad eso lo hace tener una actitud rebelde, por eso que muchos casos los jóvenes se encamina a vivir en una actitud de guerra y de pleitos, cosas que los padres necesitan educarse y enseñarles límites a los niños en

[65] Dres. Henry Cloud y John Townsend, *Limites Para Nuestros Hijos* (Editorial Vida, Miami, FL - 1998), 45.

función de su carácter que está relacionado con aspecto de la amabilidad punto muy importante en limites adecuados.

Cada enseñanza nos debe llevar a buenos ejemplos. Toda la educación cristiana o secular se complementa en la familia y la ayuda a su desarrollo y avance. La docencia en la iglesia es un complemento y actúa en subsidio con los hogares para ayudar en la formación. Poder educar es una tarea privilegiada para inculcar los valores cristianos y fomentar la buena convivencia; enseñar a los niños las buenas costumbres y las buenas acciones a través de la Palabra. La escuela es un excelente laboratorio para poner en práctica los principios que Dios nos ha dado a través de Su Palabra.

Los valores cristianos deben de confrontarnos delante de Dios con relación a nuestra actitud y carácter en todos los ámbitos de la familia y de la sociedad. Estos buenos principios son válidos para creyentes y no creyentes.

El ministro como consejero

El consejero cristiano debe tener una preparación adecuada, idónea y muy detallada, a través de la palabra, como pautas de vida que lo llevará a guiar a otros en las buenas decisiones. El Pastor será muy útil para influir en otros a que tomen buenas decisiones, para que muchos obtengan las respuestas adecuadas con base en sus buenas experiencias. La consejería pastoral requiere de una estructura, por la palabra, por las experiencias y por el testimonio. Debe tener una capacidad especial para saber oír con paciencia y sabiduría a todo aquel que necesite un buen consejo, cuando se detecte un problema espiritual o físico o psicosomático.

Aconsejar es una tarea ministerial

El ministro cristiano tiene que estar dispuesto para asumir la tarea que Dios le ha dado, ministrar a hombres y mujeres que sufren adversidades o tribulaciones; guiarlos a que lleguen al camino del arrepentimiento. El tema de las Escrituras es la redención de Dios en Cristo para todo aquel que lo necesite y la respuesta debe ser el amor al prójimo. El ministro ha sido llamado a esta tarea ministerial de proclamar buenas nuevas, ministrar la palabra y dar consejos sabios. Entendiendo esta definiciones pude observar en el libro Consejería Biblia de Dr. Tim Clinton y Dr. Ron Hawkins, observando en cada uno de los temas empezando en la página 8 con el tema del aborto y en la página 14 abuso sexual en la infancia y las adicciones en la página 26 pudimos observar: "cual difícil es aconsejar sin tener un concepto más amplio que el concepto natural de los hombres sobre la consejería sin tener una preparación para una consejería guiada por el espíritu santo a la cual como mi grupo de apoyo pudimos entender lo que es un verdadero consejo ministerialmente." [66]

Estamos todos de acuerdo en que un consejero cristiano debe tener buena preparación, entrenamiento, formación académica y teológica que le permita tener bases sólidas para la tarea que está desempeñando. El ministro consejero tiene la oportunidad de hacer "obra preventiva" que le facilite el cuidado pastoral regular; también tiene la oportunidad de afirmar principios bíblicos mediante la predicación. Es muy importante,

---

[66] Dr. Tim Clinton y Dr. Ron Hawkins, *Consejería Biblia*, (Editorial Portavoz, Grand Rapids, MI - 2013), 26.

en todos los procesos, dar y exigir disciplina y compromiso. A un consejero le es más difícil operar fuera de los principios establecidos por Dios.

Requisitos para el Ministro Consejero

- El conocimiento escritural de la voluntad de Dios (Ro. 15:14)
- Sabiduría divina en la relación con otros (Col. 3:16)
- Buena voluntad e interés para con los miembros del Cuerpo de Cristo. Debe ser un hombre un hombre de fe y esperanza y creer en las promesas de Dios; caminar conforme a los Mandamientos para poder orientar significativamente dando buenos aportes a los demás. No se deben de usar conceptualismos filosóficos porque no son eficaces, la buena consejería debe ser directa y personal.

No permitir a los aconsejados que:

- Obren por sus sentimientos
- Eviten los problemas
- Les otorguen culpas a otros
- Pierdan la esperanza
- Sigan la indisciplina y el desorden
- Alberguen agravios
- Hablen solamente de problemas
- Insistan en el no perdón
- Hablen de otros sin que estén presentes

- Interrumpan la comunicación
- Renuncien cuando fracasan
- Sean descuidados en cuanto a las asignaciones de casa
- Descuiden la oración regular y el estudio de la Biblia
- Se marchen sin haber escuchado el Evangelio
- Generalicen más de lo que aplican
- Usen otra base distinta de la Biblia
- Usen un lenguaje impreciso o inadecuado
- Llamen enfermedad a lo que es pecado
- Causen daño a otros al solucionar sus propios problemas
- Se sumerjan en la auto conmiseración, la envidia o el resentimiento
- Se hagan independientes del propósito del consejo
- Siguen el consejo de manera casual, sin compromiso

El ministro como Pastor

Un pastor es una persona a quien se le ha conferido autoridad dentro de una congregación para dirigir a un grupo de creyentes enseñándoles los principios, mandamientos y estatutos para poder dirigirlos por el buen camino. Es necesario mencionar cuáles son las capacidades ministeriales que debe tener un Pastor. Este tema dentro de esta disertación ocupa un lugar muy importante, ya que lo más importante no es pastor sino lo que es un ministerio; y en el libro Manual del Consejero Cristiano de Jay E. Adams. En la tercera parte de este libro en la página 115 el lenguaje usado al aconsejar es un comienzo para estar preparado en un verdadero ministerio de consejería, ya que el

lenguaje de un ministerio de consejería tiene que ser a veces determinativo; puede significar la diferencia entre el éxito y el fracaso al aconsejar. Luego continuamos en este mismo libro en el capítulo 13 el lenguaje de la "emoción y la acción." [67] Esto define el sentimiento y para un verdadero ministerio de consejería tenemos que aprender a conocer nuestros sentimientos, ya que la palabra sentimiento se refiere a la percepción de un estado corporal como presentero desagradable, lo que nos enseñó que para ser un verdadero pastor consejero lo que tiene que hacer para un buen consejero es prepararse en el ministerio de la consejería, como funciona y como se desenvuelve.

En el equipo de trabajo consideramos muy importante especificar las capacidades que debe tener un pastor, para administrar bien el hogar, la iglesia y detallamos algunos ejemplos de la forma como el trabajo pastoral tuvo una aplicación en el trabajo de campo que hicimos en conjunto con los padres y el equipo.

Uno de los objetivos es la buena orientación que podemos dar a las familiares y a nuestro propio hogar principalmente, pues la Palabra dice: Que gobierne bien su casa y que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (1. Tim. 3: 4-5). "que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?)" [68] Esto nos habla acerca del hogar y de una familia como una pequeña iglesia. Esta es una perspectiva que está de acuerdo con el propósito de las escrituras cuando un ministro actúa pastoreando su propia familia.

---

[67] Jay E. Adams, *Manual del Consejero Cristiano*, (Editorial CLIE, Barcelona: 2006, 115.

[68] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson - 2016), 1498.

La responsabilidad de un padre es paralela en las escrituras con la forma como Dios cuida de sus hijos y como Cristo cuida de su iglesia. En este contexto, algunas familias que tuvimos en cuidados intensivos se fueron recuperando en la medida que los padres "pastores" empezaron a cuidar a sus hijos "ovejas", a través de la instrucción y el ejemplo.

Capacidad del Pastor para proveer un modelo de vida para otros

Los modelos en nuestra sociedad, según la experiencia que tuvimos en nuestro trabajo de campo, observamos como la Biblia nos ilustra. Por ejemplo, el Apóstol Pedro nos recuerda su mensaje a los ancianos de Asia cuando les decía que eran ejemplo de la Grey: 1 Pedro 5:3 "no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey." [69] Si un hombre no es un modelo santo y digno de imitar, no puede ser un anciano digno, aunque sea un buen maestro o empresario.

El Apóstol Pablo también reconoció la importancia de imitar a Cristo, haciendo todo lo posible por asemejarse a Él y les dijo; sean imitadores de mí, como yo imito a Cristo (1. Co. 11:1 y Filp. 3:17) él dijo: Ustedes mismos saben de qué manera me deben de imitar. Los apóstoles fueron dignos de un buen ejemplo: 2 Tes. 3:7 "Porque vosotros mismos sabéis de qué manera debéis imitarnos; pues nosotros no anduvimos desordenadamente entre vosotros." [70]

---

[69] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson - 2016), 1557.

[70] Ibid., 1493.

Capacidad del Pastor para enseñar y defender la fe

Estar preparado y capacitado para enseñar e instruir la fe a sus discípulos es precisamente la forma que le va a permitir a todo ministro que pueda generar cambios en una sociedad necesitada de principios y valores.

Los jóvenes que visitamos en este trabajo de apoyo, que conocían la palabra por medio de sus pastores o padres, se sentían más comprometidos con sus familias, más seguros y confiados para enfrentar a otros jóvenes que no tenían la misma instrucción y pudieron también aportar para ayudar.

El Apóstol Pablo así lo deja saber cuándo le escribe a Timoteo, su hijo espiritual y discípulo, para que cuidara de que no se enseñara otra doctrina y para que defendiera la fe en la que había sido instruido.

Una sociedad necesita de pastoreo y de buena dirección para ayudarle a identificar diferentes problemas y orientarlos para que puedan manejarlos de la manera más adecuada. En el concepto de las Escrituras, Dios tiene para los padres, madres e hijos una enseñanza que es sana y apropiada para el ser humano; que, si la retiene fielmente, podrá conducirse acertadamente en una sociedad cada vez más difícil de convivir.

Es importante mencionar otros atributos que debe tener un pastor para desempeñar un buen servicio ministerial en favor de otros:

Debe ser un buen guía de una comunidad, con metas claras y específicas para el desarrollo de la fe y del crecimiento espiritual.

Un pastor debe ser capaz de ayudar en el cumplimiento de las metas del equipo de líderes que lo acompañan en su tarea, ya que pastorear es guiar, alimentar y nutrir. Estos

son propósitos importantes en el desarrollo de su ministerio. Aún puede emplear buenas estrategias y desarrollarlas.

Un pastor que conoce las escrituras sabe cómo Dios trae crecimiento y enfoca a la iglesia para que mediante el conocimiento del amor de Dios y del sacrificio hecho por Su Hijo, logremos el avance en todas nuestras metas y objetivos.

Todas las metas que se han planificado tienen como propósito el crecimiento, la estabilidad y la madurez espiritual, para que comunidades cristianas puedan después alcanzar a otros.

Una iglesia es tan productiva como lo son su gente y su pastor debe ser capaz de enseñarles a dar lo mejor de sí. Bajo la guía de un pastor, toda la congregación tiene una comprensión clara de lo que se espera de ella y como coadyuvar en alcanzar las metas ministeriales.

El pastor también debe invertir en el crecimiento espiritual de la comunidad, debe tener un plan de desarrollo y crecimiento para todos los creyentes.

Un pastor trabaja de manera ordenada y organizada. Toma como base la práctica de la doctrina, las Escrituras son su guía en el proceso de orientar una congregación. Hay un orden, unos lineamientos que empiezan por darle el conocimiento de la verdad a la iglesia, para que no ande ciega ni desordenada como si caminara sin Dios.

Para nuestro proyecto de trabajo, vale decir que la falta de una buena crianza y dirección se refleja en muchas jovencitas que no tienen dirección, que andan de manera desordenada y como consecuencia de la falta de un buen liderazgo, caen en situaciones de descontrol, de drogadicción. El trabajo conjunto del equipo de Psicólogos, Maestros y

ministros nos ha permitido reorientar a estas adolescentes para que sean capaces de ordenar sus vidas y proyectarse a u mejor futuro.

Un pastor alinea la Iglesia con la misión y la visión de Dios

Una iglesia debe de saber exactamente cuál es su propósito y sus metas, a largo y corto plazo, Tradicionalmente estas cosas se explican en las declaraciones de visión y misión. Tener claridad de lo que se quiere hacer y cómo lograrlo es importante dentro de una congregación bien guiada y orientada.

Un pastor debe ser un ejecutor sin ego

El servicio con amor y humildad ha sido uno de los pilares de este ministerio puesto al servicio de la comunidad, especialmente dirigido a las personas más vulnerables, como las adolescentes embarazadas, quienes, debido a la falta de orientación, de amor y de dirección, es decir, de un pastoreo, terminaron en una situación difícil.

Todos tenemos una imagen mental de un pastor principal que está sentado en su sillón con muchos libros, con mucho conocimiento, pero muy poca práctica. El ministro se debe preparar para actuar con propiedad con sabiduría y fiel compromiso.

En este aspecto del pastoreado, todos como equipo nos pusimos de acuerdo en el sentido que el oficio pastoral es tan mal entendido como incomprendido; por eso es necesario definirlo aún más.

Un pastor puede administrar un presupuesto

De una manera muy palpable, este cargo de autoridad, le brinda la oportunidad administrativa sobre los recursos que dios le ha dado, tales como instalaciones, obreros, voluntarios, etc. Algunos de los recursos más importantes que necesita una supervisión cuidadosa son los activos financieros de la iglesia. Un pastor necesita saber cómo crear y administrar el presupuesto para el buen funcionamiento de la iglesia. También es muy importante mencionar que es urgente y definitivo que un pastor pueda conformar un buen equipo de trabajo.

Un pastor puede planear recaudaciones de fondos y proyectos de construcción, un pastor orienta y equipa a los lideres

Esto es determinante para el crecimiento de la iglesia; invertir tiempo y enseñanza le permitirá tener buenos líderes que lo acompañen en el desarrollo de su trabajo**.** Debe tener la capacidad para saber comunicar claramente los objetivos y el alcance ministerial de todos los involucrados en la obra.

Un pastor crea e implementa sistemas

La mayoría de las iglesias generan un montón de buenas ideas, pero no saben cómo coordinarlas e implementarlas; pero el buen ministro da un aporte significativo para que todo su equipo de trabajo produzca los resultados deseados.

Un pastor puede resolver conflictos

Los conflictos siempre se van a presentar, son parte de la dinámica de una iglesia, por eso es fundamental el conocimiento, la estabilidad y la madurez de un pastor que sabe mediar para solucionar cada conflicto, apelando también a la Palabra y a la experiencia.

Un pastor soluciona problemas complejos

En la medida que los conflictos sean determinantes para romper la armonía de toda una congregación el ministro debe estar preparado para hacer frente a esa enorme amenaza, dialogando, aconsejando y escuchando a todos y cada uno de los que intervienen en una situación conflictiva y riesgosa que puedan alterar la paz y la convivencia.

Un pastor sabe cómo negociar

Los pastores están enfocados en los resultados, por eso debe emplear todos los recursos a su disposición para que las fuerzas vivas de la iglesia estén coordinadas y produzcan óptimos resultados. Al decir un buen negociador, es un buen conciliador, ya que debe demostrar paciencia, sobriedad y actuar con mucha paz.

Aquí como equipo llegamos a una conclusión muy importante. El llamado al oficio pastoral es gerencial, directivo, ejecutivo y proyectivo. Es un llamado santo muy precioso y de gran estima en el corazón de Dios.

Un pastor muestra inteligencia emocional

Esto puede traducirse en que debe demostrar sensibilidad, voluntad, afectos y sentimientos correctos hacia todas las personas que está pastoreando, la inteligencia emocional es esa capacidad de intuir lo que la gente está sintiendo y pensando. Un pastor con inteligencia emocional no tiene grandes cambios de humos explosivo y temperamental, es pausado, reposado y confiado en el respaldo de El Señor, dándole un corazón sensible aún para ayunar en favor de otros.

Perfil del líder espiritual

Quisimos como grupo de apoyo dar un aporte significativo para definir el perfil espiritual de un ministro competente del Nuevo Pacto; por eso cuando hablamos de ciertas experiencias que marcaron nuestras vidas al conocer ministros que influyeron positivamente en nuestra formación, hoy nos llenamos de alegría al recordarlos como esos buenos líderes espirituales que nos ayudaron a crecer y a avanzar en los caminos santos de El Señor. Hoy podemos decir con certeza que el llamamiento es santo, sobrenatural, de fiel compromiso y esto es lo que determina que muchos ministros hayan marcado nuestras vidas y que hoy cada uno de nosotros podamos impartirlo a otros. A esto llamamos una dinámica de reino: ayer fuimos discípulos y hoy podemos ser maestros para seguir cumpliendo con la comisión del Señor: Id por todas las naciones y hagan discípulos. Cuando hacemos esto, estamos impartiendo principios de vida espirituales, estamos sembrando en otros lo que un día fue sembrado en nosotros.

Problemas más comunes en la vida espiritual.

- Enojo
- Mal comportamiento
- Impaciencia
- Desesperación
- Desviaciones
- Depravaciones
- Vicios
- Neurosis
- Depresión
- Fobias
- Histeria
- Ansiedades
- Esquizofrenia

Todos estos problemas son la consecuencia de una vida espiritual desequilibrada y que el diablo ha aprovechado para producir desórdenes psicológicos. Todo esto perjudica nuestro servicio a otras personas.

Lo que hace la psicología.

La psicología es una ciencia que se ocupa del estudio de problemas mentales y de su tratamiento. Al aplicar los fundamentos terapéuticos de la psicología clínica para poder detectar problemas y situaciones que afectan el desarrollo cognitivo de cualquier persona, nos permite establecer el nivel de afección o daño que un individuo ha sufrido

por múltiples causas. Por eso la psicología es un auxiliar de la medicina porque se habla de una salud mental controlada con buena medicación y un tratamiento terapéutico, para evitar severos daños y trastornos en el desarrollo de la personalidad. Llevándola al contexto bíblico, el Apóstol Pablo en su carta a los Romanos (Capítulos 8 y 9), él hace una mención constante de una batalla entre la carne y el espíritu, lo cual tiene que ver con lo que contamina, perjudica y daña el testimonio. En este orden de ideas hemos identificado algunas enfermedades espirituales que se relacionan con efectos psicológicos, como sigue:

- Desobediencia a los padres
- Falta de atención a todas las instrucciones que se deben recibir
- Discrepancias o pleitos con mis semejantes
- Desacuerdos en el matrimonio
- Problemas dentro de los miembros de la iglesia
- Problemas en el lugar de trabajo
- Actitudes agresivas, altivas y soberbias

En esta disertación nuestro interés tanto mío como el grupo de apoyo fue el de preparar eficientemente lo que es una verdadera psicología y para eso utilizamos Enciclopedia de Problemas Psicológicos por Clyde M. Narramore. Dentro de todo lo que pudimos notar de este libro nos dimos cuenta de que cada uno de sus temas tuvieron en nosotros mucha importación, pero pusimos gran énfasis en observar el diagrama de la página 10 y sus definiciones en la página 11 y 12. Pudimos observar el prisma trilateral de la definición que aquí se describe lo físico, emocional y espiritual, la definición que aquí se describe nos

afirmaron en la preparación psicológica y cada uno de ellos descritos no ayudaron en una preparación psicológica.

1- "Aspectos fisiológicos de los problemas.
2- Aspectos emocionales de los problemas.
3- Aspectos espirituales de los problemas." [71]

Este nos llevó a una guía en la cual nos dio las pautas en cada rama del saber científico de una nomenclatura y clasificación para poder estudiar ordenadamente los problemas respectivos. Dicho sea de paso esto nos llevó a una postura firme de entender que nuestro trabajo tenía dos aspectos.

Lo físico, emocional y lo espiritual. Sin estos complementos no se puede dar una consejería adecuada.

Como podemos tener una vida espiritual sana.

Esta es una pregunta que nos hacemos todos y nos vemos en la necesidad de dar claridad y entendimiento en todos estos asuntos que involucran el desarrollo integral de cada creyente, ya que esto afecta sus familias y su entorno social.

Como grupo consideramos que, practicando una buena disciplina espiritual, con base en la oración, el ayuno, la lectura de la Palabra, la reflexión y la meditación acerca de lo que Dios me dice que es bueno.

El líder de hoy está llamado a interpretar correctamente las escrituras, en muchos lugares la iglesia está atravesando grandes crisis porque no hay una buena interpretación doctrinal. Es legítimo volver a la obligación y a la responsabilidad que emanan de la palabra y del amor que Dios nos da.

---

[71] Clyde M. Narramore, *Enciclopedia de Problemas Psicológicos*, (Editorial Unilit y Logoi Inc. Miami, FL 1990 (Novena edición)), 10.

Otra de las necesidades importantes es el perdón, darlo y recibirlo. Esto no es un sentimiento, según la Escritura es una decisión. Es olvidar, proyectándonos hacia adelante, sin mirar atrás, tal y como lo dice la Palabra. Siempre estar dispuestos a perdonar; hasta 70 veces 7 como lo dicen las Escrituras.

La adoración es otro recurso importante que tenemos a disposición para intimar con Dios y poner nuestras vidas delante de Él; obrar con sinceridad y lealtad delante de Dios.

Como grupo consultivo estamos de acuerdo en que adorar e intimar con Dios nos da una fortaleza, sabiduría, convicción y determinación en todo lo que hacemos en favor de otros. Siendo sinceros con Dios seremos honestos con todas las personas que están a nuestro alrededor. Él conoce cada uno de nuestros anhelos y deseos.

La confesión es otro fundamento de la disciplina de la gracia para interactuar unos con otros de una manera positiva buena y agradable delante de Dios Recordemos que somos un equipo de trabajo y en estos conceptos estamos apoyándonos para que podamos actuar de una manera adecuada.

No avergonzarnos unos con otros, antes, por el contrario, como dice la Palabra, orar unos por otros. Tampoco sentirnos más que los demás. La Palabra es muy clara cuando dice que no tengamos un concepto más alto del que debemos tener. Estamos de acuerdo en que todo esto se llama integridad y honestidad delante de Dios y de los hombres.

Liderazgo al estilo de Jesús.

En el libro de Marcos 10: 43-44 "Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos." [72] Cuando queremos estudiar o referenciar el estilo de liderazgo de Jesús nos encontramos con una sencillez y humildad en la disposición permanente de servicio, una actitud irrevocable en beneficio de otros. Ese es el principal fundamento en el liderazgo de Jesús. Él acompañó este servicio del amor, la paciencia, la bondad y la misericordia. Este es el modelo que debemos imitar en todo el liderazgo cristiano que desarrollemos. De ahí la importancia del término "Siervo" que muestra un trabajo incondicional, constante y perseverante; que deja a un lado lo personal, mi necesidad por la de los demás. Además, en el libro de Gálatas 5:13 "Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros." [73] El Apóstol Pablo aconseja que nos sirvamos con amor unos con otros.

La base más clara del liderazgo de Jesús lo vemos en el libro de Marcos 10: 42-43 cuando dice: "Mas Jesús, llamándolos, les dijo: Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor." [74] Estamos de acuerdo en que esto parece sencillo, pero cuando lo aplicamos cada uno de nosotros nos damos cuenta de que necesitamos aplicar

---

[72] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson - 2016), 1222.

[73] Ibid., 1452.

[74] Ibid., 1222.

estos maravillosos principios. Esto sin duda, es un desafío que nos lleva a ser buenos imitadores de Cristo

La soberanía de Dios en el liderazgo espiritual.

En este punto llegamos a un acuerdo, Dios es soberano, lo dice Su Palabra y lo creemos fielmente; de Él emana toda autoridad. (Marcos 10:40) nos da una claridad mayor, no podemos hacer nuestra voluntad, pero sí hacer la voluntad de Dios.

Cuando decidimos seguir a Cristo, recibimos de Él la libertad que nos dio, no para hacer lo que yo quiera, sino lo que Él dice. Por eso, el liderazgo espiritual no es el resultado de un conocimiento teológico, ni de influencias sociales ni económicas. Todo está basado en lo que Dios Es y lo que Él significa para cada uno de nosotros, ya que Él fue quien nos eligió y no nosotros a Él, como dice en el libro de Juan 15:16 "No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidiereis al Padre en mi nombre, él os lo dé." [75]

El sufrimiento del liderazgo espiritual.

El mismo Señor Jesucristo nos dio una demostración contundente del sacrificio y del sufrimiento hasta su muerte en la cruz, para darnos vida y eternidad. Así decimos que como un equipo que servimos a Dios no estamos exentos de pasar por distintas etapas de sufrimiento y aflicción. Dios usa todo esto como un método eficaz para llevarnos hacia adelante. A esto podemos llamarlo "La escuela del quebrantamiento". Ahí, no solamente

---

[75] John C. Maxwell, *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*, (Editorial Grupo Nelson - 2016), 1315.

aprendemos, también adquirimos experiencia que nos afirma en los caminos ministeriales.

Necesitamos como líderes espirituales experimentar la cobertura del Espíritu Santo como una respuesta divina a las necesidades de los hombres.

El Espíritu Santo nos capacita y nos equipa para poder fluir en el caminar de la mano junto con Dios y ser instrumentos y canales de bendición para otros. Ningún líder debe tener en baja estima lo que significa la ayuda de El Espíritu Divino. Tenemos que recordar que Él es ayudador, consolador, consejero y maestro. Debemos de aprovechar al máximo los dones y los frutos que hemos recibido de Él.

Aquí queremos definir el concepto de líderes carismáticos. Como grupo de apoyo estamos de acuerdo que una cosa son los carismas dadas por El Espíritu y otra cosa es hombres que impactan a otros por la forma como viven y hablan, quizás porque están en una posición elevada de poder social o económico. Son dos cosas muy diferentes. Aquí hablamos de los hombres llenos del Espíritu Santo.

Algunas otras cualidades de un liderazgo espiritual efectivo son las siguientes:

Con el grupo de trabajo hemos determinado algunas otras características que debe tener un buen líder espiritual, a saber:

- Visión
- Disciplina
- Valentía
- Humildad
- Decisión

- Amistad
- Buen sentido del humor
- Integridad
- Honradez
- Probidad
- Paciencia
- Determinación

Entre las anteriores, queremos resaltar la paciencia. En el libro de Apocalipsis habla de la paciencia de Jesús. Por ella pudimos alcanzar los logros del cielo aquí en la tierra. Es un don, pero es una virtud que eleva el espíritu y la grandeza del alma.

Aspectos negativos del liderazgo espiritual.

Después de exponerlo ampliamente, mi equipo y yo nos pusimos de acuerdo para mencionar estos aspectos negativos y darle forma y contenido a este tema que afecta el buen desarrollo de liderazgo.

- Soledad
- Rechazo
- Críticas
- Contiendas y peleas
- Murmuración
- Acusaciones y señalamientos

Podríamos enumerar otros aspectos, pero estos sin duda, tienen mucho peso destructivo. Si analizamos cada uno de ellos, nos damos cuenta de que todos vienen como consecuencia de una deficiente comunión de unos con otros, de la falta de una correcta relación con Dios. Estos aspectos afectan el desarrollo como personas, como ministros y como siervos de Dios, porque todas influyen en los afectos, en las emociones, en la percepción y en la motivación de mi alma. En otras palabras, todo esto lastima fuertemente lo más íntimo de cada ministro.

Peligros en el liderazgo.

- Orgullo
- Arrogancia
- Altivez
- Prepotencia
- Autoritarismo
- Manipulación
- Falsedad y mentiras
- Celos
- Egolatría
- Hambre de poder
- Avaricia
- Codicia

Si quieres destruir tu liderazgo, solamente debes de seguir estos pasos. Si quieres crecer debes buscar a Dios con todo tu corazón y ser honesto con Dios y con todos los que te rodean.

Líderes cristianos como administradores

Cada uno de estos temas nos llevó a sentarnos en la mesa, como equipo para aportar ideas y conceptos que le iban dando forma y horma a todos los temas, bien estructurados e hilvanados, con base en la Palabra y en las experiencias. Por eso pudimos definir qué es un buen administrador y decimos que un buen administrador cristiano es alguien que ha sido preparado y formado para guiar, consolidar y a su vez dar una estructurar adecuadamente el avance de un grupo de trabajo.

El buen líder estudia detalladamente a todo el grupo que dirige, para poder implementar los mecanismos efectivos y procurar un buen desarrollo ministerial, individual y colectivo buscando una sinergia o suma de fuerzas que nos permita llegar al éxito en toda misión o tarea que El Señor nos tenga. A esto llamamos un buen trabajo en equipo.

El liderazgo tiene que ver también con esa capacidad de influir en la actitud y carácter de un equipo de trabajo que se ha reunido para buscar logros puntuales, usando la sabiduría la inteligencia y el buen concejo, además de madurez y sobriedad, esto nos da autoridad para poner orden en el posicionamiento de cada miembro de un buen grupo de siervos que trabajan coordinadamente y asignarles tareas adecuadas a cada uno de ellos, según los dones y talentos que hayan recibido, además de habilidades específicas

que ponen en acción y movimiento en aras del cumplimiento de metas y tareas que han sido planificas con anterioridad.

Si podemos influir positivamente en otras personas, obtendremos respuestas a tiempo y adecuadas que nos llevan a cumplir todo lo que nos hemos propuesto.

Un buen motivador debe ser excelente y efectivo al transmitir no solo ideas, sino también estrategias para el buen desempeño de todos los que están involucrados en un equipo de trabajo ministerial, debe tener la capacidad de encontrar las fortalezas del grupo y usarlas con propiedad y experiencia.

Un ministro capacitador enseña instruye prepara adiestra y equipa a otros, los impulsa para que cada uno de lo máximo de su capacidad y puedan crecer sirviendo a otros.

Un buen líder cristiano debe ser creativo, usando todos los recursos que Dios le haya dado, debe articular muy bien cada trabajo que se hace en el grupo, obteniendo buenos resultados.

Capacidad de adaptabilidad, siempre listo y atento a los cambios, sin posiciones rígidas e inmutables, debe asumir los cambios que sean necesarios en favor de los buenos resultados.

Debe ser un buen visionario, ver más allá de los que otros pueden ver, hacer más de lo que otros pueden, donde para muchos es imposible, para el todo es posible y ve en las crisis la mejor oportunidad para crecer y lograr mayores resultados.

Todos sugerimos que la academia es buena pero seguida del buen testimonio y el buen ejemplo, esto incide potentemente sobre la forma de actuar de otras personas que acompañan el trabajo que estoy liderando. La docencia y la academia van de la mano, pero el carácter y el desarrollo de la personalidad también van juntos.

Sobra decir que todos llegamos a varias conclusiones tales como, considerar las características de un buen liderazgo, el correcto desarrollo y los buenos resultados.

Tanto en los Patriarcas como en los Profetas, se evidencia la necesidad de un buen discipulado que enseñe con un sentido autocrítico, funcional y operativo en cada tarea que se ha asignado.

Toda experiencia nos lleva a un orden procesado, no sólo en mis ideas, sino también en mi capacidad cognitiva, para adaptarme a los cambios requeridos para una buena función.

Ser muy profesional en el oficio que estamos desarrollando implica idoneidad, transparencia y compromiso significativo con todo lo que hacemos. A esta conclusión hemos llegado todos en el grupo de trabajo y de apoyo. Además, creemos que un líder confiable es digno de ser escuchado y que sean bien recibidas tanto sus enseñanzas como sus observaciones, todo esto edifica y construye.

Confianza y respeto, trabajo y dedicación son valores fundamentales en el liderar cada proyecto.

Una buena ética nos da la posibilidad de unir consolidar y coordinar todo trabajo que le haya sido encomendado, porque tiene claridad y honestidad en todo lo que dice y hace, por tener una buena relación con todos los actores de un programa, es un líder al

que se le cree y se le mira con respeto, es aceptado y además valorado por sus esfuerzos en bendición de otros.

Tienen una fuerte capacidad para organizar proyectar y ejecutar, sumando fuerzas y acciones que traen rendimiento a un grupo de trabajo.

Nos pusimos no solamente de acuerdo, sino que además como equipo sentimos que el trabajo de cualquier liderazgo cristiano es tener la habilidad de usar características del liderazgo cristiano y poderlas aplicar aún en el ámbito secular.

Los santos principios de la palabra de Dios deben ser el principal objetivo del liderazgo cristiano, entendiendo que el elemento humano, o el hombre es el que busca el amparo y la protección, en la aplicación de los principios de Dios.

CAPÍTULO V: IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LAS ADOLESCENTES EMBAZADAS SELECCIONADAS

IMPLEMENTACIÓN

Durante nuestras reuniones pudimos observar la problemática de las adolescentes embarazadas nos motivó al desarrollo en esta disertación , con mi propia experiencia; ya que viví este tema en un 100% , en esta disertación como ya anterior mente lo hemos venido redondeando buscamos la preparación, prevención y desarrollo personal de cada adolescente, recuerdo en cierta etapa de mi vida sentirme frustrada por las malas decisiones y las experiencias que dejaron heridas en mi corazón, y esta fue una de las razones más importante para la creación y desarrollo de este proyecto, sin embargo como lo dice Rick Warren el libro Liderazgo con propósito pagina 91: “la motivación sin organización lleva a la frustración” [76] por lo que para desarrollar esta disertación e implementarlos nos organizamos de manera que las adolescentes involucradas pudieran sentirse segura en este proyecto, involucramos a la comunidad, líderes religiosos, médicos y consejeros; de manera que cada paso para la implementación de este proyecto fuera caminando firmante, cada uno de los del equipo de apoyo fue de gran ayuda y delegue en cada uno de ellos, como en los colaboradores un trabajo determinado, y gracias a esto hemos logrado el desarrollo de las adolescentes.

---

[76] Rick Warren, *Liderazgo con Propósito*, (Editorial PurposeDriven, Lake Forest, CA - 2005), 91.

Describimos en cada adolescente una tarea clara, y les hicimos saber qué es lo que esperábamos de ellas y que ellas pudieran expresar que ellas esperaban del programa, a la vez depositamos en cada una de ellas una tarea de ajuste, en donde ellas pudieran saber actuar de una misma manera tanto en el proyecto como el ambiente social que ellas se veían expuesta. Hicimos que este proyecto tuviera sentido de pertenencia en las adolescentes embarazadas, ya que de esta manera podíamos lograr que ellas sintieran que el proyecto era propiamente de ellas, ya que las personas suelen tener más interés cuando se trata de ellos mismos, sin embargo, es necesario conectar en ellos el sentido de pertenencia.

Nuestro grupo de apoyo preparo enseñanza como esta para dar a entender a estas jóvenes que mucho de los recursos utilizados tenían que tomar esta dirección establecida en Eclesiastés 4: 9-10: "Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; ¡pero !!ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante." [77] el trabajo en equipo fue y ha sido esencial en esta disertación, hemos animado a las adolescentes no solo para su éxito si no para su supervivencia.

En la implementación usamos los siguientes puntos:

1- Mantuvimos las cosas sencillas, para las adolescentes embarazadas.
2- Trabajamos con las adolescentes que quisieron un cambio para su vida.
3- Asignamos tareas específicas.

---

[77] *Biblia Bilingüe RVR 1960*/KJV (Editorial Holman Bible Publishers), 985.

4- Permitimos el sentido de pertenencia, tanto en las familias de las adolescentes embarazadas como en ellas mismas.

5- Anime al equipo de apoyo y juntos a animamos a las familias y adolescentes para el desarrollo de este proyecto.

Por otro lado, administre este proyecto de manera que cada uno del equipo de apoyo y colaboradores pudiéramos hacer un trabajo formal. Mi esposo el Doctor Fajardo nos ayudó a la supervisión para ayudarnos a controla y dirigir de manera efectiva este proyecto ya que Dios lo puso en nuestras manos y del cual daremos cuenta, a Dios le interesa todo lo que sus hijos hagan en el nombre de él.

Los servicios que le prestamos a las adolescentes embarazadas fueron específicos y diseñados para el trabajo de esta problemática, en donde se enmarco la promoción de un desarrollo saludable, físico y espiritual, demostrándoles a las participantes que cada uno de nosotros hemos sido llamados de parte de Dios para sobrellevarnos unos a otros, como lo dice Gálatas 6:2 "Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo." [78]

Analizando el libro Limites con los Adolescentes en el capítulo 18 que lleva por nombre "no desvíes" del Dr. John Townsend encontramos el principio: "pida al adolescente su opinión y contribución a reglas y consecuencias, después de todo es su vida. Permítale participar." [79] Hemos denotado bajo este principio que el involucrar la opinión de las adolescente las convierte en participantes primordiales en sus

---

[78] *Biblia Bilingüe* RVR 1960/KJV (Editorial Holman Bible Publishers), 1652.

[79] Dr. John Townsend, *Limites con los Adolescentes*, (Editorial Vida, Miami FL - 2006), 115.

responsabilidades, esto nos sirvió ya que al implementar este punto provoco una estabilidad emocional, llevando a las adolescentes a una concentración de los proyectos de vida que plantaron después de ser escuchadas y apoyadas, junto a las de sus familias, si bien es cierto las acciones que ya antes fueron vividas por las adolescentes no pueden prolongarse; estas mismas no son impedimento para que ellas puedan desenvolverse como seres humanos productivos, probablemente esas acciones vividas (embarazo) las llevan a encaminarse a la vida en un tiempo agilizado para su edad, pero este proyecto las ayudo a prepararse y reincorporarse a sus proyectos de vida.

EVALUACIÓN

En este punto adecuamos una evaluación estándar que no violara los derechos de las adolescentes embarazadas, ni que las expusiera al señalamiento de la sociedad.

Por lo tanto, formulamos ciertas preguntas que nos llevarían a la evaluación de cada una de las participantes.

¿Qué nivel de conocimiento existía en las adolescentes antes de su embarazo, sobre este mismo tema?

¿Qué nivel de interés existía en los padres y madres sobre el tema de la sexualidad en la etapa de la adolescencia antes del embarazo en sus hijas?

¿Qué información captaban las adolescentes sobre la sexualidad al entrar a la etapa de la pubertad?

¿Cómo llego la adolescente a la etapa del embarazo?

¿Cuáles fueran las circunstancias que llevo a las adolescentes a embarazarse?

El trabajo de investigación junto al equipo de apoyo fue crucial, ya que para entender esta problemática debíamos saber las coyunturas que provocaron llevar a las adolescentes a la situación de embarazo que se encontraba, todo esto con el fin de poder apoyarla y de encaminarla a un desarrollo estable, el reincorporarse a su vida sin que su bebé fuera un tropiezo, en esta evaluación notamos que la sociedad está centrada en la nueva era que es de la modernidad, violando los principios de la fe. Esto mismo nos sirvió para evaluar esta disertación en donde pudimos ver la importancia que esta tenía, y nos dimos cuenta la eficiencia que este proyecto trajo a la vida de las participantes y sus familias, en busca de las respuestas de las interrogantes ya antes mencionadas nos informamos que debió a la multicultural que existe en la ciudad de Paterson el tema de la sexualidad en las adolescentes estaba pasando desapercibido, ya que como por ejemplo en la India las niñas son vendidas desde el momento que nacen y el esposo puede tener la edad que tenga sin ningún problema y tomar como mujer a la niña.

Ninguna de las interpretaciones de la cual pudimos utilizar fue tan relevante como esta historia pueda que la tome como mujer a los 9 años, o puede tomar a los 16 años sin ninguna inconveniencia y el esposo puede hacer de su esposa lo que a él le parezca ya que esa es su forma cultural en cuanto al sexo y el matrimonio, en el caso de los países Centro Americanos, las adolescentes no son educadas en la sexualidad ya que existen variedad de mitos que generan un silencio a este tema por lo consiguiente los problemas económicos la falta de atención paternal las lleva a desencadenar su adolescencia a un embarazo, con los países Caribeños podemos decir que el hecho de que los padres quieren tener el control absoluto de sus hijas las empuja a buscar el desahogo y

en el caso de las mujeres fácilmente se encuentra en el sexo, por ende sin ninguna educación sobre dicho tema suelen ocasionar los embarazos, y al igual que los países centro americanos el silencio en este tema es cultural, en cuanto a los Estados Unidos, las escuelas se encargan de proveer información y de proveer anticonceptivos a los adolescentes, podría verse como una excelente estrategia, pero en esta nación las corrientes sociales llevan a las adolescentes a una mal decisión ya que como anteriormente lo hemos mencionados en esta disertación los juegos sexuales que ha brotado hoy en día no respetan el uso de anticonceptivos, y desencadenan en embarazos prematuros y hasta en enfermedades. Esta información nos llevó a entender que este proyecto es multicultural, por lo que para evaluar a cada una de las participantes usamos otras interrogantes que profundizaran el tema del sexo prematrimonial en la adolescencia, dichas interrogantes las captamos del Dr. Tim Clinton, Dr. Ron Hawkins, quienes en su libro de Consejería Bíblica (manual de consulta sobre 40 temas críticos) pagina 217 detallan:

1- "¿Le obligaron a practicar sexo?
2- ¿Existe alguna posibilidad que este embarazada?
3- ¿Ha practicado sexo sin protección?
4- ¿Se siente deprimido por su situación actual?" [80]

Las evaluaciones que ya antes mencionamos del libro consejería bíblica fueron de gran ayuda para la evaluación de las participantes y descubrimos lo siguiente:

[80] Dr. Tim Clinton, Dr. Ron Hawkins, *Consejería Bíblica*, (Editorial Portavoz, Grand Rapids, MI – 2013), 217.

a- El 40% de las evaluadas expresaron que la presión social las llevo a practicar sexo, el 30% las obligo la disfunción familiar, 20% fueron impulsadas por su cultura y el 10% simplemente lo hicieron por curiosidad.

b- De le 100% de las evaluadas un 85% estaban embarazadas y un 15% solo habían activado su sexualidad.

c- Del 100% de las adolescentes habían tenido relaciones sexuales sin protección ocasionalmente, ya que el 30% de ellas lo habían practicado bajo juegos sexuales y el resto en diferentes circunstancias

d- El 100% de los participantes evaluados estaban pasando por depresión.

En esta evaluación permitimos que las participantes hablaran sin juzgarlas, cada consejero medito sobre la conducta, asegurándose que la adolescente llegara a una conclusión clara de que el acto fue un error, y que debía cambiar su comportamiento, para que en el futuro ellas apoyen a adolescentes que estén en las mismas circunstancias que ellas.

TRANSFORMACIÓN

En este punto del proyecto, nuestro objetivo fue implementar en las adolescentes un programa de apoyo y prevención, y en el tránsito de esta disertación hemos observado un desenvolvimiento de cada una de ellas logrando una estabilidad en las áreas más afectadas por su embarazo que prácticamente envolvían totalmente su vida.

Durante la transformación logramos pasos prácticos para lograr el desarrollo pleno de las participantes.

Paso 1: Hablamos

Hicimos que las adolescentes hablaran más y descubrimos problemas de depresión y bajo auto estima, con los que trabajos y logramos que las participantes se motivaran al desarrollo de sus vidas.

Paso 2: Acudimos a la ayuda de consejos

En esta disertación tanto el equipo de apoyo como yo, nos preparamos en el tema de la consejería, a la vez colaboradores preparados en la consejería, el libro Manual del Consejero Cristiano fue de gran ayuda para esta disertación nuestra base en este libro de Jay E. Adams fue el tema: la oración; la base del aconsejar cristiano. “la oración en si misma puede ser el elemento esencial del proceso de aconsejar.” [81] Y nos aclara que la oración en la consejería no debe ser tomada como un ritual religioso, manteniendo viva la sensibilidad de manera natural con un compromiso decisivo.

Trabajamos he invitamos a las adolescentes que involucraran a su familia, todo esto con el fin de lograr una unificación entre padres e hijos, y evaluar las opciones de ayuda ante el problema de embarazo, sin acudir a decisiones que afectaran la vida de las participantes, podemos decir que este punto se logró de manera efectiva, ya que cada participante fue capaz junto a su familia de tomar decisiones claves para el progreso en la vida de la adolescente y de su bebé.

---

[81] Jay E. Adams, *Manual del Consejero Cristiano*, (Editorial CLIE, Barcelona España - 1984), 64.

Paso 3: Se describió los motivos de su acción

Parte este proyecto se dedicó a la investigación de los motivos que llevaron a las adolescentes a iniciar una vida sexual activa y logramos que las participantes pudieran liberar culpa y asumir con responsabilidad y apoyo su problema disfuncional.

Paso 4: Decidieron mantenerse pura

Este análisis nos dio una mejor perspectiva para poder interpretar este argumento las cuales estamos describiendo que tener relaciones sexuales a tan corta edad y sin un compromiso matrimonial viola el deseo de Dios en el que el hombre y la mujer se complazcan dentro del vínculo matrimonial, fue un poco complicado desarrollar un hábito de abstinencia en las participantes, sin embargo ellas pudieron entender que era departe de Dios el regalo de la sexualidad y que si en algún momento ellas decidían o deciden reincorporarse a la vida sexual activa debería ser dentro del vínculo del matrimonio, de lo contrario fueron y son conscientes de las consecuencias que este acto trae, así como lo describe el escritor Josué Yrion en su libro: La crisis de la Familia de hoy y como Supérala, con el tema la pureza en el sexo en el matrimonio, “Cualquier acto de gratificación sexual con otra persona que no sea esposa o esposo, es inmoral y condenado por las escrituras.” [82] por lo que en la intervención le dimos una serie de ideas sobre actividades que podían desarrollar en el tránsito de la espera para de llegar al matrimonio, sometiendo su vida a Dios para que el santificara su vida y se abstenga del impulso sexual. Podemos ver en la palabra de Dios en Genesis 39: 11-12 “aconteció que

[82] Josué Yrion, *La Crisis De La Familia De Hoy Y Como Supérala*, (Editorial Betania, Nashville, TN - 2006), 33.

entró él un día en casa para hacer su oficio, y no había nadie de los de casa allí. Y ella lo asió por su ropa, diciendo: Duerme conmigo. Entonces él dejó su ropa en las manos de ella, y huyó y salió." [83] Vemos como la lujuria no tiene límites ni lógica, en circunstancias de la vida no podemos convencer a los demás de que no hagan lo malo, todo depende de lo que la persona quiera para su vida, y lograr esto en las participantes es un reto de pasado, presente y futuro, ya que depende de la motivaciones del día a día, en el caso de la cita bíblica que hemos mencionado José no conocía otra reacción más que la de guardarse para lo que Dios tiene preparado para el ser humano, por lo tanto el huyo y guardo su integridad, esto nos ayuda a entender que no hay diferencia entre la época de José y la nuestra, a lo contrario José era un esclavo que tenía la obligación de hacer lo que sus amos dispusieran, y en nuestra época nosotros disponemos que hacer con nuestra vida, pude compartir mi experiencia con las adolescentes en donde en cierta etapa de mi vida debido a mis malas decisiones en este tema decidí apartar mi cuerpo como templo y morada de Dios, y en el tiempo de Dios me dio el hermoso privilegio de casarme y poder tener un hogar estable superando es etapa.

Paso 5: Aceptar el perdón de Dios.

Buscamos estratégicamente introducir a las adolescentes embarazadas en el plan de salvación que nuestro padre celestial ha dispuesto para la humanidad, ayudando a que las participantes centrando su vida, en el amor y el perdón divino de Dios, el Salmo 51 nos recuerda que Dios perdona aun los peores pecadores, sanando su dolor. Salmo 51: 17

[83] *Biblia Bilingüe RVR 1960*/KJV (Editorial Holman Bible Publishers), 62.

“Los sacrificios de Dios son el espíritu quebrantado; Al corazón contrito y humillado no despreciarás tú, oh Dios.” [84] Si bien es cierto una vez perdiendo la virginidad no se recupera, pero existen las oportunidades de rehacernos como seres humanos para que las acciones que antes tomamos puedan ser reafirmadas, Dios es la única y mejor reafirmación para la vida de cualquier ser humano.

En estos pasos observamos que el trabajo que se hizo con cada una de las adolescentes fue significativo logrando lo siguiente:

- Estabilidad Emocional
- Estabilidad Espiritual
- Apoyo familiar
- Responsabilidad
- Unidad
- Cuidado medico
- Apoyo financiero
- Ayuda profesional en consejería

Podemos decir con gratificación que este proyecto ha sido de bendición, primeramente, en mi vida, porque he podido en esta disertación mostrar la importancia de este tema y junto al equipo de apoyo trabajar para ayudar a nuestra comunidad con una temática poco común.

[84] *Biblia Bilingüe RVR 1960*/KJV (Editorial Holman Bible Publishers), 859.

CAPÍTULO VI: EL COMENTARIO DE JUAN EL APÓSTOL

Juan en su primer capítulo confirma lo que varios profetas en el Antiguo Testamento presagiaban de la venida del mesías que liberaría a su pueblo. Debo confesar que muchas veces he leído este capítulo y lo he interpretado de la manera usual como todo creyente lo haría. Hoy, fruto de las clases, orientaciones y asignaciones dentro del doctorado he podido ir más allá de lo que simplemente leía anteriormente. El sufrimiento, cualquier tipo de sufrimiento fue vencido por el Cristo de la gloria. Considero que cuando Juan habla del principio no solo se está refiriendo al principio de todo lo creado sino también al principio de las noticias de Juan El Bautista, quien proclamaba la venida del mesías, a quien él decía que no tenía derecho a desatarle las sandalias. Queriendo significar la supremacía de Jesús. Recordemos que en ese tiempo toda la palabra era hablada, o sea, transmitida de manera oral como información. Ahora comprendo que Juan se está refiriendo al ministerio de Jesús, que es el principio y el verbo hecho carne.

En cuanto al propósito de Juan al hablar de Dios hecho carne, era presentar a Jesucristo a los lectores de su Evangelio, estableciendo quién es Jesús y lo que Él hizo. Creo que esta parte del evangelio de Juan tiene como objetivo entender la obra salvadora de Cristo por la fe. Al comenzar su Evangelio declarando que: “En el principio la Palabra ya existía. La Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios” [85] Juan está presentando a

[85] *La biblia Nueva Traducción Viviente* (Editorial Unilit, Miami FL - 2003), 846.

Jesús con un término con el que los lectores tanto judíos como gentiles estaban familiarizados.

La palabra griega traducida como “Verbo” era común tanto en la filosofía griega como en el pensamiento judío de esa época. Por ejemplo, en el Antiguo Testamento, la “palabra” de Dios es a menudo personificada como un instrumento para la ejecución de la voluntad de Dios.

El Evangelio de Juan liga teología con poesía. “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios.” Estas breves palabras han inspirado teólogos a escribir libros, músicos a componer música y artistas a crear obras maestras, y nos ha inspirado a todos nosotros a comprender a Jesús de una manera mucho más profunda. Este juego de palabras puede muy bien servir de argumento para los que están confundidos sobre si Jesús es Dios o esta con Dios. “y el Verbo era con Dios" Esta expresión aclara que Jesús estaba separado y era distinto a Dios el Padre. No podemos identificarle como Dios el Padre, porque Él está con Dios. Pero, alguien dirá que, si Él está con Dios, entonces, Él no es Dios. Pero luego se aclara: "Y el Verbo era Dios". Esta es una declaración clara y enfática, la cual expresa que el Señor Jesucristo es Dios. El Evangelio de Juan traza el Verbo desde el comienzo de todo, antes del tiempo, antes de la creación del mundo. El Verbo no es parte de la creación, no fue creado, pero estaba con Dios antes de la creación

Pensando y coordinando a cerca del texto, para contestar esta o cualquier otra pregunta permítanme reflexionar sobre la parte del evangelio de Juan que señala "En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres." Creo que esto significa que Él estaba vivo, que había vida en Él. Esto lo interpreto como la necesidad que tenemos los hombres

y mujeres de vida. Vivimos en un mundo en el que prevalece la oscuridad espiritual. Los seres humanos se encuentran en rebelión contra Dios, y el pecado les enceguece con respecto a Dios; están muertos en delitos y pecados, según lo que dice la Biblia en Efesios 2:1. Y permítanos citar ese pasaje. Dice allí el apóstol Pablo: "Y él os dio vida a vosotros, cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados." Lo que los hombres necesitan aun hoy en día, es la vida. Este es un claro ejemplo de que Jesús es un Dios de acción, que realizo el sacrificio más grande, el de morir para el perdón de nuestros pecados.

Creo que este capítulo del evangelio de Juan es fundamental para que la iglesia entienda que debe abrirse a la comunidad para poder alcanzar a todos sus hijos. Creo que la palabra principio es un término continuo que nos llama a seguir cumpliendo la palabra de Dios y a que la comunidad cercana y lejana entienda que Jesús es el verbo hecho carne, y que debemos continuar su obra. La compresión cabal de este capítulo nos llama a no ser pasivos de la palabra sino a desarrollar estrategias dentro y fuera de la iglesia que permita que la evangelización y las misiones sean cada día más efectivas y pertinentes.

Creo que el mejor ejemplo que podemos señalar para interpretar este capítulo es el que desarrollamos en nuestra iglesia, mediante las estrategias sociales que desarrollan cada uno de los grupos organizados de la congregación. El verbo hecho carne llega a los más necesitados mediante estas acciones. Estoy convencida de que, para el necesitado, tanto de la palabra de Dios, como de las necesidades materiales, cuando la iglesia suple ambas necesidades el principio llega a la vida de esa persona y el verbo se cumple.

CONCLUSIÓN

En el desarrollo de nuestro proyecto, y en nuestro caminar junto a los profesores, a través de los consejos ofrecidos durante cada una de las clases. Tomé el tiempo para observar que en este seminario "New York Theological Seminary", tuve la oportunidad de observar que mi proyecto tenía una gran magnitud de aplicación a las necesidades de jóvenes embarazadas.

Teniendo la oportunidad de haber adquirido una información tan relevante; pude darme cuenta de la gran oportunidad que me daba Dios, para que como mujer pudiera llevar este proyecto acabo. Fue de gran importancia para mí y el equipo de apoyo saber que todo lo que hicimos tocaba no solo a jóvenes adolescentes embarazadas sino también a sus familiares y a lides y laicos, no solamente de la iglesia que Dios me permite pastorear junto a mi esposo, si no también otras iglesias que involucramos para hacer diferentes tipos de reuniones.

Dentro de esta disertación tratando de buscar ejemplos similares a lo que yo experimenté durante mi trayectoria de vida, para que a través de lo que yo viví, junto a estos ejemplos de alguna forma poder tener herramientas adecuadas a las necesidades que fueron presentándose durante cada uno de los casos que se nos presentaron.

En el capítulo uno de esta disertación y optando por definir que nuestro punto básico fue fundamentado en nuestra fe, argumentos que implementamos en estas jóvenes adolescentes embrazas haciéndoles sentir que no solamente con la terapia psicológica

podían obtener resultados adecuados para la solución de su problema de embarazo, le hicimos entender que la terapia espiritual tiene gran fundamento, para no solamente cubrir la necesidad si no para solucionarla. En este capítulo hicimos gran énfasis en detallar todas y cada una de las situaciones y factores relacionados con la situación de las adolescentes embarazadas en el estado de New Jersey de la ciudad de Paterson.

La palabra de Dios nos enseña que debemos optar por principios que puedan establecer una base para el desarrollo de conducta humana y para esto optamos por guiarnos de lo que dice el capítulo cinco del libro de mateos en el versículo 1 al 12

1) viendo la multitud, subió al monte; y sentándose, vinieron a él sus discípulos.

2) y abriendo su boca les enseñaba, diciendo:

3) bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

4) bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación.

5) bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.

6) bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.

7) bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

8) bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios.

9) bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

10) bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

11) bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo.

12) gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.

En mi análisis personal por lo descrito en el capítulo cinco de Mateo, fue para mí una experiencia personal, poder en la ciudad de Paterson New Jersey, en la multitud de jóvenes que han caminado errantes en busca de un apoyo y orientación para ordenar sus vidas por la conducta impropia que muchas de ellas desarrollaron, no fue difícil para mí tomar los mismos recursos que tomo Jesús en este pasaje de orden y ética para una vida correctamente integrar, pude entender por este pasaje que se necesita orden y ética en nuestra vida tanto social como espiritual.

Junto al grupo de apoyo no fue difícil poder ligarnos a una desarrollo similar al de Jesús, ya que Dios me dio una gran oportunidad que fue trabajar con el equipo de líderes de la iglesia, fue de mucha importancia para mi poder trabajar personalmente, junto a mi esposo que fue la parte primordial para el desarrollo de este proyecto ya que su respaldo espiritual, y motivación fueron de mucha importancia para mí, no puedo obviar ni dejar pasar por alto, la importancia que tuvieron para mí una pareja de jóvenes que fueron la esencia y motivación para el grupo de apoyo y para mí, una fuente como aquella que se describe en el capítulo 4 del libro de Juan, 13-14 respondió Jesús y le dijo: Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed; más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna.

Fue para mí de mucha importancia todo y cada uno de los puntos definidos en esta disertación, ya que como mujer me siento conectadas a estas jóvenes y puedo hablarle con un contacto real y entiendo su problema ya que de una manera en mis experiencias que me dieron la oportunidad de prepararme, ya que puede entender un principio bíblico que dice "todos los que aman a Dios obra para bien". Donde es un proyecto que está en mi corazón, por lo tanto, tengo la seguridad y convicción de que muchas jóvenes estarán pasando la misma situación por la cual yo estuve.

Es un problema muy grave que sucede en muchas adolescentes que hemos tenido que pasar por esa etapa y muchas veces no encontramos la salida. Nos encerramos en nuestro propio mundo y nos causa mucho daño interno causando mucha desconfianza en nuestra vida y nos encerramos pensando que nadie nos va a entender

Esto está muy claro cuando se enfoca y se relaciona con personas que tienen estos mismos pensamientos que tuvo la samaritana al ver a Jesús, este mismo mensaje fue el que tuvieron estos jóvenes al verme desarrollar este proyecto, se mantuvieron firmes y leales apoyándome en todo momento.

Puedo hablar de una manera muy directa y abierta ya que estos dos jóvenes forma parte muy vital dentro del ministerio que Dios nos ha permitido pastorear junto a mi esposo, ellos tienen un roll de trabajo de mucha importancia, el ministro Danny Domínguez, fue un hombre que asumió este proyecto junto a su esposa la ministra Glenda Domínguez, de alguna forma hago estos señalamientos porque cada uno de mis pasos estuvieron observados junto a mis esposo con los ojos de estos jóvenes, Para que todo este proyecto pudiera realizarse de manera correcta.

En esta disertación fue para mí de gran importancia obtener un vínculo de trabajo tan importante y relevante con el grupo de apoyo, mi trabajo en este proyecto me dio la oportunidad de vincularme con cada uno de los miembros del grupo de apoyo, y con los padres de cada una de las adolescentes, involucrando los líderes de la iglesia, pude observar la gran necesidad de que debíamos, crear fuentes de ingresos financieros dentro de la iglesia nunca dejar de un lado lo que con tanto esfuerzo, pudimos lograr hasta el momento final de todo el desarrollo de este proyecto.

Para mí fue entonces algo que me inquieto, ponerme de acuerdo con el equipo de apoyo para no simplemente, dejar todo este proyecto basado en argumentos, durante todo el desarrollo pudimos decidir mantener una constancia y proseguir ese trabajo sin tener ninguna limitación, ya que esto se sembró en nuestros corazones y nosotros el pastor Miguel Fajardo, mi esposos, junto al grupo de apoyo acordamos atender las necesidades sociales de la ciudad de Paterson, Hemos creído desde el momento que fundamos el ministerio, que atender las necesidades sociales es más importante congregar feligreses. Nuestra razón ministerial es, ha sido y será un trabajo de contacto con la comunidad, ya que el ejemplo que hemos tenido del ministro que Dios puso para respaldarnos ministerialmente tiene el mismo objetivo.

La definición final de esta disertación me permite, darle gracias el equipo de apoyo, a mi esposo y a todas las personas que de alguna manera tuvieron que ver con el desarrollo de este proyecto, a pesar de todas las experiencias vividas durante la trayectoria de mi vida, hoy me siento la mujer más feliz y dicho del mundo ya que puedo poner mi vida al servicio de todas esas jóvenes que de alguna forma caminaron conmigo junto equipo de apoyo en el desarrollo de este proyecto.

Para mi tiene mucha importancia, saber que hay cosas según dice la biblia en Deuteronomio 29, que las cosas reveladas le pertenecen al hombre y las sin revelarle pertenecen a Dios, esta palabra tiene mucho que ver dentro de este proyecto, ya que Dios lo puso en mi vida a través de una revelación y me lo afirma con mi experiencia vivida. Para mí de manera personal no hay nada ni nadie que cambie mi postura de pensamiento, este proyecto forma parte de mi vida, y no solamente de la mía, sino también en la de mi esposo como ministro de Dios que es la persona que Dios ha utilizado para que junto a él como el grupo de apoyo realizaremos este proyecto y no vamos a parar hasta no verlo completamente realizado.

APÉNDICE

APÉNDICE A PROPUESTA PROYECTO DEMOSTRATIVO

SERVICIO DE APOYO PARA JÓVENES EMBARAZADAS EN EDAD ENTRE

14 Y 25 AÑOS, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL SISTEMA LEGAL

Por
Lorenza Fajardo

PROPUESTA DEL PROYECTO DEMOSTRATIVO

New York Theological Seminary

Febrero 1, 2017

Declaración del Reto

Soy una pastora de una iglesia en la ciudad de Patterson, en el Estado de New Jersey, donde el nivel de jóvenes embarazadas nos motiva a desarrollar un proyecto que permita que nuestro ministerio se enfoque hacia afuera de la iglesia evangélica, dirigido a brindar un servicio de apoyo a las mujeres embarazadas en edad entre 14 y 25, bajo la supervisión del sistema legal. Este servicio de apoyo cubrirá las áreas legales, psicológicas, ministeriales de la iglesia, medica, expertos en maltrato familiar, expertos en abusos con drogas, expertos en educación y expertos en consejería.

SERVICIO DE APOYO PARA JÓVENES EMBARAZADAS EN EDAD ENTRE 14 Y 25 AÑOS, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL SISTEMA LEGAL

Por
Lorenza Fajardo

PROPUESTA DEL PROYECTO DEMOSTRATIVO

New York Theological Seminary

Febrero 1, 2017

Declaración del Reto

Soy una pastora de una iglesia en la ciudad de Patterson, en el Estado de New Jersey, donde el nivel de jóvenes embarazadas nos motiva a desarrollar un proyecto que permita que nuestro ministerio se enfoque hacia afuera de la iglesia evangélica, dirigido a brindar un servicio de apoyo a las mujeres embarazadas en edad entre 14 y 25, bajo la supervisión del sistema legal. Este servicio de apoyo cubrirá las áreas legales, psicológicas, ministeriales de la iglesia, medica, expertos en maltrato familiar, expertos en abusos con drogas, expertos en educación y expertos en consejería.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN DEL CONTEXTO

En el año 2010 mi esposo y yo comenzamos a desarrollar el ministerio de "Enseñanzas Bíblicas" con el interés de llevar la palabra de Dios a las familias de la ciudad de Paterson, New Jersey. Dentro del ministerio tengo las funciones de dirigir el grupo de niños y adolescentes de la iglesia, buscar donaciones para suplir necesidades materiales en las comunidades más próximas a nuestra congregación.

Patterson es una ciudad perteneciente al condado de Passaic, en Nueva Jersey, Estados Unidos. Según el Censo del año 2010, la población de la ciudad era de 149.222 habitantes, por lo que es la tercera ciudad más poblada del estado de Nueva Jersey, por detrás de Newark y de Jersey City. Es la sede del Condado de Passaic. Paterson es conocida como Silk city (la ciudad de la seda) por su posición dominante en la producción de seda a finales del siglo XIX. Con una densidad de población de 6.826,4/km², Paterson es la segunda ciudad con mayor densidad de los Estados Unidos entre las poblaciones mayores de 100.000 habitantes, sólo por detrás de la ciudad de Nueva York. El 30.20% de los habitantes es de raza blanca, el 32.90% afroamericanos, el 0.60% nativos americanos y el resto, de otras etnias. El porcentaje de hispanos es del 50.1% de la población, la mayor parte procedentes de Perú, Colombia, República Dominicana y Puerto Rico[1].

---

[1] Routi A, Patología Obstétrica en la Adolescente Embarazada (New York: Rev. Sogia, 2016), 70.

El embarazo y maternidad de adolescentes son más frecuentes que lo que la sociedad quisiera aceptar. Es un suceso difícil que afecta la salud integral de los padres adolescentes, la de sus hijos, familiares y de la comunidad en su conjunto. Existen muchas adolescentes que planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales. En algunos países, los embarazos fuera del matrimonio no son raros. En cambio, algunas muchachas pueden recibir presión social para contraer matrimonio y, una vez casadas, para tener hijos. En países de ingresos medianos y bajos más del 30% de las muchachas contraen matrimonio antes de los 18 años, y cerca del 14% antes de los 15 años. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo. Sin embargo, desde el año 2000 se han registrado descensos considerables en el número de muertes en todas las regiones, sobre todo en Asia Sudoriental, donde las tasas de mortalidad se redujeron de 21 a 9 por 100 000 muchachas. Cada año se practican unos 3 millones de abortos peligrosos entre muchachas de 15 a 19 años, lo que contribuye a la mortalidad materna y a problemas de salud prolongados.

Las mujeres que durante su infancia han sido víctimas de abuso, violencia doméstica y otros conflictos familiares tienen más probabilidades de quedar embarazadas en la adolescencia, y el riesgo de quedar embarazada aumenta con el número de experiencias adversas en la infancia. Según un estudio realizado en 2004, un tercio de los embarazos de adolescentes se podrían evitar mediante la eliminación de la exposición al abuso, la violencia y los conflictos familiares. Los

investigadores señalan que la disfunción familiar tiene consecuencias duraderas y desfavorables para la salud de las mujeres durante la adolescencia, la edad fértil, y más alla. [2]

El embarazo de adolescentes se relaciona con tres factores: las probabilidades de iniciar precozmente las relaciones sexuales y tener un embarazo no deseado. En familias donde la autoridad moral es débil o mal definida, con ausencia de la figura paterna o padres que viven en unión libre, y cuando personas distintas a los padres cuidan o crían a las adolescentes, también se provoca la actividad sexual temprana y el riesgo de una gravidez consecuente.

Los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) dieron a conocer las cifras más recientes de embarazos en adolescentes en Estados Unidos, que históricamente han sido más altas entre las hispanas. El informe cita que uno de cada cuatro bebés en Estados Unidos son de madres adolescentes de entre 15 y 17 años, y las hispanas son uno de los grupos con mayor incidencia. Detalla que pese a los esfuerzos para prevenir los embarazos entre las menores de 15 a 17 años, estos todavía alcanzan los 1,700 nacimientos por semana.

Las autoridades destacaron la necesidad de continuar con el desarrollo de iniciativas que atiendan las disparidades raciales y étnicas en las tasas de embarazo en la adolescencia con "intervenciones y servicios culturalmente apropiados". La investigación además encontró que la mayoría de las adolescentes entre 15 y 17 años (73%) no había tenido relaciones sexuales todavía y que casi 1 de cada 4 adolescentes en este grupo de edad nunca había hablado con sus padres sobre sexo. Asimismo, destacaron la importancia de concentrarse en estrategias que hayan comprobado ser efectivas en retrasar el inicio de la actividad sexual.

---

[2] Padilla de Gil, Aspectos Médicos y Sociales de la Maternidad en la Adolescencia (New York: Rev. Sogia, 2000), 16-25.

Una muy valiosa información es la que arrojamos en esta investigación. [3]Algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales. En algunos países, los embarazos fuera del matrimonio no son raros. En cambio, algunas muchachas pueden recibir presión social para contraer matrimonio y, una vez casadas, para tener hijos. En países de ingresos medianos y bajos más del 30% de las muchachas contraen matrimonio antes de los 18 años, y cerca del 14% antes de los 15 años.

Algunas muchachas no saben cómo evitar el embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual. Es posible que se sientan demasiado cohibidas o avergonzadas para solicitar servicios de anticoncepción; puede que los anticonceptivos sean demasiado caros o que no sea fácil conseguirlos o incluso que sean ilegales. Aun cuando sea fácil conseguir anticonceptivos, las adolescentes activas sexualmente son menos propensas a usarlos que las mujeres adultas. Puede que las muchachas no puedan negarse a mantener relaciones sexuales no deseadas o a oponerse a las relaciones sexuales forzadas, que suelen ser sin protección.

Consecuencias para la salud

Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo. Sin embargo, desde el año 2000 se han registrado descensos considerables en el número de muertes en todas las regiones, sobre todo en Asia Sudoriental, donde las tasas de mortalidad se redujeron de 21 a 9 por 100 000 muchachas. Cada año se practican unos 3 millones de abortos peligrosos entre muchachas de 15 a 19 años, lo que contribuye a la mortalidad materna y a problemas de salud prolongados.

---

[3] Jóvenes embarazadas, Wikipedia la enciclopedia libre, (disponible en https://es.wikipedia.org/wiki/Embarazo_adolescente; ultima consulta 03/02/18).

La procreación prematura aumenta el riesgo tanto para las madres como para los recién nacidos. En los países de ingresos bajos y medianos, los bebés de madres menores de 20 años se enfrentan a un riesgo un 50% superior de mortalidad prenatal o de morir en las primeras semanas de vida que los bebés de mujeres de 20 a 29 años. Cuanto más joven sea la madre, mayor el riesgo para el bebé. Además, los recién nacidos de madres adolescentes tienen una mayor probabilidad de registrar peso bajo al nacer, con el consiguiente riesgo de efectos a largo plazo.

Consecuencias económicas y sociales

El embarazo en la adolescencia puede también tener repercusiones sociales y económicas negativas para las muchachas, sus familias y sus comunidades. Muchas adolescentes que se quedan embarazadas se ven obligadas a dejar la escuela. Una adolescente con escasa o ninguna educación tiene menos aptitudes y oportunidades para encontrar un trabajo. Esto puede también tener un costo económico para el país, puesto que se pierden los ingresos anuales que una mujer joven hubiera ganado a lo largo de su vida de no haber tenido un embarazo precoz.

La respuesta de la OMS

En 2011 la OMS publicó junto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) unas directrices sobre la prevención de los embarazos precoces y la reducción de los resultados negativos para la reproducción. Las directrices contienen recomendaciones sobre las medidas que los países podrían adoptar, con seis objetivos principales:

- reducir el número de matrimonios antes de los 18 años;
- fomentar la comprensión y el apoyo a fin de reducir el número de embarazos antes de los 20 años;
- aumentar el uso de anticonceptivos por parte de las adolescentes a fin de evitar el riesgo de embarazo involuntario;
- reducir las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes;
- reducir los abortos peligrosos entre las adolescentes;
- incrementar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes.

Además, la OMS participa en diversas iniciativas junto con organismos y programas conexos, como la iniciativa «H4+», en la que también participan ONUSIDA, UNFPA, UNICEF, ONU Mujeres y el Banco Mundial.

La iniciativa tiene por objeto acelerar el progreso hacia la consecución del Objetivo 4 de Desarrollo del Milenio (reducir la mortalidad infantil) y el Objetivo 5 (mejorar la salud materna) para 2015. Trata de abordar las causas profundas de la mortalidad y morbilidad maternas, neonatales e infantiles, entre ellas la desigualdad de género, el matrimonio prematuro y el acceso limitado a la educación para las niñas. Además, se alinea estrechamente con los planes de salud nacionales y proporciona apoyo financiero y técnico a los gobiernos.

CAPITULO 2: EL ANÁLISIS PRELIMINAR

Estas son algunos de los datos que nos motivaron a elegir entre muchos problemas sociales este tema; ya que en nuestra comunidad existe un número elevado de jóvenes en edad entre 14 y 21 años, las cuales queremos que no vean sus planes de crecer de manera personal, espiritual y profesional debido a un embarazo en edad temprana. Unos 16 millones de muchachas de 15 a19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a19 años en todo el mundo. Cada año, unos 3 millones de muchachas de 15 a 19 años se someten a abortos peligrosos. Los bebés de madres adolescentes se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años.

La biblia nos muestra en muchos pasajes el mensaje del Señor para los jóvenes, en Romanos 12:1 les dice "Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional."[4] Romanos 6:12-13 "No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo ni tampoco presentéis vuestros miembros al pecado como instrumentos de iniquidad, sino presentaos vosotros mismos a Dios como vivos de entre los muertos, y vuestros miembros a Dios

---

[4] Santa Biblia Reina Valera (Editorial Sociedades Bíblicas Unidas – 2000),833.

como instrumentos de justicia." En Tesalonicenses 5:23 señala "Y el mismo Dios de paz os santifique por completo; y todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprensible para la venida de nuestro Señor Jesucristo."[5]

En el Cantar de los Cantares 4:1-7 es enfático cuando afirma "He aquí que tú eres hermosa, amiga mía; he aquí que tú eres hermosa; Tus ojos entre tus guedejas como de paloma; Tus cabellos como manada de cabras Que se recuestan en las laderas de Galaad. Tus dientes como manadas de ovejas trasquiladas, Que suben del lavadero, Todas con crías gemelas, Y ninguna entre ellas estéril. Tus labios como hilo de grana, Y tu habla hermosa; Tus mejillas, como cachos de granada detrás de tu velo. Tu cuello, como la torre de David, edificada para armería; Mil escudos están colgados en ella, Todos escudos de valientes. Tus dos pechos, como gemelos de gacela, Que se apacientan entre lirios. Hasta que apunte el día y huyan las sombras, Me iré al monte de la mirra, Y al collado del incienso. Toda tú eres hermosa, amiga mía, Y en ti no hay mancha."[6]

El bello cantar de los cantares de Salomón, poética y reverentemente describe algunos de los regocijos de esta relación físico-espiritual del amor matrimonial (Cantares 6:1-10; 7:1-9; 2:3; 8:3) El matrimonio debe mantenerse en honor y el amor sexual dentro del matrimonio debe ser exaltado como el mayor placer físico que Dios dio a los esposos (Hebreos 13:4) Muchas de las partes del cuerpo mencionadas por Salomón son conocidas en sexualidad como zonas erógenas (excitables) del cuerpo humano. Aquellos que mantienen una relación de noviazgo deben comprender y conocer las reacciones físicas de ambos sexos, y evitar (por el bien mutuo) la estimulación de dichas regiones. Las caricias y el juego amoroso son un preludio al acto sexual y pertenecen exclusivamente al matrimonio.

---

[5] Santa Biblia Reina Valera (Editorial Sociedades Bíblicas Unidas – 2000),872.

[6] Santa Biblia Reina Valera (Editorial Sociedades Bíblicas Unidas – 2000),513.

La adolescencia es una etapa de profundas transformaciones a nivel psicológico, físico, biológico y social. Se la denomina como la etapa intermedia entre la niñez y la adultez, aunque en tiempos posmodernos es necesario aclarar que la adolescencia se ha transformado en el ideal de ser. Nuestro proyecto pretende relacionar los factores que existen entre la adolescencia, el embarazo y el ministerio de la iglesia en un marco educativo. En nuestra intervención interactuaran profesionales en las áreas de la medicina, la psicología, la psiquiatría, consejería ministerial de la iglesia, abogados, sociólogos y trabajadoras sociales. Uno de los rasgos más notables del movimiento evangélico mundial en los últimos diez a quince años ha sido la recuperación de la conciencia social que habíamos perdido temporariamente. Durante unos cincuenta años los evangélicos nos dedicamos a defender la fe bíblica histórica contra los ataques del liberalismo y a reaccionar al evangelio social. Pero en la actualidad estamos convencidos de que Dios nos ha dado, para con el mundo, responsabilidades sociales además de las evangelísticas. Ahora bien, al abandonar este campo por medio siglo nos hemos rezagado considerablemente.

Es inconcebible que los seguidores de Jesucristo alguna vez se hayan tenido que preguntar si a ellos les concernía o no el compromiso social, y que haya surgido una controversia sobre la relación entre evangelización y responsabilidad social. "Pues es evidente que en su ministerio público Jesús recorría los lugares enseñando y predicando y que anduvo haciendo bienes y sanando" [7]. Por lo tanto, la evangelización y la responsabilidad social han estado íntimamente relacionadas a lo largo de la historia de la Iglesia.

Con este proyecto pretendemos ayudar a las jóvenes en su proceso de embarazo y que esto no desencadene una serie de indeseadas actuaciones que van en más detrimento de la salud y situación emocional, económica y espiritual de la joven. Pretendemos que la joven pueda

[7] Santa Biblia Reina Valera (Editorial Sociedades Bíblicas Unidas – 2000),805.

después de haber quedado embarazada retomar su vida de crecimiento personal en todos los órdenes de su vida, sobre todo estimular un acercamiento a la palabra de Dios, para que esta joven se convierta en un ejemplo para las demás jóvenes de la comunidad de Paterson, New Jersey. Para enfrentar este reto consideramos que los cambios que tienen que darse son de parte de la propia joven que debe tomar conciencia de las implicaciones y consecuencias para su vida futura de tener relaciones sexuales sin que su cuerpo y mente estén preparados para eso. Que tome conciencia de las repercusiones que tendría en su vida un embarazo, y sobre todo de las consecuencias para esa criatura, para la vida de los padres de la joven y para la sociedad.

Para el desarrollo de este proyecto tenemos la participación voluntaria de muchos profesionales en las áreas que antes mencionamos en las que estaremos brindando apoyo a la joven embarazada. En el ministerio hemos especializado un área para las reuniones, tanto con las jóvenes que seleccionaremos para el proyecto, como para las reuniones de trabajo que sostendremos con los profesionales que se involucraran en el proyecto.

Sería una gran oportunidad de ser cómplices del desarrollo que pudiéramos adquirir al ser benefactores de poder ayudar e integra a estas jóvenes embarazadas dentro de esta sociedad que ha puesto su vista larga al no apropiarse de esta problemática que día a día estamos enfrentando, Paterson es una ciudad súper poblada y muchas veces no captamos el desafío que esto implica en nuestra sociedad, creo que unidos a este sistema de apoyo podremos todos juntos enmarcar una diferencia.

CAPÍTULO 3: PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

Declaración del Reto

Soy una pastora de una iglesia en la ciudad de Patterson, en el Estado de New Jersey, donde el nivel de jóvenes embarazadas nos motiva a desarrollar un proyecto que permita que nuestro ministerio se enfoque hacia afuera de la iglesia evangélica, dirigido a brindar un servicio de apoyo a las mujeres embarazadas en edad entre 14 y 25, bajo la supervisión del sistema legal. Este servicio de apoyo cubrirá las áreas legales, psicológicas, ministeriales de la iglesia, medica, expertos en maltrato familiar, expertos en abusos con drogas, expertos en educación y expertos en consejería.

Meta 1: El 50% de las jóvenes embarazadas en edad entre 14 y 25 años en la ciudad de Paterson, New Jersey, serán identificadas y se desarrollaran jornadas de sensibilización con expertos de diferentes áreas para contribuir con la estabilidad emocional, física y mental de estas mujeres mediante el apoyo psicológico y medico por un periodo de 9 meses.

Estrategia 1: Conformación de un equipo de apoyo de las Iglesias evangélicas de la ciudad de Paterson, New Jersey.

Estrategia 2: Conformación equipo de expertos en las diferentes áreas de intervención con las jóvenes embarazadas.

Estrategia 3: Elaboración de la ficha técnica de captura de datos de las jóvenes embarazadas.

Estrategia 4: Elaboración de protocolo de acompañamiento a las jóvenes embarazadas por parte de los expertos en las diferentes áreas de intervención y acompañamiento.

Estrategia 5: Diseño de encuesta para el estudio preliminar.

Evaluación de la meta 1: por la cantidad de jóvenes que conformaran el objeto de estudio, y por el nivel de entusiasmo y motivación que tengan con los resultados futuros del proyecto.

Meta 2: El 50% de los padres, madres o tutores de las jóvenes embarazadas de este proyecto reflexionan sobre los factores determinantes del embarazo en las adolescentes. De manera que en las interacciones con los expertos se puedan buscar soluciones para mejorar las condiciones de vida del objeto de estudio.

Estrategia 1: Determinación de la cantidad final de jóvenes que serán objeto de estudio.

Estrategia 2: Jornada de sensibilización con los padres de las jóvenes embarazadas para explicarles el objetivo del proyecto y lo que esperamos de cada una de ellas.

Estrategia 3: Encuentro general entre los expertos y las jóvenes embarazadas.

Evaluación de la meta 2: por el nivel de involucramiento de los padres y madres, reflejados en su actitud hacia sus hijas, el nivel de apoyo que les brindan, así como también por la cantidad de veces que asisten a las jornadas de reunión y reflexión.

Meta 3**:** En un 100% se establecerá una oficina dentro de nuestro ministerio para ayudar a las mujeres embarazadas, mediante la implementación de un sistema de información y registro de

adolescentes embarazadas de bajos recursos con estadísticas por sexo y edad en Paterson, New Jersey.

Estrategia 1: Desarrollo de nueve jornadas individuales entre los expertos y las jóvenes embarazadas.

Estrategia 2: Reunión de expertos para analizar los datos obtenidos de las jornadas con las jóvenes embarazadas.

Estrategia 3: Diseño de las acciones a seguir junto con las jóvenes embarazadas que permitan el logro de las metas propuestas.

Estrategia 4: Reunión de la investigadora principal con los expertos de las diferentes áreas para que exista una coherencia entre las enseñanzas de la palabra de Dios y las técnicas que utilizan los expertos en sus interacciones con las jóvenes embarazadas.

Evaluación de la meta 3: por el establecimiento de la oficina y la cantidad de jóvenes embarazadas que se apoyan mensualmente.

CAPÍTULO 4: PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La Biblia dice y Analiza

1, ¿Cuál es la importancia de lo que Jesús dejo establecido y la decisión que nosotros hemos tenido al darle un análisis de particular interpretación? ¿Porque no estamos haciendo lo que en realidad expresa la palabra de Dios? ¿Qué estamos haciendo al establecer algún cambio si de verdad estamos haciendo algo?

La Biblia dice:

> Romanos 6:12-13 "No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo ni tampoco presentéis vuestros miembros al pecado como instrumentos de iniquidad, sino presentaos vosotros mismos a Dios como vivos de entre los muertos, y vuestros miembros a Dios como instrumentos de justicia."

La adolescencia es un periodo de desarrollo que separa a la niñez de la etapa adulta. En esta etapa se producen cambios biológicos rápidos. En esta etapa en la cual la persona debe adaptarse y ajustar comportamientos de la niñez a las normas aceptables desde el punto de vista social. En este proceso son importantes las tareas de desarrollo de la personalidad, alcanzar la independencia personal y adquirir mayores destrezas cognoscitivas. [8] Todas estas modificaciones ejercen un impacto en el desarrollo cognoscitivo social y personal del individuo. Los puntos esenciales, que establecen una diferencia entre la adolescencia, la infancia y la edad adulta:

1. Transformaciones físicas y de características de la adolescencia.
2. El despertar sexual y las reactivaciones de todas las pulsiones instintivas.

[8] http://www.tuotromedico.com (ultima consulta 10/5/16)

3. La madurez de la inteligencia y de sentimientos.
4. La adquisición de un nuevo lenguaje.
5. Un estatuto social mal definido." [9]

Preocupa demasiado a la sociedad que los jóvenes de nuestra actualidad estén dejando los estudios a causa de los embarazos. Embarazo en la adolescencia se denomina como una gestación que ocurre durante los dos primeros años ginecológicos de la mujer. "Actualmente se considera como un embarazo de alto riesgo, por conjunción de factores de vulnerabilidad," [10] de los que se saben pueden disminuir las oportunidades de un buen desarrollo de nacimiento.

Según el autor Dr. Tordiman en su libro "Realidades y Problemas de la Vida Sexual", el embarazo de la adolescente con apoyo de la familia y de la misma sociedad es menos brusco para la joven, pero los problemas que este embarazo trae tanto físico como psicológico son inevitables. Sin embargo, los embarazos en las jóvenes sin el apoyo mencionado anteriormente, ni atención medica constante representa riesgos de enfermedad y muerte, tanto para la madre adolescente como para él bebe, esto con más frecuencia que en una mujer adulta.

Las mujeres que tienen su primer hijo durante la adolescencia tienen más probabilidades de tener más hijos totales. Y estos hijos también más probabilidades de no recibir apoyo de sus padres biológicos, completar su educación, el trabajo en algún tipo de vocación, y establecer la independencia y seguridad financiera adecuada para proveerse por sí mismas.

En relación a las consecuencias y problemas durante el embarazo en la adolescente nos menciona el Dr. Enrique Dulanto Gutiérrez en su libro "El Adolescente" algunos aspectos como, la dependencia económica que tiene una joven de entre 12 y 15 años a sus padres, ya que

---

[9] Enrique Dulanto Gutiérrez, El Adolescente, (México: Mc Hill Interamericana - 2000), 877.

[10] Benjamín Carmen, la Salud de la Adolescencia y del Joven (España: Organización Panamericana de la Salud - 1995), 27.

es altamente reducido el campo laboral para chicas de tan poca edad, y esto también por falta de conocimiento, bajo nivel escolar, y por falta de práctica técnica laboral, y se presenta en estas adolescentes una gran frustración por la incapacidad para lograr aspiraciones por largo tiempo y por no poder lograr algunas de sus metas que ambicionaban.

"El embarazo en la adolescencia se define como aquella gestación que ocurre cuando la adolescente mantiene la total dependencia social y económica de la familia prenatal. Ha sido llamado también el síndrome del fracaso, a la puerta de entrada al ciclo de la pobreza." [11]

La adolescente, ligada a su madre y a sus propias necesidades no es capaz de pensar en el embarazo como un evento que va a culminar, transformándola en madre.

En la adolescencia media, es común ver una dramatización de la experiencia corporal emocional, se siente posesiva en relación al feto, que a su vez es experimentado como un instrumento poderoso de la afirmación de la independencia de los padres. Su actitud es ambivalente de culpa y de orgullo. "Es en la etapa de la adolescencia tardía que se ve la adaptación al impacto y a la realidad, y las jóvenes desarrollan gran preocupación por los temas de la realidad y se dedican a los placeres de la fecundación." [12]

En la etapa de la adolescencia medias las adolescentes viven fantasías acerca de hechos que quisieran que se presentaran, uno de ellos podría ser la maternidad, por momentos sueñan y crean ser la madre más cariñosa, protectora, y que recibirá con un grandísimo amor a su hijo, y otro se angustia sobre la gran responsabilidad que se avecina. Durante la etapa de la adolescencia tardía se presentan sentimientos maternales protectores y sensación de anticipación del hijo, se desesperan por cargar al bebe en sus brazos, abrazarlo, besarlo y darle todo el amor que ellas tienen para sus hijos, buscan afecto y comprensión de parte del padre del bebe y creen en una futura unión.

[11] Mc Ananey, ER Hendee, Embarazo Adolescencia, Fracaso Social. (México: JAMA - 1989), 156.
[12] Nuria Silvestre, Psicologia Evolutiva (España: Ceac - 1995), 38.

La actitud frente al embarazo precoz en la adolescencia es una crisis que se sobre impone a la crisis de la adolescencia. Las fases de la adolescencia influyen en las actitudes de los adolescentes, frente al embarazo y, por lo tanto, el estudio de la adolescencia temprana, media y tardía, ayuda a comprender el embarazo de la adolescente en su contexto de avance evolutivo. El Dr. Walter Anyan Jr. En su libro "Atención Medica de los Adolescentes" nos menciona algunos de los enfrentamientos por los que pasan jóvenes adolescentes embarazadas, y se describen algunos como la actitud de la familia, en la cual la relación de la adolescente con su madre proyecta una gran sombra sobre los acontecimientos que preceden al embarazo. La revelación del embarazo a la familia es uno de los grandes problemas de la adolescente embarazada. Demora este momento tanto como le es posible y a menudo hasta el mismo momento del parto.

El embarazo en cualquier etapa de la vida debería ser un hecho de gran trascendencia, es de ahí que se considera que la procreación debe realizarse de manera consciente y madura, biológica y psicológicamente, garantizando al bebe un medio adecuado para su crecimiento. Las implicaciones del embarazo en la etapa de la adolescencia llevan a la necesidad de ubicar el tema en el contexto de una sociedad que enfrenta, por un lado, la falta de espacios educativos, culturales recreativos, laborales y de servicios específicos de salud. Por otra parte, el embarazo precoz por lo general son embarazos no deseados, y por lo general se ve más desprotegido en los estaros socioeconómicos bajos.

El estado Teológico y su análisis

¿Como nosotros podemos encontrar y reconocer la experiencia del sufrimiento de seres humanos, conociendo nosotros el poder de Dios? ¿Qué sería Dios para ti en forma humana, una

¿Como nosotros podemos encontrar y reconocer la experiencia del sufrimiento de seres humanos, conociendo nosotros el poder de Dios? ¿Qué sería Dios para ti en forma humana, una pesadilla o un fantasma? ¿Cómo podríamos contestar estas preguntas que son parte de nuestras metas teológicas ante el sufrimiento de personas que se presentan en nuestro derredor?

el Tana o como mejor se identifica a tu vida, en tus manos está la respuesta ante esta situación, si conoces la palabra de Dios, la Biblia, debes de saber la posición de Dios ante esta disyuntiva, el hecho de que haya escogido el libro de hechos 2:41-47 me brinda la seguridad de que podemos volver a la senda antigua, la Biblia que esencia de Dios, en su palabra nos muestra dicha seguridad, allí no está brindado la unidad, allí solo dice que todos estuvieron unánimes, juntos, en un mismo sentir, en un mismo pensamiento, el libro "sígueme" [13] nos menciona esas pautas con detalle en el cap. 8 de su exposición, no es de unidad de lo que habla el libro de hechos, incluso nunca debe de hablarse de unidad, hablar de ello provoca en nosotros, celo mal sano, provoca en que seamos dictadores y no poseemos la libertad de movernos libremente para establecer y hacer un trabajo de excelencia para Dios y mucho más tóxico todavía, nos brinda la posibilidad de no tener la Biblia como la genuina palabra de nuestro Dios, hay quienes han reconocido y no solo reconocen, sino que multitudes le dan seguimiento y pleitesía a su actitud, al deducir de que no pueden reconocer la palabra de Dios, la Biblia, como que es parte de la palabra de Dios. ante todo, esto puedo llegar a la conclusión de que la Biblia ha sido, es y será el libro por excelencia escrito en muchos y diferentes idiomas, aún dentro de la disyuntiva de haber sido adulterada por conflicto de intereses mal sanos, aun así, la Biblia sigue siendo la palabra de nuestro Dios.

---

[13] David E. Schroeder, Ed.D. Sígueme, (Editorial Xolum Press – 2014), 141.

CAPÍTULO 5. PROCESO EVALUATIVO

Métodos de evaluación 1: Participantes

La adolescencia es una etapa de profundas transformaciones a nivel psicológico, físico, biológico y social. Se la denomina como la etapa intermedia entre la niñez y la adultez, aunque en tiempos posmodernos es necesario aclarar que la adolescencia se ha transformado en el ideal de ser. Nuestro proyecto pretende relacionar los factores que existen entre la adolescencia, el embarazo y el ministerio de la iglesia en un marco educativo. En nuestra intervención interactuaran profesionales en las áreas de la medicina, la psicología, la psiquiatría, consejería ministerial de la iglesia, abogados, sociólogos y trabajadoras sociales. Uno de los rasgos más notables del movimiento evangélico mundial en los últimos diez a quince años ha sido la recuperación de la conciencia social que habíamos perdido temporariamente. Durante unos cincuenta años los evangélicos nos dedicamos a defender la fe bíblica histórica contra los ataques del liberalismo y a reaccionar al evangelio social. Pero en la actualidad estamos convencidos de que Dios nos ha dado, para con el mundo, responsabilidades sociales además de las evangelísticas. Ahora bien, al abandonar este campo por medio siglo nos hemos rezagado considerablemente.

Con este proyecto pretendemos ayudar a las jóvenes en su proceso de embarazo y que esto no desencadene una serie de indeseadas actuaciones que van en más detrimento de la salud y situación emocional, económica y espiritual de la joven. Pretendemos que la

joven pueda después de haber quedado embarazada retomar su vida de crecimiento personal en todos los órdenes de su vida, sobre todo estimular un acercamiento a la palabra de Dios, para que esta joven se convierta en un ejemplo para las demás jóvenes de la comunidad de Paterson, New Jersey. Para enfrentar este reto consideramos que los cambios que tienen que darse son de parte de la propia joven que debe tomar conciencia de las implicaciones y consecuencias para su vida futura de tener relaciones sexuales sin que su cuerpo y mente estén preparados para eso. Que tome conciencia de las repercusiones que tendría en su vida un embarazo, y sobre todo de las consecuencias para esa criatura, para la vida de los padres de la joven y para la sociedad.

Método de Evaluación 2: Voluntarios

Para el desarrollo de este proyecto tenemos la participación voluntaria de muchos profesionales en las áreas que antes mencionamos en las que estaremos brindando apoyo a la joven embarazada. En el ministerio hemos especializado un área para las reuniones, tanto con las jóvenes que seleccionaremos para el proyecto, como para las reuniones de trabajo que sostendremos con los profesionales que se involucraran en el proyecto.

Método de Evaluación 3: Intervención de Salida

Con el apoyo de las demás Iglesias evangélicas de la ciudad de Paterson conformaremos un equipo de colaboración que tendrá como función principal constituirse en el agente de identificación de las jóvenes embarazadas en las diferentes zonas de la ciudad. Luego de la identificación de las jóvenes embarazadas sostendremos una reunión con cada una de ellas para explicarle de manera individual que pretendemos hacer durante el proyecto. Este equipo estará conformada por tres personas por iglesia.

La conformación del equipo de experto estará conformado por un profesional en cada de las áreas siguientes: a) trabajadora social; b) psicólogo; c) psiquiatra; d) medico en ginecología, obstetricia; e) experto en sexualidad humana; f) abogado en el área de derechos de los niños y adolescentes; g) ministro de la iglesia en acompañamiento de adolescentes. Para el trabajo de campo de este proyecto utilizaremos a un experto en mercadeo o de investigación social, quien coordinara un equipo de voluntarios del ministerio que junto a mi esposo nos honramos en dirigir para la gloria de Dios.

Este proyecto tiene un fuerte componente de reuniones y reflexiones por parte de los expertos, las jóvenes embarazadas objetos de estudios, los padres, madres o tutores. Para el desarrollo de estas jornadas tendremos un calendario que permitan que las partes involucradas puedan agendar estos compromisos. Los recursos logísticos, tecnológicos y humanos son tomadas en cuenta, de manera que se tengan a la disposición cuando se necesitan, de manera que no se constituyan en una barrera u obstáculos.

Estas jornadas de reuniones, talleres y jornadas de reflexión tienen el propósito de ser un reactivo ante la realidad de las jóvenes embarazadas objeto de estudio, pero sin perder de vista el hecho de que queremos producir un cambio en la manera de pensar y de actuar en las mujeres embarazadas, y que este cambio de actitud y nuevas enseñanzas se conviertan en un dique de contención ante la posibilidad de que las mujeres embarazadas tomen esta situación como excusas para replicar la pobreza, para recrudecer hábitos de violencias, de abusos con las drogas y toda una serie de acciones indeseadas y perjudiciales para la persona, la familia, el bebe y para la sociedad. Con este proyecto queremos que las jóvenes embarazadas adicionen la propuesta de Dios mediante su palabra, y que no solo vean las versiones científicas de los expertos sino que la

parte de seguimiento ministerial este presente durante todo el proceso de intervención de los nueve meses.

Los obstáculos que esperamos tener en este proyecto es la negativa de las jóvenes embarazadas y de sus padres, madres o tutores a participar en el mismo; por esta razón dentro de nuestra metodología existirá un apoyo económico a las jóvenes para que se note nuestra coherencia de pensamiento y acción; ya que siempre hemos sostenido que con hambre y necesidades de existencia es difícil que crezca la buena nueva de nuestro señor. Esta razón nos compromete a especializar fondos económicos para apoyar en las necesidades diversas que presenten las jóvenes embarazadas objetos de estudio.

Con los grupos de apoyo se realizaran previamente, al inicio del proyecto, una serie de talleres de capacitación que asegurara que las personas involucradas dominen los aspectos fundamentales en las diversas tareas que se desarrollarán durante los nueve meses. Esta capacitación es fundamental para que los grupos de apoyo se motiven y se apropien del proceso, ya que sin la participación de estos grupos el proyecto no podría lograr las metas propuestas.

Método de Evaluación 3: Entrevista Saliente

Entrevistaremos a los participantes, voluntarios y las entidades que fueron afectadas de una manera u otra por el programa. Se les dará un cuestionario solicitando respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la impresiona de las reuniones y participación en grupo durante el programa?
2. ¿Que compartan algunos de las dificultades en las cuales se vieron afectado?

3. ¿Cuáles fueron los beneficios de la participación?

4. ¿Cuáles procesos o actividad curricular hubieras preferido fuera diferente?

5. Denos una explicación si este programa puede ser implementado a largo plazo.

6. Describa como este programa les ayudo emocionalmente, mentalmente, y espiritualmente.

CAPÍTULO 6. CAPACIDADES MINISTERIAL

El Proceso

Es para nosotros de gran importancia trabajar principalmente con las jóvenes embarazadas para apoyarlas por las consecuencias y problemas de un embarazado a temprana edad. También trabajar con los padres de familia brindándoles información con respecto a la importancia de una buena comunicación con los hijos, darles a conocer las consecuencias positivas de apoyar a sus hijas durante el proceso de embarazo. Para el logro de lo antes mencionado necesitaremos desarrollar competencias y habilidades de escucha empática y comunicación efectiva con las adolescentes embarazadas y con sus padres.

La Evaluación

Como Teólogo – No está interesada en estar compartiendo asuntos de índole externa como patrón de lo que pueda significar dicha sana doctrina. Todo posible candidato es muy bien bendecido con la educación escriturar y bien enfocado en la conducción de alguna presentación organizada, especialmente cuando a través de algún estudio se pueda suscitar algún conflicto en las numerosas experiencias teológicas en los diferentes puntos de vista de las distintas creencias de la teología o el concepto teológico. Todo está bien centrado en el fundamento de la sana doctrina y en recomendación cualquiera puede ser calificado para ser buen candidato como tremendo teólogo,

entendiendo y comprendiendo la importancia de lo que en realidad es un estudio bíblico y los beneficios que esto pudiera significar.

Como Predicador – El Pastor y Rev. Lorenza Fajardo está bien versada y educada en lo concerniente a lo que son las escrituras y el tono de interpretación que éstas pudieran tener, ya que ella enseña que las escrituras ni ninguna parte de dichas escrituras es de particular interpretación, en definitiva, está bien concentrada y enfocada en lo que la enseñanza escritural puede pronunciar en su legado momento, e incluso puede considerar sin temor a equivocarse que las escrituras constantemente, como la palabra de Dios, nos llevan seguro a los niveles de espiritualidad que ninguna otra forma de escritura o proyección escritural se pueda considerar como parte vital de lo que la palabra de Dios nos puede representar, siendo que ell piensa que la palabra de Dios es la palabra de Dios, aún fuera de lo que se pueda deducir tocante a que dichas escrituras han sido adulteradas y han perdido la calidad de contexto que como nota escritural ha perdido, ósea enseña y proyecta que no importa como sea la palabra de Dios cumple con el propósito se diga o se exprese de ella todo lo contrario.

Como predicador, en su preocupación critica por la exposición de la palabra el reconoce lo importante que es la buena comunicación en la exposición de la palabra de Dios y la responsabilidad importante que eso representa, mejor prefiere dejar de mano esa responsabilidad al Espíritu Santo el cual como predicador reconoce que siempre debe de estar presente dicha presencia, él asume y está consciente que como predicador nunca debe de exponer algún motivo de discusión que sea expuesto en el movimiento de algún conflicto que se ha estado suscitando, prefiere mejor que el Dios de lo alto sea el que tome la acción de todo tipo de problema y que sea el mismo Dios que lo motive dentro de la revelación de un conflicto ya que en ciertas ocasiones por medio y a través de la comunicación de la predicación ha podido llamar a cuenta la

importancia mucho más importante, he podido percibir que a los lugares que lo he podido acompañar he visto que no espera reconocimiento ni aun de su presencia en el lugar y es de las que cree que cuando alguien que lo acompaña es reconocido mejor que su persona, se siente satisfecho porque al que ella le den reconocimiento queda agradecida porque piensa que el reconocimiento se lo están otorgando a ella.

Como líder integral no anda en busca de reconocimiento y prefiere el crecimiento de alguien más, es su forma de liderar y preparar líderes, líderes que nunca comprometan la palabra de Dios por algún alto beneficio que puedan recibir, pero no porque sea de forma mal adquirida, si viene una bendición nunca se desprecia, en la integridad de los santos hay virtud de esperanza para el que la necesite. Eso siempre lo lleva muy firme y bien determinado. Dios mira de lejos al altivo más al humilde le brinda toda exaltación.

Como Educador Religioso – Ha buscado por todos los medios de transmitir sermones que puedan transformar la conciencia por alguna u otra razón, en células de clase y estudio, en conferencias, en sección de consejería con líderes y en forma general cuando ha habido la oportunidad de expresar algún consuelo en algún grupo que ha estado pasando por una dificultad o situación ajena a su voluntad, la dedicación ha sido real y muy oportuna en su propio momento.

Es una excelente educadora, ella ha tenido mucha habilidad al tratar a otros integrantes de distintas hernias culturales al transmitirle la palabra de nuestro Dios a las personas de estos distintos grupos.

Como Consejero – El pastor Rev. Lorenza Fajardo, es conocedora de lo que es psicología, consejería y el comportamiento humano, proporciona adiestra y pone en desarrollo sus conocimiento del aprendizaje de ser un buen consejero, uno de los detalles más importante es

estar viendo la experiencia de alguien más que como el puedan expresar una buena consejería para poder entonces proyectarse mejor dentro de lo que está emprendiendo, ella muy bien reconoce en detalle lo que comprende ser una buena consejería y le fascina escuchar todas las partes que puedan comprender dentro de una situación al dar un buen y elaborado consejo, como consejera escuchando a alguien más, puede determinar si verdaderamente esa persona está o no recibiendo un buen consejo, eso se lo suele aplicar para no cometer los mismos errores que alguno más pueda estar cometiendo.

Como Pastor/Oveja – Cree en la determinación de tener un mentor que le pueda proveer cierta información para como dice la Biblia proseguir al banco de la soberana vocación. Excelente colaboradora, muy precisa al tener el conocimiento del ideal de alguien más y está muy determinada y abierta para recibir todo tipo de sugerencia.

Como Líder Espiritual – Integro, no más allá de lo que la Biblia la palabra de Dios expresa, es promotora de lo que generalmente la biblia, expresa concerniente al ayuno, la oración y las vigilias de la noche. Si quisiéramos hacer alguna observación positiva concerniente a la vida espiritual del Rev. Dr. Lorenza Fajardo diría sin temor a equivocarme que vive una vida muy intensa y lo demuestra a través de su vida y su sano y firme testimonio. defiende de igual manera el estudio de la palabra de Dios y además expresa que cada quien para tener un encuentro real con Dios debe dedicarse igualmente y de forma voluntaria a tener una relación íntima con su creador.

Como Ecuménico – Ha compredido que asi como Jesús no puede tener accesión de persona, ella ha tenido sus grandes dificultades en la ministración con cada persona con la que ha tenido contacto, eso lo ha llevado a preocuparse por los que en parte integran cada persona ministrada, de una forma u otra, ha tenido su dificultad para poder lidiar con la problemática de

Desde la perspectiva profesional del trabajo social, se considera que el embarazo en las adolescentes una temática de interés para abordar, ya que los embarazos en la adolescencia actúan como fenómeno familiar y social que deben ser atendido de manera multidisciplinaria. En este sentido, las competencias que debemos desarrollar estarán dirigidas a comprender a cada uno de los profesionales que intervendrán en este proyecto.

a. Estrategias

1. Buscaremos material bibliográfico relacionado con la conserjería a partir de entender a los profesionales que interactuaran durante el proceso.
2. Mantendremos contacto con otros pastores de otras iglesias que tengan experiencia relacionados con la conserjería.

b. Evaluacion

1. Propondremos que los profesionales con los cuales interactuaremos durante el proceso, nos evalúen para determinar en qué manera estamos desarrollando las competencias descritas.
2. Evaluaciones de las reuniones que sostendremos.

II. Pastor

Existe un número muy alto de embarazos en adolescentes. Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes. Es por ello que debemos desarrollar competencias que nos permitan educar, informar, escuchar empáticamente a los jóvenes.

a. Estrategias

1. Preparar sermones alrededor del tema.
2. En las reuniones generales con los jóvenes de la iglesia preparar temas relacionados para concientizar a los jóvenes sobre las consecuencias del embarazo en la temprana edad.
3. Desarrollar talleres para los jóvenes de la iglesia con el apoyo de otras iglesias.

a. Evaluacion

1. Por la evaluación de los participantes en las distintas reuniones y talleres.

APPENDIXE 1: LINEA DE TIEMPO

Fecha	Tarea o actividad	Herramientas para Completar tarea	Person Responsible
6/22/2016	Presentación del proyecto demostrativo a las autoridades académicas del Seminario Teológico de New York.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	**Lorenza Fajardo**
7/02/2016	Reunión con los líderes de la iglesia para comunicarles el propósito del proyecto demostrativo y lograr su apoyo.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	**Lorenza Fajardo y la junta directiva de la Iglesia**
7/09/2016	Reunión con un grupo de pastores de otras Iglesias para presentarle el propósito del proyecto para que nos den sus sugerencias.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	**Lorenza Fajardo Aida Orellana**
7/12/2016	Aprobación del director Reunión con los profesionales que tendrán la responsabilidad de desarrollar el proceso con los participantes.	Copias del proyecto Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
8/01/2016	Evaluación de la reunión	Libreta, lápices, lapiceros, computadora.	
9/03/2016	Reunión en la iglesia con las participantes que desean ser parte del objeto de estudio.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
9/06/2016	Evaluación de la reunión	Libreta, lápices, lapiceros, computadora.	
9/13/2016	Entrenamiento para los voluntarios y colaboradores.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
9/26/2016	Reunión con el grupo de soporte.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
9/26/2016	Evaluación de la reunión	Libreta, lápices, lapiceros, computadora.	

10/01/2016	Platica de autoestima con las jóvenes embarazadas.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica de asertividad con las jóvenes embarazadas.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica sobre los problemas del embarazo a temprana edad en los adolescentes.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica de comunicación efectiva con los padres de las adolescentes embarazadas.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica de comunicación con los hijos.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica sobre los problemas del embarazo a temprana edad en los adolescentes con los padres de las adolescentes embarazadas.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Platica sobre maternidad y paternidad responsable.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Reunión con los líderes de la iglesia para comunicar avances del proyecto	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Reunión con el asesor del proyecto.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Jornada de intervención final.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Reunión con el equipo de apoyo y de asesores.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Compilación de los resultados de las reuniones con el equipo de apoyo y asesores.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
TBA	Socializar los resultados del proyecto con los líderes de la iglesia, los colaboradores, profesionales y voluntarios.	Computadora, datashow, libretas, lapiceros.	
02/01/2017	Entrega del documento final del proyecto final al asesor y luego al director.	Copias del proyecto final	**Lorenza Fajardo**

APPENDIX 2: PRESUPUESTO

Budget Item	Projected Cost
Copies	$75.00
Material de trabajo para los participantes	$700.00
Printing	$225.00
Comidas y picaderas	$1000.00
Comidas en el restaurant	$500.00
Social Event Meal	$400.00
Volunteers	$150.00
Travel Expenses	$150.00
Guest Speakers	$500.00
Gifts	$200.00
Site Team Meetings	$100.00
Alquiler local para oficina	
Salario personal administrativo	
Mobiliario para la oficina	
Total	$ 4,000:00

BIBLIOGRAFIA

Adolescencia y Embarazo (28/08/2009) Autor Alfredo Zurita: Médico Cirujano – Especialista en Salud Pública - Profesor titular de Salud Pública - Profesor titular de *Metodología de la Investigación,* Facultad Medicina UNNE http://www.goyaopina.com.ar/? .4179

Agadjanian, Victor y Scott T. Yabiku. *"Religious Affiliation, Religious Milieu, and Contraceptive Use in Nigeria."* Paper presented to the March 31-April 2, 2005.

Alpert, Rebecca T *"Guilty pleasures: When Sex is Good Because It's Bad"* in Patricia Beattie Jung, Mary E. Hunt and Radhika Balakrishnan (editors) Good Sex: Feminist Perspectives from World Religions. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey and London. 2002.

Annual Meeting of the Population Association of America, Philadelphia. Albrecht, Gloria H. *"Contraception and Abortion Within Protestant Christianity"* in Daniel McGuire (editor) Sacred Rights: The Case for Contraception and Abortion in World Religions, Oxford University Press, Oxford and New York. 2003.

Aslan, Reza. *No God but God: The Origins, Evolution and Future of Islam.* Random House, New York. 23. 2005.

Breviario. Barcelona: Masson, 2002. Sigueme, Schroeder, David E. Ed.D. Xolum Press. Copyright © 2014CDM, Centr AMOROS, Celia (2004). *Cuadernos del Ciclo de conferencias y debates*

CEDOH, Centro de Documentación de Honduras. *Artículos sobre el Golpe de Estado en Honduras.* Boletín Especial No. 92. Tegucigalpa. CEDOH (2009).

Consenso. Editora Comedí, Campinas, Brasil. 2004.

Crossette, Barbara. *"Reproductive Health and the Millenium Development Goals: The Missing Link"* Studies in Family Planning, Vol. 26,1:71-79. 2005. Declaraciones del 10/07/2007 en www.abc.gov.ar www.cba.gov.ar Ley nº 5.811 más conocida como Ley Dumrauf. www.corrientesonline.com/2005/11/07/ cicsoboletin.blogspot.com/2007/08 www.cronistadigital.com.ar, www.larepublicadigital.com.ar

Derechos de Mujeres. *Memoria del Foro Nacional. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos: Fundamentalismo y Estado Laico,* Publigraficas, Tegucigalpa. (2007).

Dombrowski, Daniel A. y Robert Deltete. *A Brief, Liberal, Catholic Defense of Abortion.* University of Illinois Press, Urbana and Chicago. 2000.

Durkeim, Emile, *The Elementary Forms of the Religious Life.* The Free Press, New York. 1915Educación Sexual y religión **http://observadorglobal.com/crece-el-embarazo *adolescente-en-latinoamerica-*n3785.html** http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-81042004000100021 http://www.baradero.com.ar/noticias/interes-general/2150-embarazo-precoz-casi-el-20-de-los-partos-corresponde-a-chicas-que-tienen-entre-10-y-19-anos http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=754472**http://www.abogadoscatolicos.org.ar/index.php?option=com_content&task=view&i** =135&Itemid=0 http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=754473**http://www.clarin.com/diario/2006/02/11/sociedad/s-04304.htm http://razonyre2.razonyrevolucion.org/index.php?option=com_content&view=article&id=348:la-iglesia-catolica-y-la-ley-de-educacion-sexual-articulo-de** *romina*-de-luca http://dealgunamanera1.blogspot.com/2009/07/iglesia-catolica-santa-madre.html http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-133973-2009-10-23.html http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/religion/relproy/1encrel.pdf *Anticoncepción y religión* http://www.teologoresponde.com.ar http://profesordeeso.blogspot.com/search?updated-min=2005-01-01T00%3A00%3A00%2B01%3A00&updated-max=2006-01-01T00%3A00%3A00%2B01%3A00&max-results=15 Ley nº 2.110, sancionada el 12/10/2006, BOCBA Nº 2569 del 20/11/2006. http://www.cedom.gov.ar Documentos emitidos el 05, 16 y 25 de noviembre de 2004. www.aciera.org/declaraciones/educacionsexual.doc www.diariodegestion.com.ar/index.php/jorgeenriquez/2006/06/08 Diario La Nación, 15/10/2004 www.lanacion.com.ar Ediciones Mensajero, Enlaces que contienen información útil sobre Educación Sexual en la escuela; Salud, sexualidad y VIH Sida; Tu cuerpo, tu salud, tus derechos. http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/recursos/ed_sexual/bibliografia.php?menu_id1991.

.

EMBARAZO PRECOZ: *Casi el 20% de los partos corresponde a chicas que tienen entre 10 y 19 años (27/04/2009).* **http://www.baradero.com.ar/noticias/interesgeneral/2150-embarazo-precoz-casi-el-20-de-los-partos-corresponde-a-chicas-que-tienen-entre-10-y-19-** anos Faundes, Anibal and Jose Barzelatto. *O Drama do Aborto: Em Busca de um* .Fox, Thomas C. *Sexuality and Catholicism.* George Braziller, New York. 1995.

Feministas. Debate coordinado por el CEM-H del 6 al 13 de junio de 2004. Tegucigalpa CEDOCCEMH. 2004.

FEMINISTAS en Resistencia, *Violaciones a los Derechos Humanos de las Mujeres.* Después del Golpe de Estado en Honduras. Tegucigalpa, Poligráficas. (2009).

González, Juan. *Harvest of Empire: A History of Latinos in America.* New York: Penguin Books, 2011. Kindle Edition.

González L, (2005) *Violencia emocional o psicológica* miércoles, 14 de septiembre de 2005.

González, Justo L. Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective. Nashville: Abingdon Press, 1990.

González, Justo, L. *Historia Del Pensamiento Cristiano*: V.3-desde La Reforma Protestante Hasta El Siglo Veinte: V.1-desde Los Origines Hasta E Concilio De Calcedonia. Miami: Editorial Caribe, 1991.

Goppelt, Leonhard *Typos: The Typological Interpretation of the Old Testament in the New trad.* Donald H. Madvig (Grand Rapids: Eerdmans, 1982.

Gudorf, Christine E. *"World Religions on Women, Their Roles in the Family, Society, and Religion"* in Stephen L. Isaacs and Daniel Gomez-Ibanez (editors) Women and Religion in a Globalized World: A Conversation of Women's and Religious Leaders, The Center for Health and Social Policy and the Peace Council, San Francisco. 2004.

Guijarro Morales, Antonio: *El síndrome de la abuela esclava, pandemia del siglo XXI*. Aramburo, Nuevas perspectivas sobre violencia intrafamiliar. Un enfoque psicoanalítico. Affectio Societatis, 7, 18. N. U. Dec. - Jan (2010).

Graham., Billy. *Esperanza Para El Corazón Afligido*, Editorial Unilit, 1992.

Granada: Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 978-84-8491-124-1 Gerhard A. Muchos estudiosos sostienen que un autor compuso las tres cartas y que las semejan-zas verbales en el evangelio de Juan y las cartas señalan sin lugar a dudas al mismo autor. Pero *Revelation,* ACNT [Minneapolis: Augsburg, 1989.

Greco, David. *Renuevame.*, Nashville TN. Editorial Caribe 1995.

Grisham, John, Reader's Digest, Condensed Book, Nueva York Graiño, Cristina Segura. *Prólogo de "Historia de la violencia contra las mujeres*", Antonio Gil Ambrona, 2008.

Haan, M. R. *La química de la Sangre,* Publicaciones para el Estudio Científico 1998.

Hagee, John. *Cuenta Regresiva a Jerusalén*. Lake Mary, FL: Casa Creación, 2006.

Hamilton, James D., *El Ministerio Del Pastor Consejero*, Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1975.

Hendriksen, William. *Exposición Del Evangelio Según San Mateo.* Grand Rapids: Subcomisión Literatura Cristiana, 1986.

Hindson, Ed, *Controlando Los Problemas Más Difíciles De La Vida*, Editorial Unilit, 1999.

Hill, Zelee E., Cleland, John and Mohammed M. Ali. *"Religious Affiliation and Extramarital Sex Among Men in Brazil"* International Family Planning Perspectives, Vol. 30, 1:20-26. 2004.

Hist. Eusebio Ecl. 3.18.1 y 3.20.8–9 (LCL). Véase también H. J. Lawlor, *Eusebiana: Essays on the Ecclesiastical History of Eusebio Pamphili*, ca. 264–349.
Bishop of Caesarea, (1912; reimpresión, Amsterdam: Philo, 1973.

HNT 16 (Tübingen: Mohr), p. 179, 1970.

Hoff, Pablo, *El Pastor Como Consejero*, Editorial Vida, Deerfield (Florida), 2003.

Hodge, Charles, D.D. *Teología Sistemática* Editorial Clie. 40 2010.

Holowaty, TELAM Dora, *Las Drogas Y La Juventud*, Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1999

Howard W. Kramer, «Contrast as a Key to Understanding *the Revelation to St. John ConcJourn* 23 1997.

Hunter Studies, p. 246) describe el número tres como el número divino. Véase J. P. M. Sweet, *Revelation*, WPC (Philadelphia: Westminster, 1979.

Hurst, Jane. *"Abortion and Catholic Thought"* [article adapted from Hurst's The History of Abortion in the Catholic Church: The Untold Story] Conscience. Winter 1994/95:36-39. 1989.

Ilkaracan, Pinar. *"Islam and Women's Sexuality: A Research Report from Turkey"* in Patricia Beattie Jung, Mary E. Hunt and Radhika Balakrishnan (editors) Good Sex: Feminist Perspectives from World Religions. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey and London. 2002.

Imam, Ayesha M. *"The Muslim Religious Right ('Fundamentalists') and Sexuality"* in Patricia Beattie Jung, Mary E. Hunt and Radhika Balakrishnan (editors)

Good Sex: Feminist Perspectives from World Religions. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey and London. 2002.

Isaacs, Stephen L. and Daniel Gómez-Ibañez. *Women and Religion in a Globalized World: A Conversation of Women's and Religious Leaders.* The Center for Health and Social Policy and the Peace Council, San Francisco. 24. 2004.

Jain, Sandhya. *"The Right t Family Planning, Contraception and Abortion: The Hindu View"* in Daniel McGuire (editor) Sacred Rights: The Case for Contraception and Abortion in World Religions. Oxford University Press, Oxford and New York. 2003.

Jantzen, Grace M. *"Good Sex: Beyond Private Pleasure"* in Patricia Beattie Jung, Mary E. Hunt and Radhika Balakrishnan (editors) Good Sex: Feminist Perspectives from World Religions. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey and London. 2002.

John Read, Loren Mosher y Richard Bentall (eds.), *Modelos de Locura* (Herder 2006).

Kenneth L. Gentry Jr., *Before Jerusalem Fell: Dating the Book of Revelation,* (Tyler, Tex.: Institute for Christian Economics,1989.

Köstenberger, Andreas. Gobierno Eclesiatico *Encyclopedia of Christian Civilization* (ed. George T. Kurian; Blackwell), escrito by akostenberger - August13th, 2008.

Kranefeldt... *Psicología Terapéutica,* Editorial Uteha, México 1983.

Kushner, Harold S., and Raquel Albornoz. *Cuando Nada Te Basta: Cómo Dar Sentido a Tu Vida*. México, D.F.: Editorial Planeta Mexicana, 2006.

La Haye, Tim. *Manual Del Temperamento: Descubra Su Potencial,* Editorial Unilit, (Primera Edición) 1987

La Biblia De Estudio Mundo Hispano: Antigua Versión De Casiodoro De Reina (1569); Revisada Por Cipriano De Valera (1602). El Paso, TX: Hispano Mundo, 1977.

La Biblia de las Américas, 1986. Publicaciones Inc. 1997.

Ladd, George Eldon. Teología Del Nuevo Testamento. Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 2002.

LAGARDE, Marcela *Cauti verios de las Mujeres madresposas, monjas, putas, presas y locas.* 2a. ed. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México. (Mood Press, Litografiada en EE.UU.
1990).

La Haye, Tim. *Como Vencer La Depresión*,
Editorial Vida, Miami (Florida), 2000.

Lee, Edgar R. S.T.D., El desarrollo espiritual: *Revista de la Sociedad Teológica Evangélica* 25, número 4 (invierno): 1982.

Leon, Jorge A. *Psicología Pastoral Para La Familia*,
Editorial Caribe, 1981.

Leon, Jorge A. *Psicología Pastoral Para La Familia*,
Editorial Caribe, 1998.

Leon, Jorge A. *Psicología Pastoral*,
Editorial Caribe 1990.

León, Jorge. *Psicología Pastoral de la Iglesia*,
Editorial Caribe 1989.

Levoratti, Armando J., Elsa Tamez, and Pablo Richard.
Comentario Bíblico Latinoamericano.
Estella (Navarra [España]): Editorial Verbo Divino, 2007.

Liardon, Roberts, and Grandjean López Virginia. *Los Generales De Dios: Las Claves De Sus Éxitos Y Por Qué Algunos Fallaron.* Buenos Aires: Editorial Peniel, 2000.

Londa Schiebinger. *«The mind has no sex».* Women in the origins of modern science.
Harvard University Press. Cambridge, Massachussets. 1989.

López J. - Aliño J Ibor., and Miyar Valdés, Manuel. *Criterios Diagnósticos: DSM IV-TR: 2005*

LORIA, Gino. *«Les femmes mathematiciennes».*
Revue scientifique, 20, 1903.

Maguire, Daniel C. *Sacred Rights: The Case for Contraception and Abortion* in World Religions. Oxford University Press, New York. 2003.

Maldonado, Guillermo. *Sanidad Interior y Liberación*, GM Ministries,
Miami (Florida), 2002.

Malkmus, Dr. George H. ¿*Por qué Se Enferman Los Cristianos*?
Editorial Clie 1998.

Marban, Edilberto *Historia Moderna y Contemporanea,*
Ediciones Minerba 1967.Marino, Dr. Osvaldo. *Crisis Y Conflictos Humano*,
Editorial Clie, 1998

Maresca, Mariano, and Horacio Rébora. Latinos: *La Cultura Latina En La Frontera De Un Nuevo Siglo*. Granada: Editorial Comares, 1995.

Marino, Dr. Osvaldo. *Crisis Y Conflictos Humano*, Editorial Clie,
Terrassa (Barcelona), 1994

Marino, Oswaldo. *Crisis y Conflictos Humanos Con Soluciones Prácticas Para La Vida Cristiana Mejor*, CLIE 1994.
Maxwell, John. *Desarrolle El Lider Que Esta En Usted,*
Editorial Betania, 1993.

Meyer, Joyce. *Controlando Sus Emociones,*
Casa Creación, 2001.

Meyer, Joyce. *Adicción A La Aprobación,*
Casa Creación, 2005.

Myer, Perlman. *A través de la Biblia libro por libro*
Editorial Vida 1981.

MENDEZ, María Elena, Carias Adelay, Cardoza Melissa. *La vida Vive en mi Cuerpo,* Factores Socioculturales que inciden en el aumento de la infección del VIH-SIDA en las Mujeres Hondureñas.

Miller, L and M. Gur. *"Religiousness and Sexual Responsibility in Adolescent Girls"* Journal of Adolescent Health, 20Vol. 31,5:401-406. 2002.
Milligan, *Revelation of St. John*, p. 111.Consultar Didier Rochat, «La vision du trône: Une clé pour pénétrer l' Apocalypse», *Hokhma* 49 1992.

Millman, Dan. *Divine Interventions,*
Editorial Unilit 1972.

Mc. Dougal, Harold, *Fundamentos de la Fe Cristiana*,
Book Publisher Com. 2001.

McQuillan, Kevin. *"When does Religion Influence Fertility?* Population and Development Review. Vol 30, 1:25-56. 2004.
Muñoz Conde, Francisco *Derecho penal. Parte Especial.*, 16º edición,
Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.

Narramore, Clyde. Enciclopedia De Problemas Psicológicos, Editorial Unilit 1970.

Nee, Watchman. *El Hombre Espiritual*., análisis de alma y cuerpo' impreso en los talleres graficos de la MCE Horeb, Viladecavalls Barcelona 1988.

O. F. Fritsche (1831); F. Benary (1836); F. Hitzig and E. Reuss (1837). Refiérase a D. Brady, The Contribution of British Writers between 1560 and 1830 to the Interpretation of RC Sproul. *La Santidad de Dios.,* Segunda Edición Ipreso en Colombia 2009.

Old Testament in the Book of Revelation (Grand Rapids: Baker), p. 24. Véase la tabulación de Jan Fekkes, 1972 Krodel, Ochberg. Victims of Terrorism, Journal of Clinical Psychiatry, 1980.

Ortega –Vélez, E. *Sobre... violencia doméstica,* (Ediciones Scisco, 2005).

Osborne, Cecil. *El Descubrimiento de Uno Mismo,* Logoi Inc., Miami (Florida) 1980.

Panorama Religioso Contemporáneo 14 www.mujereshoy.com

Paulien, Jon *Decoding Revelation's Trumpets: Literary Allusions and the Interpretation of Revelation 8:7–12.* AUSDDS 11, (Berrien Springs, Mich.: Andrews University Press, 1987.

Park David. *Fe Extrema,* Editorial Unilit, 1998.

Pedersen, Paul, and John Carey C. *Multicultural Counseling in Schools: A Practical Handbook.* Boston: and B, 2003.

Pembroke, Neil. *Pastoral Care in Worship Liturgy and Psychology in Dialogue.* T & T Clark. New York: 2010.

Peters, Mayer Diane. *The Everything Health Guide to Controlling Anxiety:* Professional Advice to Get You through Any Situation. Avon, MA: Adams Media, 2005. Powell, Doug, and Nora Redaelli. *Guía Holman De Apologética Cristiana: Pruebas Y Fundamentos De La Fe Cristiana*. Nashville, TN: B & H Español, 2009.

Pinecrest Police Sergeant. *Important Point of The Law*, 2001

POSAS, Mario; Rafael del Cid (1981). *La Construcción del Sector Publico* (1876

1979). Costa Rica Editorial Centroamérica EDUCA.

Polischuck, Pablo. *El Consejo Terapéutico*, Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1995

Porot, Howard C. *Diccionario de Psiquiatria*, Editorial Labor, Barcelona 1980.

POSAS, Mario; Rafael del Cid (1981). *La Construcción del Sector Publico* (1876 1979). Costa Rica Editorial Centroamérica EDUCA.
.
Powers, Daniel A. y Christopher G. Ellison. *"Conservative Protestantism and Church Attendance Effects on Teen Pregnancy and Pregnancy Outcomes."* Paper presented to the March 31-April 2, Annual Meeting of the Population Association of America, Philadelphia. 2005.

Prejean, Helen. *Dead Man Walking: An Eyewitness Account of the Death* Penalty in the United States. New York: Vintage Books, 1994. Prellezo, José Manuel., and Jesús García Manuel. Investigar: *Metodología Y Técnicas Del Trabajo Científico.* Madrid: CCS, 2003.

Radillo, Rebeca. *Cuidado Pastoral: Ministerio Con Inmigrantes.* Nashville Tenn.: Abingdon Press, 2009.

Radillo, Rebeca M. *Cuidado Pastoral: Contextual E Integral.* Grand Rapids: Libros Desafío, 2007.

Rambsel, Yacov A. *Su Nombre Es Jesús*. New Kensington, PA: Whitaker House, 1998.

Revelation 13.16–18 (the Number of the Beast): A Study in the History of Exegesis, BGBE 27 (Tübingen.: Mohr, 1983), p. 292.69Respectivamente, W. G. Baines, «The Number of the Beast in Revelation 13:18», Heyth Journ 16. 1975.

REVISTA ENVIO, Andrés Pérez Baltodano, *del Estado Conquistador al Estado Nación: de la Resignación a la Ciudadanía.* No. 266 Republica de Nicaragua. Mayo de 2004.

Reina, Casiodoro De, and Cipriano De Valera. *Santa Biblia, Antiguo Y Nuevo Testamento*. Uhrichsville, OH: Barbour Pub., 2003. Editorial CLIE, 1999.

Reyes, Emilio A. and Kittim Silva. *Manual Procedimientos: Para La Iglesia Local* Deerfield, FL.: EDITORIAL VIDA, 1994.

RFSU, Asociación Sueca para la Educación Sexual. *Abriendo Espacios:* Guía Política

de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Artes Gráficas Panorama, México y RFSU, Estocolmo, Suecia. 2005.

Richard Bauckham, *The Theology of the Book of Revelation*, New Testament Theology (Cambridge: Cambridge University Press, 1993), p. 110; e ídem.

RIVERA GARRETAS María Milagros, *Nombrar el Mundo en Femenino.* Pensamiento de las Mujeres y Teoría Feminista. ICARIA Editorial S.A. Barcelona, España. (1994).

Rivera, Roberto Amparo. *Vivo Con El Corazón Partido*: Reflexiones Sobre La Vida, Basadas En El Libro De Eclesiastés. Carolina, Puerto Rico: Ediciones Uelomuki, 2006.

Rodríguez, Sebastián Gómez. *Liturgia Para El Siglo XXI.* Barcelona:

Ropero, Alfonso. *Introducción A La Filosofía,* Editorial Clie, 1999.

Ruther, Ford. *Problemas Familiares,*
Editorial Caribe, 1979.

S.A. Bilboa. *Diccionario de Psicología*. Panorama Religioso Contemporáneo 14 **www.mujereshoy.com**

REVISTA ENVIO, Andrés Pérez Baltodano, *del Estado Conquistador al Estado Nación: de la Resignación a la Ciudadanía.* No. 266 Republica de Nicaragua. Mayo de 2004.

RFSU, Asociación Sueca para la Educación Sexual. *Abriendo Espacios:* Guía Política de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Artes Gráficas Panorama, México y RFSU, Estocolmo, Suecia. 2005.

RIVERA GARRETAS María Milagros, *Nombrar el Mundo en Femenino.* Pensamiento de las Mujeres y Teoría Feminista. ICARIA Editorial S.A. Barcelona, España. (1994).

S.A. Bilboa. *Introducción a La Psiquiatría*, Pelicier, Ives Ediciones Mensajero 1991.

S.A. Bilboa. Pelicier, Ives. *Introducción A La Psiquiatria*, Ediciones Mensajero, 1991.

Sansano, Ricardo. *Suicidio*, Editorial Clie
Sansano, Ricardo. *Suicido; Buscando Alternativas* Editorial Clie (Barcelona) 1995.

Santa Biblia, *La Palabra de Dios viva y eficaz* versión popular segunda edición, Sociedad Bíblica Americana New York 1979 1993.

Santa Biblia, Casiodoro de Reina y Ciprino de Valera Edición 1995.

Santa Biblia Nueva Traducción Viviente Tindale House Publisher Inc. Carol Strem Illinois EE UU 2010.

Seamands, David A. *Curación Para Los Traumas Emocionales,* Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1990.

Seamands, David A. *La Curación De Los Recuerdos*, Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1990.

Smith, M.J. *Cuando Digo No, Me Siento Culpable*, Editorial Grijalva, México, 1991.

Somoza, Dr. Daniel. *Fichero Practico De Consejería Pastoral,* Editorial CLie, 1992.

Stanley, Andy. *Las acciones dicen más que las palabras*, Editorial Vida, Miami Fl. 2004.

Stephen A. Hunter, *Studies in the Book of Revelationn* (Pittsburgh: Pittsburgh Printing, 1988.

Springle, Pat. *Codependency – A Christian Perspectiva*, Editorial Rapha/Word, 1995.

Stamaateas, Bernardo. *Aconsejamiento Pastoral*, Editorial Clie, 1995.

Schroeder, Ed D. David E. *Sigueme*. Place of Publication Not Identified: Xulon, 2014.

Soler, Elena. Barreto, Pilar. González, Remedios *Cuestionario de respuesta emocional a la violencia doméstica y sexual*. Universidad de Oviedo Páginas: 267-274. (2005).

Stanley, Andy, and Karen Azucena. *Las Acciones Dicen Mucho Más Que Las Palabras*. Miami, FL: Vida, 2006.

Swete, Barclay Henry *Commentary on Revelation: The Greek Text with Introduction, Notes, and Indexes* (1911; reimpresión, Grand Rapids: Kregel, 1977.

Swete (pp. cxxiii–cxxiv) ofrece una lista de peculiaridades.

Lo mismo hace Ernest B. Allo, *Saint Jeanl' Apocalypse*, Étu-des bibliques (Paris: Gabalda), 1921.

Sai Fred and Janet Nassim. *"The need for a reproductive health approach."* International Journal of Gynecology and Obstetrics, Suppl.3: 103-113. 1989.

SENDON Victoria, María Sánchez y Montserrat Guntin *Feminismo Holístico: De la Realidad a lo Real.* Impresión Rapid-Text. España. (1994).

Schumann, HansWolfgang. *Buddhism:* An Outline of its Teachings and Schools. Quest Books, Wheaton, Ill and London. 1973.

Shaikh, Sa'Diyya*. "Family Planning, Contraception and Abortion is Islam"* in Daniel McGuire (editor) Sacred Rights: The Case for Contraception and Abortion in World Religions. Oxford University Press, Oxford and New York. 2003.

Sinding, Steven. *Keeping Sexual and Reproductive* Health at the Forefront of Global Efforts to Reduce Poverty. Studies in Family Planning. Vol.36,2:141-143. 2005.

Sucitto Bhikkhu. The Dawn of the Dhamma: *Illuminations from the Buddha's* First Discourse. Buddhadhamma Foundation. Bangkok, Thailand. 1995.

Suwanbubbha, Parichart*. "The Right to Family Planning, Contraception, and Abortion in Thai Buddhism"* in Daniel McGuire (editor) Sacred Rights:

The Book of Revelation Nashville: Abingdon,], p. 13) comentan que de los 404 versículos de Apocalipsis, 278 aluden a algún pasaje del Antiguo Testamento. Ferrell Jenkins cuenta 348 citas y alusiones en Apocalipsis. 1993.

The Case for Contraception and Abortion in World Religions. Oxford University Press, Oxford and New York. 25. 2003.Taube, Karl. 2004. *"Aztec Religion: Creation, Sacrifice, Renewal"* The Aztec Empire. Guggenheim Museum, 2004. 168-177.

The Climax of Prophecy (Edinburgh: Clark,), p. 35. La palabra griega Πορνεία fornicación) también se encuentra siete veces, pero esto debería interpretarse a la luz de la gran prostituta, cuyos pecados van amontonándose (literalmente, se están pegando) hasta el cielo (18:5) y se han completado. También la palabra *Hoz* se encuentra siete veces (14:14–19) para indicar el carácter completo del juicio divinoThurman, Dr.

Vélez, A. Hernán, Borrero, Jaime R., Jorge, M. *Fundamentos de Medicina: Psiquiatría Corporación Para Investigaciones Biológicas,* Medellín, Colombia, 1982.

Vila, Samuel. *Esperanza Y Futuro Para El Drogadicto,* Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1989.

Vila, Samuel. *Vida Después de La Muerte*.
Editorial Unilit 1993.

United Nations, Population and Development: *Programme of Action Adopted at the International Conference* on Population and Development, Cairo, 5-13 September, ST/ESA/SER.A/149, New York. 1995.

World Health Organization. *Reproductive Health Activities* in WHO.
HRP/PCC (7) /1994/6a 1994.

Wagner, E. Glenn. *El Corazón De Un Hombre De Dios:*
Disciplinas Prácticas Para La Vida Espiritual De Un Hombre. Miami:
Editorial Unilit, 1997.

Walker, Luisa Jeter De. *Métodos De Enseñanza*. Deerfield, FL:
Editorial Vida, 1996.

William Hendriksen, *More Than Conqueror,*
(reimpresión, Grand Rapids: Baker, 1982.

William Milligan, *The Revelation of St. John*
(London: Macmillan, 1886.

Wright, Norman. *Como Aconsejar En Situaciones de Crisis,*
Editorial Vida 1989.

Woodbridge, John D. *Grandes Líderes De La Iglesia.* Miami, FL:
Editorial Vida, 1998.

Yonggi Cho, Paul. *Venciendo Las Preocupaciones,*
Editorial Clie, Terrassa (Barcelona), 1999.

Yu Dan. *Confucio para el alma o las claves milenarias para ser feliz*.
Editorial Planeta. Barcelona. (2009).

BIBLIOGRAFÍA

Adams, Jay E. *Manual del Consejero Cristian*o. Editorial CLI, Barcelona España: 2006.

Arterburn, Stephen. *8 Pasos para una Vida Excepcional*. Editorial Patmos, Miami FL: 2011.

Biblia Bilingüe RVR 1960/KJV. Editorial Holman Bible Publishers.

Biblia de Estudio Palabra Clave. Reina Valera 1960. Editorial Patmos -2008.

Boletín de la Organización Mundial de la Salud, Recopilación de artículos Volumen 87 – 2009.

Calderón, Wilfredo. *La Administración en la Iglesia Cristiana*. Editorial Vida, Miami FL: 1982.

Clinton, Tim, Dr. Ron Hawkins. *Consejería Bíblica*. Editorial Portavoz, 2009.

Cloud, Dres. Henry, y John Townsend. *Limites para Nuestros Hijos*. Editorial Vida, Miami, FL: 1998.

Cloud, Henry y Dr. John Townsend. *Limites En El Noviazgo*. Miami FL: Editorial Vida – 2003.

Collins, Gary, con la participación de Sergio Mijangos. *Consejería Cristiana Efectiva*. Editorial Portavoz, Grand Rapids, Michigan: 2016.

Estadística Gubernamental del Estado de New Jersey. Julio 2017.

Geisler, Norman. Ron Brooks, *Apologética*. Editorial Unilit bajo el título *Cuando los Escépticos Pregunten*, 1995.

Guerra, P. Fernández M. *El Embarazo Precoz desde la Visión de la Propia Adolescente*. Santiago de Cuba: 2004.

Hunt, June Hunt, *Victoria sobre los Problemas Familiares*. Editorial CLC, Bogotá, D.C. Colombia: 2010.

La Biblia Nueva Traducción Viviente. Editorial Unilit Miami FL: 2003.

Maxwell, John C. *5 Niveles del Liderazgo*. Editorial Center Street, New York: 2011.

Maxwell, Jonhn C. *La Biblia de Liderazgo de Maxwell*. Editorial Grupo Nelson, Nashville, Tennessee: 2016.

Narramore, Clyde M., *Enciclopedia de Problemas Psicológicos* (Novena edición). Editorial Unilit y Logoi Inc. Miami, FL 1990.

Packer, J.I. *Nehemías Modelo de Pasión Y Fidelidad*. Editorial Patmos, Miami FL: 2009.

Padilla de Gil, *Aspectos Médicos y Sociales de la Maternidad en la Adolescencia*. New York: Rev. Sogia: 2000.

Routi A, Sogia *Patología Obstétrica en la Adolescente Embarazada*. New York: 2016.

Santa Biblia RVR 1960. *Edición Bili*ngüe. Editorial Holman Bible Publishers.

Schroeder, David E. Ed. D. *Sígueme*. Editorial Xulon Press, U.S.A. 2014.

Townsend, John. *Límites con los Adolescentes*. Editorial Vida – Miami FL: 2006.

Warren, Rick Warren. *Liderazgo con propósito*. Editorial Vida, Lake Forest, CA: 2005.

Wright, Norman. *Cómo Aconsejar en Situaciones de Crisis*. Editorial CLIE, Barcelona España: 1990.

Yrion, Josué. *La Crisis de la Familia de hoy y como Supérala*. Editorial Betania, Nashville, TN: 2006.